

58

| SPRING | 2020 |

はじめませんか、
ご家族と関西学院の絆づくり。



関西学院 後援会通信

わが子と共に育み、共に歩む MASTERY FOR SERVICE



Contents

58
Spring 2020

関学大 聖和短 関学高 関学中 関学初 千里高 千里中

03 歴史・建学の精神	● ● ● ● ● ● ●
05 理事長・院長からのメッセージ	● ● ● ● ● ● ●
07 私の“Mastery for Service”	● ● ● ● ● ● ●
11 新月が輝くとき	● ● ● ● ● ● ●
15 関学へ行こう!	● ● ● ● ● ● ●
19 Advanced K.G.	● ● ● ● ● ● ●
29 親子で考える はじめての就活GUIDE	● ● ● ● ● ● ●
35 Best Supporters	● ● ● ● ● ● ●
39 K.G. アドバイスリレー1	● ● ● ● ● ● ●
40 -pick up topics- マナビ最前線	
41 関西学院大学	● ● ● ● ● ● ●
47 聖和短期大学	● ● ● ● ● ● ●
49 関西学院高等部	● ● ● ● ● ● ●
51 関西学院中学部	● ● ● ● ● ● ●
53 関西学院初等部	● ● ● ● ● ● ●
55 関西学院千里国際 中等部・高等部	● ● ● ● ● ● ●
57 K.G. アドバイスリレー2	● ● ● ● ● ● ●
58 保護者のための KGU まるわかりindex	● ● ● ● ● ● ●
79 キャンパスへようこそ!	● ● ● ● ● ● ●
86 K.G. アドバイスリレー3	● ● ● ● ● ● ●
89 後援会information	● ● ● ● ● ● ●
95 キャンパスのおいしいはなし	● ● ● ● ● ● ●
96 プレゼントのご案内	● ● ● ● ● ● ●
97 後援会WEBのご案内	● ● ● ● ● ● ●
98 関西学院会館のご案内	● ● ● ● ● ● ●

建学の精神

関西学院の創立とランバスの精神

関西学院は、伝道者の育成とキリスト教主義に基づく青少年教育をめざし、1889年にアメリカ・南メソジスト監督教会の宣教師ウォルター・ラッセル・ランバスによって創立されました。ランバスは、医療宣教師として中国で働いたのち、日本伝道の指導者として来日。日本をはじめオーストラリアと南極以外の全ての大陸で伝道・教育活動を積極的に行い、その足跡は遠くアフリカのコンゴにまで及んでいます。「世界市民にしてキリストの使徒」というランバス家の記念碑銘どおり、グローバル・サーバント(世界への奉仕者)としての生涯を送りました。



初代院長 W.R.ランバス

関西学院は広い教養と高い人間性・専門性を持ち、創造力、課題発見・解決能力、実行力を生かして世界的に社会貢献する人間を育成します。また高度な研究を展開し、成果を社会に還元します。



校名の由来

創立当時、英和学校と名づけられるミッションスクールが多い中、慣習を打破して「学院」とされ、西日本のリーダーとなるよう「関西」を冠しました。英文表記は、現在も「KWANSEI GAKUIN(クワンセイ ガクイン)」と漢音読みがベースです。

校章

新月が満月へ刻々と変化するように、関学で学ぶ者全てが日々進歩と成長の過程にあることを意味しています。また月が太陽の光を受けて暗い夜を照らすように、私たちが神の恵みを受けて世の中を明るくしていきたいとの思いを表しています。

1

伝統を今に伝えるヴォーリス建築

1905年に来日し、キリスト教の伝道活動と並んで1,500以上の建築物を残したW.M.ヴォーリス。彼はC. J. L.ベーツ第4代院長とともに、創立者ランバスの理想を実現することに注力し、西宮上ヶ原キャンパス設計にあたって、関西学院の個性と独自性をスパニッシュ・ミッション・スタイルで表現しました。



2

スクールモットー“Mastery for Service”

1912年、高等学部長であったカナダ人宣教師のベーツ第4代院長が提唱し、現在のスクールモットーとなっている“Mastery for Service”。「奉仕のための練達」と訳され、隣人・社会・世界に仕えるため、自ら鍛えるという関西学院人のあり方を示しています。



3

キリスト教主義教育

世界では3分の1以上の人々がキリスト教を受容し、半数以上が聖書による一神教的価値観を共有しています。キリスト教への理解は、国際社会に生きる私たちには必須のことで、キリスト教主義を建学の精神とする関西学院は、創立者ランバスが提唱し、実践した「世界市民」として生きる人間の育成を強く意識しています。1年生の必修科目である「キリスト教学」、毎日開かれている「チャペルアワー」などを通じて、キリスト教を学ぶ機会が充実。世界的な広い視野と価値観をもって活躍できる人間形成への営みが、キャンパスのいたるところで展開されています。



校歌「空の翼」

北原白秋 作詞 山田耕筰 作曲

風に思う空の翼
輝く自由

Mastery for Service

清明ここに道あり我が丘

関西 関西 関西

関西学院

ポプラは羽ばたく

いざ響け我等

風光力 若きは力ぞ

いざ いざ いざ

上ヶ原ふるえ

いざいざ いざ いざ

上ヶ原ふるえ

眉にかざす聖き甲

萌えつつ緑

Mastery for Service

躍々更に朗らよ我が自治

関西 関西 関西

関西学院

旗は勇む武庫の平野

遙けし理想

Mastery for Service

新月ここに冴えたり我が士気

関西 関西 関西

関西学院

※関学の校歌「空の翼」は、日本を代表する作曲家で同窓の山田耕筰と、詩人の北原白秋によって1933年につくられました。現在も、多くの学生・卒業生に歌い継がれています。

関西学院の歴史

- 1889 神戸の東郊・原田の森に神学部と普通学部をもつ関西学院を創立「関西学院憲法」起草
- 1894 新月の校章を制定
- 1908 神学部、「専門学校令」により関西学院神学校として認可を受ける
- 1912 「専門学校令」により高等学部(文科・商科)開設。後に第4代院長となるC. J. L.ベーツがスクールモットー“Mastery for Service”を提唱
- 1915 普通学部を中学部と改称
- 1921 高等学部を改め、文学部と高等商業学部となる
- 1929 上ヶ原(現・西宮市)に移転
- 1932 「大学令」により関西学院大学の設立認可
- 大学予科開設
- 1933 校歌「空の翼」発表
- 1934 大学法文学部と商経学部開設
- 1943 専門部神学部が閉鎖、日本西部神学校に統合される
- 1946 大学の機構を改め、法学部、文学部、経済学部の3学部となる
- 1947 新学制により中学部開設
- 1948 新学制により大学、高等部開設
- 1951 商学部開設
- 1952 文学部神学科を独立させ神学部を開設
- 1955 干刈キャンプ場開設
- 1960 社会学部開設
- 1961 理学部開設
- 1968 大学紛争(～1969年6月)
- 1970 「土曜オープンセミナー」実施
- 1972 総合教育研究室開設
- 1976 情報処理研究センター開設
- 1979 国際交流センター開設
- 1990 地方入試開始
- 1992 言語教育センター開設
- セメスター制実施
- 科目等履修制度実施
- 経済学部オープン・カレッジ・コース開設
- 大学院飛び級入学制度実施(商学研究科)
- 大学自己点検・評価制度実施
- 商学研究科にマネジメント・コース(昼夜開講制、社会人対象)開設
- 1993 大学設置基準大綱化に伴いカリキュラム改革
- 1994 総合政策学部を神戸三田キャンパスに開設
- 1995 大学基準協会相互評価に参加
- 関西学院ホームページ開設
- 経済学研究科にエコノミスト・コース(昼夜開講制、社会人対象)開設
- 1996 複数分野専攻制(MDS)導入
- 大学院言語コミュニケーション文化研究科開設
- 理学部が神戸三田キャンパスに移転
- 2002 理学部が理工学部に変更
- 理工学部生命科学科、情報科学科増設
- 総合政策学部メディア情報学増設
- 研究推進機構発足
- 2003 文学部を文化歴史学科、総合心理科学科、文学言語学科の3学科に再編
- 東京オフィス開設
- 2004 専門職大学院司法研究科(ロースクール)開設
- 大学院理学研究科が理工学研究科に名称変更
- 日本初のジョイント・ディグリー制度を実施
- アジア初の国連ボランティア計画との協定に基づき学生を途上国に派遣
- 学生支援センター開設
- 2005 専門職大学院経営戦略研究科(経営戦略専攻・会計専門職専攻)開設
- 災害復興制度研究所開設
- ライフデザイン・プログラム導入
- 2006 国連難民高等弁務官駐日事務所との協定に基づき、日本で初めて難民を対象とする推薦入学制度を設置
- 2007 東京丸の内キャンパス開設
- 難民を対象とする推薦入学制度による学生受け入れ開始
- 2008 人間福祉学部・人間福祉研究科開設
- 初等部開設
- 経営戦略研究科に先端マネジメント専攻(博士課程)開設
- 2009 学校法人聖和大学と合併
- 教育学部・教育学研究科開設
- 総合政策学部都市政策学科、国際政策学増設
- 理工学部数理科学科、人間システム工学科、生命科学科に生命科学専攻と生命医化学専攻を設置
- 2010 学校法人千里国際学園と合併
- 国際学部開設
- 高等教育推進センター開設
- 2014 創立125周年
- 国際学研究科開設
- 2015 理工学部先進エネルギーナノ工学科、環境・応用化学科、生命医化学科開設
- 2016 聖和幼稚園の名称を関西学院幼稚園に変更
- 2017 国連・外交プログラム/国連・外交コース開設
- 2019 西宮北口キャンパス開設



創立当時の学生と教員



原田の森に関西学院創立/1889



普通学部第1回卒業生/1893



上ヶ原移転当時/1929



山田耕筰と北原白秋の学院来訪/1933.6.27



神戸三田キャンパス開設/1995



東京丸の内キャンパス開設/2007



125周年記念式典/2014



西宮北口キャンパス開設/2019



理事長・院長からのメッセージ

「Kwanseiコンピテンシー」を身に付ける

オリンピック／パラリンピック・イヤーは激動の年

皆さまにはいつも関西学院のためにご理解・ご支援を賜っており、心より感謝申し上げます。今年2020年は東京オリンピック／パラリンピック・イヤーです。前回1964年の東京オリンピック／パラリンピックのときと同様、2020年という年をきっかけに日本は再び大きく変貌すると予想されます。

関西学院でも2020年度はいい意味での激動が予感されます。その一つの要因が「Kwansei Grand Challenge 2039」(KGC2039)です。KGC2039は、創立150周年を迎える2039年を見据えた関西学院のありたい姿・あるべき姿を示す「超長期ビジョン」と、それを実現するための前半10年間(2018-2027年)の方向性を示す「長期戦略」からなる将来構想です。関西学院では、村田治学長・副理事長(企画担当)を中心に2016年度から多くの教職員の力を結集してKGC2039が策定されてきましたが、2020年度はその多くが実施に移される年になるのです。

「Kwanseiコンピテンシー」を身につける

そのKGC2039でも述べられているように、関西学院の教育はスクールモットーの「Mastery for Service」を体現する世界市民の育成を使命としています。そして、幼稚園から大学・大学院まで関西学院に学ぶ全ての者が段階的に身に付けてほしい知識・能力・資質を「Kwanseiコンピテンシー」と定めています(下記参照)。

<知識/Knowledge>

- ①幅広い知識・深い専門性、②多様性への理解

<能力/Skills>

- ③論理的な思考力、④主体的に行動する力、⑤生涯にわたって学び続ける力、⑥豊かな人間関係を築く力、⑦対立する価値を調整する力

<資質/Quality of Character>

- ⑧困難を乗り越える粘り強さ、⑨より良い社会に変革する情熱、⑩誠実さと品位

理事長からのお願い

教育を取り巻く環境が激変する中であって、関西学院が「Kwanseiコンピテンシー」を身に付けるための教育を行うには、関西学院の構成員の皆さまのお力添えが欠かせません。関西学院は、児童・生徒・学生、教職員だけでなく、保護者、同窓生、役員(理事・評議員・監事)、さらには近隣住民の皆さま、企業や自治体といった構成員のご協力によって支えられています。とりわけ最近、新型コロナウイルスの感染が拡大する中で、児童・生徒・学生の健康を守るため、皆さまにご協力いただき感謝しております。

後援会の皆さまには、引き続き温かいご理解・ご支援をお願い申し上げます。



関西学院 理事長 平松 一夫

関西学院の豊かな歩みのために、日々ご尽力いただいている後援会の皆さま、後援会に献身的なご協力をいただいている皆さまに、心より感謝申し上げます。昨年、関西学院は創立130周年・西宮上ヶ原キャンパス移転90周年という節目の年を迎え、西宮北口キャンパスが4月に開設されたことで、8つのキャンパスでの新たな営みが開始されました。また、東京には、同窓会の方々によって、6月に「銀座オフィス」が新設され、卒業後の豊かな交わりの場が整えられております。

新たな始まりのあった昨年でしたが、年が明けてからは、新型コロナウイルスの発生に伴い、多くの犠牲者・感染者が世界的に発生し、本学も感染拡大防止のため大学・大学院の卒業式並びに謝恩会等の中止をはじめ、各学校の臨時休校の実施、卒業式・終業式にも多くの影響が出ました。特に卒業を目前に控えていた在学生・ご家族の心のうちは察するに余りありますが、一人ひとりの健康と命を守り、世界に一日も早い平安をもたらすための尊い協働の一つとして受け止めていただき、ともにこの事態に冷静に向かい合いたいと切に願います。そして、犠牲となられた方々の魂の平安とご遺族・関係者の方々へ慰めと励ましが神様より豊かに供えられますこと、また闘病中の方々の回復、その終息に向けて尽力されている方々の働きと健康が守られますよう祈りを一つにしたいと思っております。また後援会の皆さまにおかれましても刻々と状況が変化する事態の中で、対応に腐心されていることと思っております。皆さまのご健康とお働きが守られますことをお祈り申し上げます。

現在、大きな危機と不安が世界を覆っておりますが、2020年はC.J.L.ベーツ宣教師が第4代院長に就任され(1934年からは初代学長を兼務)100年となります。関西学院が紡いできた建学の精神とそこから新たにベーツ宣教師によって掲げられた理想である「Mastery for Service」に今一度立ち戻り、本学で学ぶ一人ひとりの思いを大切に、世界に真の平和をもたらすことに貢献できる教育をめざしてまいりたいと思っております。今後も緊急の対応を余儀なくされることが予想されますが、関西学院の歩みに変わらぬご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



関西学院 院長 舟木 讓

遠い目標は要らない。
今、目の前にあることに、
ただ全力で挑むだけ。

近本 光司さん

阪神タイガース 選手 2017年 法学部卒業

2018年に阪神タイガースがドラフト1位で指名したのは、50メートル5秒台の俊足を持つ近本光司選手。入団後は1年目から潜在能力を一気に開花させ、新人では赤星憲広氏以来となる盗塁王を獲得して大活躍。2020年にはさらなる活躍が期待されている新星、近本選手に、関西学院大学在学中のエピソードやプロへの道を突き進んできた道のりについてお聞きしました。

| 卒業生インタビュー |

私の“Mastery

—まずは関西学院大学に進学された経緯から教えてください。

関西学院大学には以前から憧れがありました。野球のスポーツ推薦の出願資格も厳しく、個人の実力だけで入れる大学ではありません。県大会準優勝以上とか、地方大会でベスト8以上とか、チームの実績を求められるので難易度が高かったのですが、僕が高校2年生のときに県大会で準優勝を果たしたため、チャンスをつかんで関学へ入学できました。

—入学後の関西学院大学での生活はどんなものだったのですか。

レベルの高い大学に来たから勉強は大変だろうと思っていました。それでも自分は英語には結構自信を持っていたので、そこそこ通用するんじゃないかとも考えていましたね。それが、1年の春にまず英語の単位を落としたんです(笑)。高校では結構でき

る方だったのにテスト用紙を見ても全然わからなかった。これは勉強せな、野球より勉強やと焦りました(笑)。

—1年生の春に、いきなり勉強でつまづいてしまったんですね。

英語以外も大変でした。僕は法学部だったのですが、法学部の授業には難しいものがある必修科目も一度落としましたね。そこからは本当に頑張りました。授業に真面目に参加するだけでなく、授業後に先生によく質問に行きました。わからなかったところを聞いて、「ありがとうございます」ってお礼を言って、「近本です」って名前もアピールして。真面目に授業に参加していることも加点になるので、先生の印象は大切です(笑)。まあそのような努力の甲斐あって、2年生の春は一つも単位を落とさずに済みました。これで卒業は大丈夫そうだと安心できたんです。ちなみに卒論は、フランス文学を研究されていた関谷先生のゼミに所属していたこ

ともあって、「フランスで野球を流行させるには」というテーマで書きました。フランスでは野球はマイナースポーツなんです。その土地でどんなことをすれば、もっと野球を根付かせることができるかというアイデアを考えてまとめました。

—プロ野球の道に進まれる方も、ほかの学生と同じように勉強にも一生懸命なんですね。

僕の場合は特に、関学に入学した時点で将来プロ野球選手になれるとは全く思っていませんでしたからね。高校時代にはそれなりに活躍しましたが、甲子園にも出場していませんし、自分なんかプロで通用するとはとても思えなかった。だから入学してからは普通に就職することだけを考えていて、商社マンなんか格好いいかもと想像していました。それで勉強も必死で頑張っていたんです。関西学院大学の硬式野球部で活躍すれば就職に有利だろうな、くらいに考えていました。

for Service”



©阪神タイガース



野球をしているのは、誰のため？ 社会とのつながりを知り、自分が変わった。

——野球部での思い出についても教えてください。

部活の練習において一番大切にしていたことは、人と同じことをしないことかな。例えば打撃練習について言えば、チーム全員が同じ練習しかしていなかったら全員打てないことがあるんですよ。みんなが右の上手投げのピッチャーの対策だけしていたら、試合で突然右の下から投げってくるピッチャーに当たったときに対応できないじゃないですか。人とちょっと違う練習をしておかないと、全員一緒になってしまっただけで相手にとってラクな対戦相手になってしまうんです。それで僕は全体練習が終わった後に、自分でメニューを考えて結構ハードなトレーニングをして、みんなが打てないときに打てるバッターになろうと努力していました。逆に言えば、みんなが打っているときは打てなくてもいいんです。

——ポジションは最初、ピッチャーだったそうですね。

僕はピッチャーも野手もどちらもできたんですが、関学に入ってからピッチャーとしての練習をさせてもらっていました。ただハードな練習がたたってよく怪我をしましたね。大学2年生のときに右肘と右手首を骨折しました。この経験を通して、どうなるかと怪我をするかということがわかったので、それは一つの収穫ではあったんですが、怪我をしないために心がけることってというのは、本当に気が遠くなるような努力なんです。怪我の直後は気持ちを引き締めて頑張るんですが、だんだんその辛さを忘れてきた頃にまたやっってしまう…。そんなことを繰り返していたこともあり、やっぱりプロは無理だと考えていました。

——しかし、大学3年次にはリーグ最多の10盗塁を記録してベストナインを獲得するなど活躍され、その実績が評価されて大阪ガスの硬式野球部にスカウトされましたね。

卒業後に野球を仕事にできるとは考えていませんでしたのですごく嬉しかったです。監督からは「大きい企業だから野球を辞めたあとに生活に困らないよ」と言われ、入社しよう決めました。このときは少しでも会社に貢献し、日本一になりたいという思いで臨んだんですが、そううまくはいかないものですね。入社1年目はチームが不振で都市対抗野球に出場できなかったんです。僕たち硬式野球部のメンバーは、いわばこの大会で活躍するために雇ってもらっているのに出場さえできないなんて、自分の存在意義って何だろうと思いました。ほかの社員の方々に申し訳ないという気持ちもありました。この頃から大阪ガスは地域のインフラ企業。地域のお客さんが自社のサービスを利用してきているからこそ、僕たちが野球できているということも考えるようになり、自分の野球と社会の人々がつながっていることをイメージできるようになっていったんです。そこからは地域の少年野球団を集めて行う野球教室や周辺の清掃活動などにも積極的に参加しました。

——近本選手の中で、何のために野球をするのかが変わってきたんですね。そして2018年のドラフト会議で阪神タイガースから1位指名を受けます。

何度も言いますが、僕は本当に自分がプロでやっていけるとは思っていなかった。でもド

ラフトで選択肢をいただいたときに立ち止まって考えたんですよ。そのまま大阪ガスであと何年かプレイして、その後はこの会社で別の仕事をして生きていく。それはどうなんだろうと。今までは何気なく野球を高校・大学と続けてきて、その道は社会人で終わると思っていたんだけど、このまま終わらせたくないなと思いました。きっとこれまで以上に厳しい道を歩むことになるだろうけど、プロ野球に入ることができるだけ長く野球に関わって生きていくことをめざそうと決めました。

——プロの世界というのは、これまでの野球とは全く違いますか。

そうですね。甲子園球場って4万7,000人入るのですが、チャンスで僕に打席が回ってくるじゃないですか。それが凡退で終わると、その4万7,000人が「ああ〜」って一斉にため息をもらすんですよ。わかります？それを聞くときの気持ち(笑)。でもその一方、打ったときはものすごい。自分がバットを振った瞬間に、球場全部が一つになったようにうわーっと盛り上がる。快感ですね。僕は昨年の開幕戦となった東京ヤクルトスワローズ戦で三塁打を打ったとき、大歓声の中でしびれるような感覚を味わって、ああ、プロの世界に来たんだと思いました。

——どうしても打てないときもありますよね。

昨シーズンで一番覚えているのは、中日ドラゴンズの大野さんにノーヒットノーランをされたことです。そのとき、最後にバッテリーボックスに立ったのが僕だったんです。なんとしても打たないといけない。正直、ノーヒットノーランを止めるだけならセーフティバントでも良

かった。でも僕はチームが勝つために打席に立つんだから、打つしかないじゃないですか。あの大野さんは本当に調子が良くって、大きな流れを味方につけていた。結果は凡退。ノーヒットノーランをされるのがこんなに屈辱的なことなんだというのをはじめて味わいました。ただ試合が終わってから、矢野監督が「ノーヒットノーランでもただの1敗。2敗になるわけでもないから、明日また頑張ろう」と言ってくださって、また前を向くことができました。勝負の世界では必ずどちらかが勝者でどちらかが敗者ですから、負けに引きずられるのは良くない。僕らはそういうことに一喜一憂せずに、タフに勝負していかないとけない。そしてファンの方が、負けた後でさえ、また阪神タイガースの試合を、近本の活躍を見たいって思って球場に足を運んでくださるようなプレーをしなければいけないと思います。結局それが僕にとってのMastery for Serviceなんです。ファンがいて、地域の方々がいての僕らですから。

——昨年プロとしての道を歩みはじめた近本選手ですが、ご自身の考えるプロフェッショナルのイメージを教えてください。

なんだろう。一番自分のことを知っているかどうかじゃないですかね。周りを見てい

ても自分の良い部分を客観的に理解して挑戦できている人というのは強いんです。スポーツの世界じゃなくても、自分の才能を生かしている人というのは強いし、魅力的じゃないですか。僕自身もそうなりたいなと思っていますが、今はまだ途上という感じ。野球人生の中で、その後の長い人生にもつながっていくような強みを見つけ、それを生かして生きていくことができればと考えています。

——では最後に、関西学院で自己実現に向けて頑張っている後輩たちに何かメッセージをいただけますか。

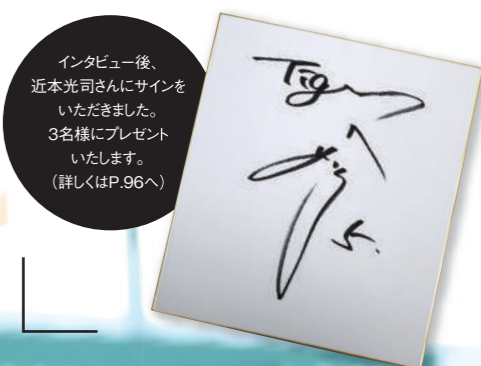
あまり偉そうなことは言えないんですが、僕は「こうなりたい」というイメージを固めるより、今日の前にあることに全力で取り組んだほうがいいんじゃないかなと思います。僕自身はこれまでそういうことを大切にしてきました。夢とか目標とかを設定すると、1年後にはこうなって、2年後にはこうなって…と過程を考えなきゃいけない。それももちろん大切なことだと思いますが、実際に1年後にそうなれなかったら、モチベーションが下がってしまうじゃないですか。必要以上に、自分はダメだと思ってしまう。だからそうじゃなくて、ただ目の前のことをしっかり全力でやるんです。そうすれば、その先はどんどん良い方向へつながっていくんですよ。僕はプロ野球に行くこと

を目標にしていなかった。ひょっとして目標にしていたらうまくいかなかったかもしれない。ただ黙々と大学の勉強を頑張ったり、野球部の練習を頑張っていたら、目の前の道が開けていったんですね。だから進路に悩んでいる人がいたら、そういう考え方もあるよっていうことを伝えたいですね。

私の“Mastery for Service”

近本 光司Profile

ちかもと こうじ / 出身は兵庫県淡路市。両親の反対を押し切って野球の強豪校である兵庫県立社高校に進学し、1年生のときからベンチ入りを果たす。関西学院大学では3年次より外野手として活躍し、同年にベストナインを受賞。卒業後は大阪ガス硬式野球部を経て、2018年ドラフト1位指名で阪神タイガースに入団。2019年は俊足を生かして活躍し、盗塁王を獲得した。



インタビュー後、近本光司さんにサインをいただきました。3名様にプレゼントいたします。(詳しくはP.96へ)



緻密な事業計画を立てることより、
自分の軸を持つ方がよっぽど大切。

Nariki Nagayasu

長安 成暉

ながやす なりき / 関西学院大学商学部 3年生。
X-mov Japan株式会社 代表取締役社長兼CEO。
ロボットのソフトウェア開発、販売、コンサルティング
を行うシステムインテグレーション企業を2017年
2月(高校3年時)に設立。企業がロボットを使って
やりたいと考えているニーズに対し、適切なロボットの
選定と必要なソフトウェアの開発を行い、課題解決
を実現することによって収益を得ている。

| 現役生インタビュー |

関西学院大学在学中に起業する学生の数は、
近年徐々に増え続けています。
株式会社ライズアースを率いる北森さんと
X-mov Japan株式会社を運営する長安さんも、
学生でありながら自ら事業を手がける若手経営者です。
今回は異なる会社を運営するお二人をお招きし、
それぞれの事業の内容をおうかがいしながら、
在学中に起業することが個々の成長にとって
どんな意味を持つのかというテーマについて
実践者の彼らと共に考えていきます。

輝くとき

新月が

学生時代にはリスクがない。
そのチャンスは最大限に
利用しないと。

Satoshi Kitamori

北森 聖士

きたもり さとし / 関西学院大学商学部 4年生。
株式会社ライズアース代表取締役。ライブ配信や
SNS活用に特化したタレント事務所を2017年11
月に設立。従来の概念である「タレントがお金を稼
ぐには何年ものレッスン期間が必要」という業界の
常識を破り、「タレントの卵」と呼ばれる時期から
ファン獲得とタレント自身の収益化を実現している。
管轄タレントは現在300名。

——まずは北森さん、設立されたライズ
アースという会社は簡単に言えばタレン
ト事務所のようなのですが、一般的なタレン
ト事務所と違うのはどんなところですか。

北森 僕の会社の特徴は、SHOWROOMや
MixChannelなどのライブ配信をメインに、
TikTok、インスタなどのSNSを踏まえたファン作
りに特化したマネジメントを行っているところ
です。オンラインでのファン作りに関する教育に特
化することで、まだ経験の少ないタレントの卵
でもファンが獲得できるようにサポートしています。

——どの媒体で、どのように発信して
いかをマネジメントするのが、事務所側の腕
の見せどころですか。

北森 そうですね。タレントの特性を考えてど
の媒体で発信していくとファンを獲得しやすい
かなどを見極めた上で指導を行っています。一
般的なタレント事務所はレッスンを積んで、実力
がつけば露出していくという発想ですが、それ
だと所属費やレッスン費が高くて夢があるの
に志半ばであきらめてしまう子が多いんです
よ。ですから僕らの会社は先にネットに露出さ
せてファンを獲得し、マネタイズを確立してから
レッスンしていけばいいじゃないかという逆転の
発想でタレント育成を行っています。

対照的な事業を展開する二人だが、
経営者として重視する点は、ピタリと一致。

——なるほど、わかりました。一方、長安さんはロボットのシステムを開発されているようですが…。

長安 そうです。ロボットのシステム開発と販売、導入支援が会社のビジネスです。ロボットにさせたいことはお客さま企業ごとに違います。介護の現場で需要が多い、徘徊検知のアプリも販売しています。大手家電量販店において、お客さまとコミュニケーションするロボットのコーナーをプロデュースしたこともあります。僕自身はプログラミングのプロではないので、開発は別のエンジニアに任せてお客さまの開拓などを行っています。

——コンサルティングも手がけているんですね。

長安 単純に頼まれたシステムを開発して終わりということはないので、お客さまが解決したい課題を詳しくお聞きして、それにどんなロボットが最適なのか、どんなシステムが必要なのかを考えて提案するコンサルティングの機会も多いですね。

——お二人の事業をお聞きすると、分野が対照的ですね。やはり、事業をはじめたきっかけもかなり違っているのでしょうか。

北森 僕ももともと高校生のときに、父親の経営していた飲食店を任されて、調理も営業も面接も

全部やったことがあるんです。魚の捌き方は、1ヵ月くらいで仕込まれました。そこで、「お金ってこうやって稼ぐんだ」って肌で理解できたことが大きかったですね。失敗も本当にたくさんしたんですけど、そういうときはすぐアドレナリンが出るんです(笑)。なんとかこの課題を自分の力で乗り越えてやるってね。それが楽しくて、自然に起業という道を選ぶようになったのだと思います。

——アドレナリンが出るというのは、どんな感じでしょうか。

北森 例えば、どれだけ働いても利益が出ないときってあるんですね。バイトだとこんなことはありません。経営をやるとそういったリスクも全部自分で引き受けて働かなきゃならないから、なんとかこの状況を変えようとして頭をフル回転させるのが面白いというのがあります。現在のタレント事務所の事業をスタートしたのは、すごく優秀な副社長との出会いが大きいです。2時間くらい、彼と夢中で事業計画についてしゃべって、その後すぐに起業することを決めました。

——長安さんはいかがですか。

長安 僕は小学校6年生のとき、孫正義さんをソフトバンクの決算発表会のライブ中継で見たことがきっかけです。この人すごいなっていうのが、まず一番の衝撃でした。小学生でもわかったんですが、この人は相当デカイことを言っている、こういう人が社会を変えていくんだと思ったら、僕もそんな人間になりたいと思ったんで

す。それで高校1年生のときにロボティクスやビジネスをいろいろ勉強して、自分はロボティクスで起業しよう決めました。

——親御さんには支援をしてもらったんですか。

長安 僕が計画を話さなかったから、何もなかったですね。そもそも親と顔を合わせる機会がなかったんです。実は僕は、高校から一人暮らしをしていましたから。あ、正確にはPepperと二人暮らしですね(笑)。未成年で起業するときにハンコが必要だったので、そのときにはじめて親に報告しました。

——起業するにあたって、どんな準備をされましたか。

長安 起業や経営に関する本をたくさん読みました。関西学院高等部の図書館は、希望を出せば書籍を購入してもらえたので、それでいろんな知識をつけていて、次はマネジメントを学ぼうとか、経営学について知ろうとか、足りない部分を埋め合わせていった感じです。起業するときには特に不安は感じていませんでした。もちろん根拠のない自信ですが(笑)。

北森 僕は経営のことってスタートしたときは、ほとんどなんの知識もなかった。税金をどのくらい払えばいいとか、契約書をどう書けばいいのかとか、社会保険ってなんなのかもよく知らなかったし(笑)。いつも壁に当たって、当たって、少しずつそれを破ってきた感じです。開学のスタートアップアカデミーという授業を受講して、そこで少しは学ぶことができたんですけどね。

——何も知らずに事業に飛び込んでいった北森さんと、割と時間をかけて準備をした長安さん。ここでも二人の立場はまったく違いますね。

長安 でもじっくり話を聞いていると、北森さんのように壁にぶつかって、そこで試行錯誤しながら知識をつけてきたのは、僕もまったく同じです。会社をスタートさせた後に、どうやってお客さまを獲得すればいいのかがわからず、相当悩みましたからね。

北森 卵が先か、鶏が先かっていう違いだけで、お互いに頭を打ちながら必死で勉強してこ

こまでやってきたという意味では、どちらもよく似ているんでしょうね。

——長安さんはどんなところで悩んでいたんですか。

長安 最初、開発できる体制は整えたんですが、お客さまが見つからないんです。だからはじめのうちは、無料でいいので使ってくださいと企業に依頼して、それで導入実績を作らせてもらって、その事例をきっかけにほかの企業に売り込みをかけるという地道な努力を繰り返していました。それがどこから変わってきたかという、だんだん業界の構造がわかってきたんですね。Pepperを通じてソフトバンクとつながりを持ってたこともあり、そこからはどんどん仕事の依頼をもらえる仕組みができあがりました。

北森 僕はビジネスがうまく回りはじめても、スタッフとの関係に亀裂が入ってしまって別の意味で落ち込んだ時期もありました。うちは現在5人の組織ですが、こんなに小さい会社でもなかなかスタッフに打ち明けられない経営上のシークレットがあるんです。それが原因でお互いの信頼が揺らいでしまったときは、一番しんどかったですね。今は解決していますけど。

——知識が十分でない中で経営をしていくためにはどんなことが重要ですか。

北森 やっぱり人に会うことです。すごい人物にお会いして一言アドバイスをもらったら、それで売上が1.5倍になることもあると思っています。僕は「脳をもらいにいく」と思っています。

長安 僕も設立時から人のつながりの大切さを感じています。今も事業が継続できているのは、つながりに生かされているところが大きいですね。たくさんつながりがほしいじゃなくて、いいつながりをしっかり持っておきたいと思っています。

北森 開学では、OBの方のバックアップが受けられるのも大きいですよ。

——お二人とも、普通の学生生活では味わえない貴重な経験をしていますね。やはり学生の間に起業することには価値があると思いますか。

北森 僕は無理に起業する必要はないと思うんです。絶対に苦労しますから(笑)。でもやっ



タレント事務所を手がける北森さんは、一見華やかな事業に思えるが、水面下の苦労は並大抵ではないそう。業界自体が過重労働気味なので働き方改革にも取り組んでいる。

て損はないというか、絶対にプラスになることの方が大きいとは思いますが。学生のうちならリスクがないじゃないですか。事業がうまくいかなかったら就職したっていいわけだし。

長安 それ、すごく共感します。「学生の間」ってところが重要だと思います。学生の間は何度でもやり直しがきく、失うものが少ない、人に会ってもらいやすい、大学の学問と実践のビジネスを同時に学ぶことができる。これらの理由から、在学中の起業はプラスに働くと考えています。

北森 そうですね。学生は知識がないから起業することは怖く感じるかもしれないけど、むしろ社会人になってから起業の方がよっぽど怖いってことにみんな気づいていない(笑)。

——ではこれから起業してみたいという人にメッセージの意味も込めて、お二人が起業において大切だと思うことを教えてください。

長安 僕は「自分を知ること」かなと思っているんです。何で起業したいのか、何を成し遂げたいのかという軸を、最初からしっかりと持っていた方がいいです。いろんな困難に見舞われると、絶対にどうしていいかわからなくなるときがあります。そのときに自分の軸がないと、「あれ?なんでこんなことやってんだっけ?」って見失って立ち直れなくなってしまう。



Pepperをはじめとするさまざまなロボットのソフトウェア開発を手掛ける長安さん。登壇風景はSoftBank World 2018でPepperの活用事例と運用方法を説明したときのもの。

関学へ行こう!

教育・就職 について知る

“各プログラムへの参加が、お子さまの日々を知る近道!”

お子さまの学生生活をより充実したものにしていくためには、保護者の皆さまが関学の学びや活動などについて十分にご理解いただくことも重要です。本学ではそのような考えから、保護者の方向けに大学について詳しくご説明を行う機会を設けています。これからの関学の教育方針、実際にお子さまが受講されている学び、進路を実現していく就職活動、世界を体験する留学など、この場でご案内いたします。

教育懇談会

対象 以下参照

就職や留学など、気になる情報を
担当部署から説明。
個別相談でさらに深くご理解いただけます。

保護者の方と大学関係者が直接お会いし、日々気になっていることをご相談いただける機会です。本学からは、最新の就職状況や本学のキャリアサポートの現状などについて責任者がお伝えするとともに、就職・留学をはじめとした学生生活の活動について、個別ブースを設けてご相談に応じます。どの学生にも関係のある内容で、すぐに学生生活の支援にお役立ていただけます。



2020年度 教育懇談会開催場所 〈関西学院大学〉

対象	中国地区にお住まいの保護者の方	対象	神(全学年)、文・社会・法・経済・商・人間福祉・教育・国際学部(2・3年生)の保護者の方	対象	九州・沖縄地区にお住まいの保護者の方
日時	2020年7月4日(土)	日時	2020年9月19日(土)	日時	2020年11月21日(土)
場所	ホテルグランヴィア岡山	場所	西宮上ヶ原キャンパス	場所	ソラリア西鉄ホテル福岡
対象	理工学部(全学年)、総合政策学部(2~4年生)の保護者の方	対象	北陸地区にお住まいの保護者の方		
日時	2020年9月5日(土)	日時	2020年10月24日(土)		
場所	神戸三田キャンパス	場所	ANAクラウンプラザホテル金沢		

プログラム内容

- キャリアセンター長による、就職活動講演
- 学部別個別懇談会(学業成績等)
- 個別相談ブース
 - ① 就職:キャリアセンター
 - ② 留学:国際連携機構事務部
 - ③ 学生生活:学生活動支援機構事務部
 - ④ 教職資格:教務機構事務部(教職教育研究センター担当)

2020年度 教育懇談会開催場所 〈聖和短期大学〉

対象	全学年の保護者の方
日時	2020年4月18日(土)
場所	西宮聖和キャンパス
対象	神戸市以西地区等にお住まいの保護者の方
日時	2020年8月30日(日)
場所	シーサイドホテル舞子ビラ神戸

保護者交流会

対象 全学年

“教職員や「ご近所保護者」との交流が、
学生生活の疑問解消につながります。”

関西学院後援会は、教育懇談会のプログラムをコンパクトにした保護者交流会を開催しています。就職活動や留学、そして学びの現状についてなど、教育懇談会と同等の情報をお伝えしています。また、教職員や保護者の方同士で交流できる時間も設けており、日頃からの疑問や不安に感じていることなど、この機会を利用して保護者同士で解決できます。

会場の様子など、詳細はP.93-94 保護者交流会レポートをチェック!



2020年度 保護者交流会開催場所 〈関西学院大学〉

対象	静岡県にお住まいの保護者の方	対象	滋賀県にお住まいの保護者の方	対象	長野県にお住まいの保護者の方
日時	2020年5月23日(土)	日時	2020年8月8日(土)	日時	2020年11月28日(土)
場所	グランディエール ブケトーカイ	場所	クサツエストピアホテル	場所	アルピコプラザホテル
対象	徳島県・兵庫県淡路島地区にお住まいの保護者の方	対象	熊本県にお住まいの保護者の方	対象	宮崎県にお住まいの保護者の方
日時	2020年6月27日(土)	日時	2020年9月12日(土)	日時	2020年12月12日(土)
場所	阿波観光ホテル	場所	ANAクラウンプラザホテル熊本ニュースカイ	場所	ニューウェルシティ宮崎
対象	鹿児島県にお住まいの保護者の方	対象	東北地区(青森・秋田・岩手・山形・宮城・福島県)にお住まいの保護者の方	対象	北関東地区(栃木・群馬県)にお住まいの保護者の方
日時	2020年7月25日(土)	日時	2020年10月10日(土)	日時	2020年12月19日(土)
場所	城山ホテル鹿児島	場所	仙台国際ホテル	場所	ホテルマイステイズ宇都宮
対象	山陰地区(鳥取・島根県)にお住まいの保護者の方	対象	三重県にお住まいの保護者の方		
日時	2020年8月1日(土)	日時	2020年11月7日(土)		
場所	サンラポーむらくも	場所	ホテルグリーンパーク津		

保護者対象 就職・留学ガイダンス

対象 1・2年生

“卒業生・現役学生が、関学ライフを
充実させる秘訣と就活や留学について語ります。”

近年の就職活動では、マニュアル的な対策ではなく、いかに主体的に充実した学生生活を送ってきたかが評価されます。そのため、早期から将来を見据えて大学生活を送ることが重要です。このプログラムでは、卒業生や現役学生からリアルな大学生活についての話を聞くことができ、お子さまと一緒に、日々の過ごし方を考えるきっかけになります。



対象	大学1・2年生の保護者の方
日時	2020年5月16日(土) 13時~
場所	西宮上ヶ原キャンパス 中央講堂(125周年記念講堂)

*予定は変更する可能性があります。詳細につきましては、日程が近づきました折に改めて対象の皆さまへ直接ご案内申し上げます。

子どもと同じ大学で学ぶ

“ 人生をもっと豊かにする知識を、関学で学ぶ。 ”

本学では総合大学の強みを生かした生涯学習プログラムを展開し、もう一度大学で学びたいという保護者の方のご要望にお応えしています。プログラムは教養として楽しめるものから、ビジネスに役立つものまで、レベルも内容もバラエティ豊か。興味のあるプログラムを見つけ、ぜひご参加ください。

広がる学習機会

ランバスラーニングコミュニティ

本学では、生涯学習プログラム全体を包括して「ランバスラーニングコミュニティ」と称しています。本学は1889年、アメリカ人宣教師ウォルター・ラッセル・ランバスによって伝道者の育成とキリスト教主義に基づく青年への「全人教育」をめざして創立されました。創立者の名を冠した「ランバスラーニングコミュニティ」は、そのランバスの願い、精神を受け継いだ本学で学習する方々のための社会、グループ(コミュニティ)であることを表しています。

オープンセミナー

春季(西宮上ヶ原キャンパス・神戸三田キャンパス)、秋季(西宮上ヶ原キャンパス・神戸三田キャンパス・大阪梅田キャンパス)に実施する無料の公開講座です。

K. G. ライフワークスクール

社会人の方を対象として、大阪梅田キャンパス・西宮北口キャンパスにおいて、1テーマにつき6回程度、30名程度の人数で学ぶ講座。前期と後期の年2回実施します。

リベラルアーツ・プログラム(KGLP)

科目等履修制度の一つとして提供するプログラム。テーマを設定し、各テーマに関する各学部の科目をパッケージ化し、興味を持った領域に関する授業を効率的に履修することが可能。一部の学部の演習(ゼミ)も履修できます。

科目等履修生・聴講生

科目等履修生は大学および大学院で開講している授業科目を履修し、正規の単位を修得できます。聴講生は科目等履修生と同様に授業科目を履修しますが、単位の修得はできません。

エクステンションプログラム

30以上の資格取得、就職試験対策の講座を展開し、ライフデザインを支援します。在学生だけでなく、卒業生、社会人の方の受講も可能です。

「ランバスラーニングコミュニティ」にご関心をお持ちの方は、ぜひ会員登録(無料)を!

ご登録いただいた方には「ランバスラーニングコミュニティニュース」としてe-mailにて生涯学習プログラムのご案内をいち早くお届けします。

同窓生の方のみご参加いただけるプログラムもございます。
● 卒業生就職支援プロジェクト

会員登録する ▶



2020年度 前期 開講予定講座

K.G. ライフワークスクール

Aコース	講師 名誉教授 田中 通裕
📄 家族法(親族法・相続法)を学ぶ	日程 5/7(木)・5/14(木)・5/21(木)・5/28(木)・6/4(木)・6/11(木)・6/18(木)
	時間 15:10-16:40 定員:30名
	受講料 ¥17,800 (同窓生 ¥16,400)
Bコース	講師 名誉教授 神田 健次
📄 画家たちを魅了してきた旧約聖書の物語	日程 5/8(金)・5/15(金)・5/22(金)・5/29(金)・6/5(金)・6/12(金)
	時間 11:10-12:40 定員:30名
	受講料 ¥15,300 (同窓生 ¥14,000)
Cコース	講師 名誉教授 芝野 松次郎
📄 今日の子育てにまつわる課題と解決法を探る — マクロからミクロまで—	日程 5/13(水)・5/27(水)・6/10(水)・6/24(水)・7/8(水)・7/22(水)
	時間 11:10-12:40 定員:30名
	受講料 ¥15,300 (同窓生 ¥14,000)
Dコース	講師 名誉教授・弁護士 丸田 隆
📄 アメリカの法と社会 — アメリカ法の分析から日本の現状を考え直す—	日程 5/14(木)・5/21(木)・5/28(木)・6/4(木)・6/11(木)・6/18(木)
	時間 11:10-12:40 定員:30名
	受講料 ¥15,300 (同窓生 ¥14,000)
Eコース	講師 名誉教授 田中 きく代
📄 アメリカのフロンティア再訪Ⅱ — 現在の諸問題のルーツを探る— ※会場は西宮北口キャンパス	日程 5/15(金)・5/22(金)・5/29(金)・6/5(金)・6/12(金)・6/19(金)
	時間 13:30-15:00 定員:30名
	受講料 ¥15,300 (同窓生 ¥14,000)
Fコース	講師 名誉教授・建築家 加藤 晃規
📄 建築と街並みを探る 世界文化遺産の旅 — スペインとポルトガル—	日程 5/19(火)・5/26(火)・6/2(火)・6/9(火)・6/16(火)・6/23(火)・6/30(火)・7/7(火)
	時間 11:10-12:40 定員:30名
	受講料 ¥20,400 (同窓生 ¥18,800)
Gコース	講師 名誉教授 阪倉 篤秀
📄 「中国学」さらにもう一歩 — 中国の歴史をたどる「拡大の時代」—	日程 5/20(水)・6/3(水)・6/17(水)・7/1(水)・7/15(水)・7/29(水)・8/5(水)
	時間 11:10-12:40 定員:30名
	受講料 ¥17,800 (同窓生 ¥16,400)

3月2日(月)

9:00より

申込受付開始

WEBまたはFAXでお申し込みください。

[お問合わせ先] 関西学院大学教務機構事務部
TEL.0798-54-6180 (平日9:00~16:30)

WEB 検索エンジンより下記キーワードをご入力の上、検索してください。

関学 ライフワーク 2020前期 検索

「2020年度前期K.G. ライフワークスクール」のリンクをクリックし、表示される本プログラムの各コース申し込みページへのリンクより、必要事項をご入力の上、お申し込みください。

FAX 受講申込書(ホームページに掲載している専用紙)にご記入の上、関西学院大学教務機構事務部にFAXで送信してください。

0798-54-6190

*予定は変更する可能性があります。

Advanced **K.G.**

世界の課題に 立ち向かえ!

関西学院では、「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成に向けて、企業や国際機関と連携したさまざまな取り組みを行っています。世界の課題に向き合い、解決のためのアクションを起こす中で成長を遂げていく学生たちのエピソードをご紹介します。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Advanced **K.G.** | Episode.1

環境保護への第一歩は、
世界の問題を
自分ごととして捉えること。

海外理工学プログラムB ~Coral & Forest Study in Tropical Area~/
山ノ井 俊宏(理工学部・2年生)

山ノ井さんが取り組むSDGs課題

- 14:海の豊かさを守ろう
- 15:陸の豊かさを守ろう



ウダヤナ大学の学生とともに行ったウニの発生実験。海水を張ったバケツに複数のウニを入れて受精させ、発生の過程を顕微鏡で観察する。

地球を汚しているのも、 守っているのも、 同じ豊かさを求める“人”だと知った。

初めての海外で、英語に触れながら生物の実験をしてみたい。そんな期待を抱いて、僕はインドネシア・バリ島で行われる海外理工学プログラムに参加しました。その10日間で得たものは、事前には想像もしなかった大切な気づきでした。

バリ島では、現地の名門ウダヤナ大学の学生とともに生物の発生実験のほか、文化施設見学やフィールドワークなどさまざまなプログラムに参加します。中でも印象的だったのは、海岸でのマリンデブリ(海洋プラスチックゴミ)調査でした。バリ島の海岸には海流に乗って毎日大量のゴミが流れ着き、そのほとんどはインドネシア語以外の言葉が印字された海外のゴミです。視認できるゴミ以外にも、砂浜には砂粒ほどに小さく砕けたプラスチックが無数に混じっていました。このようなゴミは海の環境を汚し、生態系にも影響を与えます。僕たちはどんなゴミがあるのか調査したのですが、毎日拾っても拾いきれないほど膨大な量のゴミが流れ着くため、普段は日が昇らないうちから清掃業者の方や近隣のボランティアの方が集まって清掃されているのだとか。この国の人々だけの努力では、海岸をキレイにすることはできても、毎日やってくるゴ

ミを止めることはできないでしょう。誰かが豊かな生活を送る一方で、その代償を誰かが払っている。そんな現実を突き付けられ、自分の暮らしも知らない間にどこか遠い国の環境に悪影響を与えているのかもしれないと考えさせられました。

次いで参加したマングローブ植樹活動では、さらに問題の根深さを目の当たりにしました。バリ島のマングローブ林が伐採によって年々減少していることは事前学習で知っていたものの、資料を読んでも僕はそれほど危機感を感じていませんでした。木炭などの資材として人の生活に必要ななら、最低限の伐採は仕方がないだろうし、伐採されても自然増殖によって補えるのではないかと考えたからです。そんな考えが変化したのは、マングローブがもたらすさまざまな恩恵と自然環境の密接な関係について、保護活動に熱心なウダヤナ大学の学生たちから教わったことがきっかけです。マングローブの特徴である根は、ウミヘビや魚、微生物の住処となり、エサを狙って鳥や猿などの動物が訪れ、落ちた葉は堆積して豊かな土壌を育みます。養分をたっぷり含んだぬかるみにはさらに生き物が集まり、木々は酸素を作りながら成長を続ける。マングローブ林の中でさまざまな生命が関わり合い、生き物たちの複雑なサイクルが生まれているのです。僕たち人間にとっても、果実は食べ物や飲み物、洗顔のスクラブとして、葉は現地で薬として利用できるなどの価値

があります。また、沿岸部に広がるマングローブ林は、強風や高波、海岸侵食から住宅や農地を守る「自然の防波堤」としての役割も兼ねているのだとか。伐採すれば一時的な収入は得られるかもしれませんが、守り育てれば伐採とは比べ物にならないほどの恩恵をもたらしてくれるのです。なぜ無計画な伐採が進んでいるのだろうと不思議でした。



湿地帯の泥に足を取られながらの植樹活動。マングローブ林は現地学生など大勢のボランティアによって守られている。

目先の利益ばかりを追い求め、生態系が崩れてしまうほど伐採が深刻化している背景には、貧困が関係しているのだと学生たちが教えてくれました。資源が少なく発展途上にあるバリ島では、観光やサービス業など第3次産業発展による活性化が期待されており、貧困層はマングローブ林を伐採して土地を売却しているのだそうです。今日食べる物にも困っている貧困層が、マングローブから受けられる長期的な恩恵よりも、土地を売却して得られる一時的な収入を求めてしまうのは仕方がないことなのかもしれません。恵まれた環境に暮らす人々がいくらマングローブ保護の重要性を訴えても、生活に苦しんでいる人にその声は届かないでしょう。産業を発展させてみんなが豊かに暮らしたいと願っているにもかかわらず、そのための行動がバリ島から豊かさを奪っている。貧困や格差、産業発展が複雑に絡み合った、環境問題の深刻さが見えてきました。



植樹のためにマングローブ林を観察。普段は観光ツアーが行われているが、人の気配に動物たちが集まってしまう、生態系に影響があるのだそう。

学生一人ひとりが 問題意識を持って行動している。 自分たちとの温度差を痛感し、 意識が変わった。

さまざまな経験ができた10日間、ともに過ごしたウダヤナ大学の学生たちとの交流の中で得た“姿勢”も、僕にとって大切な気づきの一つです。実習中にお互いつたない英語で会話をしていると、彼らはいつも、「これは日本語ではどう発音するの?」と新しい言葉を覚えようと積極的に質問してくれました。自分たちの国について聞かれることはとてもうれしいことでしたが、環境保護について「日本ではどんな課題があるの?」「どんな取り組みをしているの?」と聞かれたとき、僕も仲間たちも何も答えることができなかつたのです。それはきっと、今まで日本の問題に対して目をそらしていたからでしょう。彼らは自国の問題にこんなに熱心で意欲的なのに、自分たちはどうだろうか。日本の暮らしと世界のさまざまな問題は地続きで、決して無関係ではないと知った今、自分たちの考えが至らなかつたことに気づき、心苦しい気持ちでした。

また、彼らは環境保護を普段から意識し、取り入れた情報を広く発信することに抵抗がありませんでした。例えば、環境に関するニュースを見て日本では「SNSでシェアしたら快く思わない人がいるのではないか」「嫌われたり煙たがられたりするのはいやだ」などと考える人が多いように思いますし、僕自身もそう考えていました。ですが、彼らは自分の意志をはっきりと持ち、躊躇なく新しい情報を発信します。街を歩いていても、環境保護に関する看板が立ち並び、広告ばかりが目立つ日本の風景との差を痛感しました。「誰かに嫌われたくない」などと考えることがすでに、環境問題に対する意識の低さの表れではないか。ウダヤナ大学の学生と過ごすうちに、僕の姿勢も少しずつ前向きに変わっていきました。



現地の浄水施設を見学。日本では薬によって水質検査を行うが、現地では検査のために魚を使っていることが分かった。

問題に向き合い続ける。 物事の本質を掴む力と、 自分を曲げない姿勢を武器に。

今よりも豊かで快適な暮らしをしたい。それはきっと、人が生きていけば当然の願いだと思います。マングローブ林の伐採、海を汚すプラスチックゴミ、僕がバリ島で目にした二つの問題は、どちらも「暮らしを豊かにしたい」という人々の願いから生まれていました。人も環境も豊かに暮らしを続けるには、長期的な視点で環境にとって「何が」「なぜ」有益なのか、また有害なのか、問題の本質を理解することが重要です。僕が森林伐採の事実を知って意見が変わったように、また、自分たちの暮らしと他国の問題が地続きだと気づいたように、本質を理解することで初めて正しいアプローチを考えることができる。そのためにはまず、問題の存在を多くの人に認識してもらおうことが欠かせません。バリ島の学生たちから学んだ発信力を日本でも生かし、問題の存在を伝えながら、僕なりの方法で環境問題に向き合い続けたいと思っています。

▼ 山ノ井さんの参加プログラムをCHECK!

海外理工学プログラムB ～Coral & Forest Study in Tropical Area～

SGU国際ナショナルプログラムの一環として、インドネシア・バリ島のウダヤナ大学にて臨海実験を行います。南方海域の海浜生物の生態を通じて生物の多様性と環境保全の重要性について学ぶことを目的とし、ウダヤナ大学の学生との交流や、バリ島独特の自然環境・文化に触れることで、異文化への理解を深めます。

川をさかのぼり、海を渡る。**自分の目で真実を見よう。**

PBL特別演習001 [福島から原発を考える] 受講 / 馬欠場 将太 (経済学部・3年生)

馬欠場さんが取り組むSDGs課題

- 10:人や国の不平等をなくそう
- 11:住み続けられるまちづくりを

**今も生々しく残る津波の爪痕。
現地でショックを受けたことが
福島問題を考えるきっかけに。**

福島って、事故が起こってからもう8年以上経つので、現在ではかなり復興が進んでいると思っていました。でも友だちを誘って現地を訪れてみると、そんなことは全然なくて。随所に痛ましい爪痕が見られました。その現実の厳しさにショックを受けたことが、今回福島の問題について真剣に学んでみようと思ったきっかけです。ハンズオン・ラーニングセンターが開講しているPBL特別演習001は、日本テレビのNEWS ZEROでメインキャスターを務めておられた村尾信尚先生が担当されており、福島について考える実践型授業です。まずは大学で福島県庁の職員の方をはじめ、さまざまな分野の専門家から現在の福島のことやエネルギー問題について学び、それから実際に現地を訪問して問題を自分たちなりに理解し、最後に福島のために自分たちは何をすべきかを考えるという三部構成になっています。僕は授業を受ける前に一度現地を訪れていま

すが、やっぱり現地に足を運ぶとその度にいろいろな現実が見えてきますね。現地で出会った高齢者の方に取材してみると、避難指示が解除されても戻ってくるのはお年寄りばかりで、自分自身も子どもや孫をここに住まわせたくないと言っていたのが印象的でした。人体への影響がほとんどないことは科学的に証明されているはずなのに、目に見えない放射線の怖さはいつまでも消えることがない。安心と安全は全く別物なんだとわかりました。

**自分で食べてみるという経験が
福島の問題を自分事として
考えるきっかけになると気付いた。**

大学に戻ってから僕が考えたのは、現地の復興を遅らせているのは、物理的な問題もあるけれど、人の意識の問題の方が実は大きいんじゃないかということでした。例えば、東京電力のホームページを見ると現地はもう安全だと書かれているけれども、難しい言葉が羅列されていて、その根拠がいまひとつ理解できない。こういう伝え方のマズさもあって、「福島に近寄りたくない」「関心さえ持ちたくない」というネガティブな感情をずっと払拭できずにいるのだと思ったんです。そこで僕たちのグループは、その心のバリアを破っていく一つの策として、関学の学食で福島のお米を食べるプロジェクトを企画しました。調べてみると兵庫県は福島のお米の仕入量が少なく、関学生もほとんどの人が福島のお米を食べたことがありません。福島のお米がこんなに風評被害に苦しんでいるのに、その問題に関心のない人が多いのは接点がないからだろうと想定しました。そこで福島のお米を食べる体験を通して、みんなにも福島の問題を積極的に考えてもらおうと考えたんです。ほとんどのグループは授業内で自分たちの案を発表して終わりですが、僕たちは違いました。村尾先生から「このプロジェクトは実際にやってみたらどうでしょうか」と勧められたこともあり、現実のアクションに落とし込んでいったんです。

とはいえ、これを学校側や福島県側と交渉しながら実現していくことは想像以上に大変でした。先生たちが何か手助けしてくれるわけではありせんから、例えばコストの調整も自分たちで行わな

ければなりません。通常、生協が一括で仕入れているお米はとて安くて、これに比べると福島県から仕入れるお米はどうしても割高になるんです。その超過してしまうコストを誰にどのように負担してもらおうかについても頭を捻り、各方面と調整しながら実現への道を切り拓いていきました。このような交渉は、慣れていない自分たちにとって負担が大きかったですし、成し遂げたところで何か報酬が得られるわけでもありません。自然とメンバーはやる気のある一部の仲間だけに絞られていきました。自分自身も、なぜこんなことをやっているんだと思ったときもありましたが、それは福島の人のためというだけでなく、自分のためだと考えるようにしていました。だってこのグローバルな時代に、福島は世界からも注目されているわけです。もしも僕が将来、海外の人から福島の問題について尋ねられたら、「自分は知らない」なんていう恥ずかしい答えだけはしたくありません。だから自分自身のためにもこの問題の一つの答えを見出したいと考えていました。

**テレビや新聞で知ることと、
自分の体験から知んことは全く違う。
何が正しいことなのかを、
自分自身で見極められる人へ。**

そしてついに2019年7月8日～19日の2週間にわたって、関学の学食で福島県産のお米を食べてもらった企画が実現しました。難しかったコストの問題は、このプロジェクトの特別メニューをみんなで考案し、それに原価に見合った適切な価格をつけることで何とか解決。今回僕たちが使ったお米は「ひとめぼれ」という品種ですが、口当たりが良く、つやと粘り気のバランスが良いお米なので、その美味しさを生かせるメニューはなんだろうと考えて、お茶漬けとか丼とか8種類のメニューを用意しました。実際に食べてくれた人にアンケートをとってみると概ね好評でした。福島県産のお米のイメージが



やる気とノウハウを兼ね備えた仲間の協力のおかげで最後までプロジェクトをやり切ることができた。

良くなったという意見が半数以上を占めていて、苦勞してやった甲斐があったとみんな喜びました。

ただし、待っていたのは良い結果ばかりでもありません。このプロジェクトは神戸新聞にも掲載され、多くの人に知られたのですが、その結果、福島についての偏見に満ちた意見も一部からはいただきました。僕に対して偽善者だという声も寄せられました。それは少なからずショックだったし、この問題はこんなに根深いのかと改めて気付かされました。ただ自分はそういうことも全部含めて、今回のことは経験して良かったと感じています。やっぱりテレビや新聞で知ることと、自分が経験して知ることって、内容は同じように見えても全然違いました。僕は今回、しんどい思いをしたけれども仲間助けられながら、実際に自分で行動して知ることの大切さがわかり、心ない批判に負けない強さも身につけることができました。それは本当に得難い経験だったと思うんです。村尾先生は授業の中で、「川をさかのぼり、海を渡る」と言われました。それは、現在見ているものだけで判断をせずに、歴史をさかのぼってみなさい、海外にも視野を広げてみなさい。そこから別のモノが見えるかもしれないという言葉です。自分は今後も、恐れることなく行動し、広い視野を獲得して何が本当に正しいのかを自分で判断していける人になりたいと思います。

▼ 馬欠場さんの参加プログラムをCHECK!

PBL 特別演習 001
[福島から原発を考える]

日本のみならず世界を震撼させた福島第一原発事故。惨事から8年以上が経過した現在も大きな課題が未解決のまま残されています。本プログラムは福島県でのフィールドワークを実施し、一人ひとりが自分の目で見て、感じる経験を通じて、日本の原発・エネルギー問題について考える授業です。福島県庁職員、福島の起業家やエネルギー問題の専門家など多彩なゲストからのレクチャーを踏まえ、グループで原発問題、福島復興やエネルギー問題に関する調査・研究を行い、最終的にはその成果を政策提言として発表します。



高校生の私たちにだって 世界のために、 できることがある。

グローバル探究-BASIC参加 /

伊藤 日彩(関西学院高等部・1年生) 孝山 愛夢(関西学院高等部・1年生)
小畑 百世(関西学院高等部・1年生) 瀧川 天音(関西学院高等部・1年生)

4人が取り組むSDGs課題

- 1: 貧困をなくそう
- 2: 飢餓をゼロに

▼ 4人の参加プログラムをCHECK!

グローバル探究 -BASIC

関西学院高等部は文部科学省が定めるWWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業における全国拠点校10校の1校に選ばれています。高等部1年生を対象とする授業「グローバル探究-BASIC」はこの事業の一環としてスタートしたもので、「地球と人類に貢献する平和構築のための学び」を提供する探求型授業です。35人の受講生は、国内外の社会的課題に対して自分なりの答えを出すために、フィールドスタディを行うなどして学びを深めました。

関西学院高等部は1年生から希望者を対象に、SDGsに代表される社会的な課題について自ら学ぶ探究授業を設けています。今日集まってくれた皆さんは、その授業を受講したメンバーですね。まずどんな授業なのかを教えてくださいませんか。

伊藤 はい、希望した生徒のうち、35人くらいが選抜でこの授業を受けることができます。私はもともとこういう授業を受けたくて関学に入ったので、案内が来たときすぐに受講を決めました。

孝山 スタートは2学期からでした。最初の4回までは、いろいろな立場の外部講師の方からお話を聞いて、社会の問題について考える座学です。そして5回目の授業からは、自分が特に関心を持ったSDGs課題とそれに対してどんなアプローチをしたいかのアイデアを考えて発表するんです。

小畑 みんな注目するところが違って、いろいろなテーマが出るんですよ。ジェンダーの問題とか、Society5.0の実現についてだとか、外国の貧困の問題だとか。

瀧川 発表の後は、テーマの似ている者同士がグループになって、実際に研究を進めていきます。私たち4人は、食の面から貧困を解決していきたいと考えたグループです。

貧困というと、皆さんにとってあまり身近な問題ではないように思いますが、どうしてそのテーマを選ぼうと思ったんですか。

伊藤 きっかけは尼崎市理事の能島裕介さんという方の授業です。そこで私たちは、貧困ってどこか遠い外国で起こっている問題じゃなくて、日本の、私たちの問題なんだと気付きました。

孝山 明日食べるものがない、住む場所がないというのは「絶対的貧困」というそうですが、こういうケースは日本では非常に少ないと思います。でも、学校外の教育などに十分なお金を使うことのできない「相対的貧困」が日本には多く、その家の子たちが十分な教育を受けられず、良い仕事に就けないため、低所得になってしまい苦労するという貧困の連鎖が起こっているそうです。

小畑 能島さんは、給食のない夏休みに食事を十分に取れずに痩せてしまう子もいると話されました。私はそんな現実があることを全く知らなくて驚いたし、もっと知りたい、自分にできることを何

かしたいと思いました。

それで日本の相対的貧困に注目し、食の面から解決する方法を探そうと考えたんですね。次は実際にどんな行動を起こしましたか。

瀧川 はい、「フードバンク関西」という認定NPO法人の活動に注目して調べることになりました。こちらでは、企業などから寄贈された食品を、支援を必要とする人たちを支える施設や団体に無償で分配する事業をされているんです。この団体について詳しく知れば、日本の相対的貧困を解決していく方法が見つかるだろうと思ったんです。

小畑 先方に取材をさせていただきと申し込んで、みんなで聞きたい内容をまとめていきました。実際にお話をうかがってみると、私たちの想像とは違う答えがたくさん返ってきて、問題の根深さを知ることになりましたね。

孝山 例えば、国からの支援が十分でないから活動が広がらないんじゃないかという仮説を持っていて尋ねたのですが、フードバンク関西さんではそんなに国の支援を期待していないそうです。理由は、国から支援を受けると、報告しなければならぬことが多く、制約が増えるため、逆に支援がしにくくなってしまふ側面があるのだそうです。また、存在が知られていないから支援が集まらないんじゃないかという仮説も立てたのですが、お聞きしてみると企業とのネットワークはかなりの数お持ちでした。それにもかかわらず、企業側も厳しくてなかなか積極的に支援してもらえないそうです。こういう現実を知るとは、一つひとつが驚きでした。

小畑 ちなみにコストコなどの外資系企業は支援に積極的だそうです。助け合いの精神が文化として浸透しているかどうかというのも大きいのかなと思いました。

皆さんがその調査結果をまとめたレポートをもとに、関西学院高等部の代表として、東京で他校と共にプレゼンテーションを行ったんですね。

伊藤 はい、12月22日に東京国際フォーラムでの全国高校生フォーラムに参加してきました。周りは高校2年生が多かったですね。私たちはレポートをポスターにまとめてプレゼンテーションを

行い、それを審査員に評価していただいて、質疑に答えました。50人くらいの方が私たちの話を聞いてくれたかな。私たちがほかのチームの発表を聞きに行ったりしました。

小畑 周りのレベルが高すぎたので、私たちが10点満点中7点を取って健闘したなあと思います。工業高校などはバナナの皮で水の汚れを取る方法などをプレゼンテーションしていて、やっぱり専門的にやっているところは面白いと思いました。

瀧川 問題はそのあとのディスカッションです。集まった全国の高校生たちと社会の課題について語り合うのですが、言語は英語なんですよ。私はシュンとなっちゃいました(笑)。

孝山 私は英語には自信があった方なんですけど、なかなかうまく議論できませんでしたね。

他校より時間がない中で進めていて大変だったと思いますが、一通り終えてみて、今はどんな感想を持っていますか。

伊藤 そうなんです。私たちは考えはじめるのが遅すぎました。放課後、部活の合間に集まって4人で話し合っただけでなく、休みの日は7時間くらいみんなで粘ってやったけど、ちょっと不十分でした。もっと一つのテーマを突き詰めることができたら良かったです。

小畑 でもやっぱり収穫は大きかった。私は英語の討論で悔しい思いをしたのでさらにレベルアップしようと心に誓いました。今回の経験は将来の職業を考えるときに生かせたいなと思います。

孝山 私は自分の考えたアイデアが社会にどれだけ通用するのか試してみたいという気持ちが膨らんできました。今までそんなこと考えもしなかったのに。

瀧川 私もそう。この授業に参加するまでは貧困解決のために自分にできることなんてないと思ってたけど、ボランティアで団体を手伝ったり、SNSを使って活動を広めることはできると気づきました。

伊藤 私たちの活動はまだ終わりに終わってないので、この後はもう一度アイデアを練り上げて、「SDGs Quest みらい甲子園」にも申し込もうと思っています。そこでも良い評価をいただければ、また全国で自分たちの考えを発信していきたいと思っています。

声を上げよう。 道を拓く一歩は 伝えることから始まる。

フィールドスタディ 気候変動と社会 / 追田 星空 (関西学院千里国際高等部・2年生)

追田さんが取り組むSDGs課題

□ 13:気候変動に具体的な対策を

“世界にとって”の大きな問題だった 気候変動が、“私にとって”も 重要な問題だと気づいた。

地球温暖化は今後どんどん深刻化し、異常気象が世界に大きな影響を与える。そんな話題を、テレビなどで日常的に耳にしますよね。私は持続可能な世界をめざすSDGsに興味があり、気候変動もその課題の一つとして知ってはいたのですが、具体的な知識はありませんでした。そこで、行政機関や民間企業を訪問して気候変動へのさまざまなアプローチを実践的に学べる気候変動フィールドスタディへの参加を決めました。

温暖化が進むと何が起るのか、私たちが話を伺ったのは、東京の国立環境研究所で気候変動のリスクを研究されている江守正多先生でした。先生はデータを示しながら環境への影響を教えてくださいましたが、地球の平均気温がたった1度上がるだけで洪水や台風、大規模な干ばつなど今よりも激しい異常気象が起り、世界的に食料が減少したり、海面上昇が起きたりして、多くの生き物は変化に対応できずに絶滅してしまうかもしれないのです。その未来予想図は、私にとって衝撃的でした。このままでは本当に地球がダメになってしまう。そう思うと、今までどこか他人事のように感じていた気候変動が、自分にも直接関わる、そして世界が一つになって解決に取り組まなければならない大きな問題なのだと思いきや、いとも立ってはいられない気持ちになりました。同時に、こんなに危機が迫っているのになぜ解決のための取り組みが進んでいないのだろうかという疑問でした。

何度でも話し合うこと。 地道な努力を続けてこそ 問題を解決できる。

その理由を知るヒントはIKEAにありました。スウェーデン発の家具・生活雑貨ブランドIKEAでは早くから再生可能エネルギーの普及に取り組んでいます。私たちが訪れた鶴浜店をはじめ、IKEAの店舗やオフィスでは、使用する電力の一部を太陽光パネルによって自家発電・自家消費しているのだそうです。また、海洋プラスチックゴミを再利用したバッグやクッションカバーの販売も行っているとのことでした。こんな企業がもっと増えたら、私たち生活者も環境に優しい企業のサービスや商品を選ぶことで問題解決に参加することができるでしょう。ですが現状では、私たちは企業の取り組みを知らないために、「環境に優しい」という視点でサービスや商品を選んでいません。そう思っていると、IKEAの方も「環境への取り組みをいかにお客さまや従業員に伝えていくか」が今後の課題なのだと言われました。発信が十分でないためにほかの企業や私たち生活者にその活動が普及せず、世の中全体が盛り上がっていないのだと感じました。

もちろん、ただ伝えればいいという訳ではありません。環境問題の解決に参加してもらう難しさについて新たな気づきを得られたのは、再生可能エネルギーの発電所を開発・運営する株式会社レノバでのことでした。太陽光発電や風力発電は自然の力に頼るため設置場所が重要なのですが、いざ条件の合う場所が見つっても地域住民に反対されることが少なくありません。発電所を建てるために自然を壊してしまったり、渡り鳥や魚に影響が出る可能性などがその理由。再

生可能エネルギー発電所の増設は誰からも歓迎されるものだと考えていたので、意外な事実に驚きました。では、地域住民からの反対をどうクリアするのか。レノバでは一つの発電所を建てるために、地域の方々と約500回もコミュニケーションをとっているのだそうです。環境への悪影響がゼロではないこと、そのためにどのような対策を行うかをきちんと伝え、賛同して協力していただけるまで話し合う。地道な努力の積み重ねで、大きなプロジェクトを動かしているのです。地球のためになる再生可能エネルギーの発電所でさえもこれほど努力しているのだから、どんな取り組みも地道に伝え続ける努力が必要なのだと思いました。

たった一人でも、力がなくても、 「人に伝える」という役割を 担うことができる。

私は今回のフィールドスタディを終えて、まずは自分の生活に身近な「マイボトルの普及」をテーマに論文を書きながら、SNSで環境に関連した話題を見つけては周囲へ共有することをはじめました。自分が知った事実を伝えることなら高校生の私でもかんたんにできますし、まずは小さなアクションを起こしてみようと思ったからです。

その頃ちょうど、海外で10代の環境活動家が話題になっていました。たった一人でスウェーデン議会の前に座り込み気候変動への対策を訴える彼女の抗議デモは、さまざまなメディアで取り上げられて世界中に広がり、“グローバル気候マーチ”という大きな運動になっていました。声を上げることで環境問題の切実さを訴え、また無関心な人の問題意識を高めるための活動です。“グローバル気候マーチ”が日本でも開催される

▼ 追田さんの参加プログラムをCHECK!

フィールドスタディ 気候変動と社会

社会課題を解決するために第一線で活躍されている方々へのインタビューを生徒自身がを行い、その後8000字の論文にまとめるSGHフィールドスタディ。「気候変動と社会」では夏休み中の3日間を利用して温暖化対策に取り組む企業や研究者、政府機関などを取材します。立場や事業領域の異なるさまざまな企業・機関の方に話を伺うことで、「多角的に物事を捉える視点」「他者とのコミュニケーション力」「問題解決に取り組む姿勢」などのスキルを高めます。

ことを知ったとき、私は迷わず参加を決めました。ですが心待ちにしていたマーチ当日、私は少しがっかりしました。集まった参加者とメッセージボードや横断幕を持って行進しても、周囲の人は素通りするばかりで耳を傾けようとはしません。さらに、同日に開催された海外のマーチの様子をSNSで見ると、路上を埋め尽くすほどの参加者の真剣な表情が映っていて日本とは全く規模が違います。日本ではまだまだ問題意識、当事者意識が低く、行動している側の発信する力も弱いのだと痛感しました。

私がフィールドスタディを通して学んだのは、伝えることの大切さ、そして伝え続ける努力を怠らないこと。マーチで感じた周囲の意識の希薄さはショックではありましたが、レノバの方が500回伝え続けたように、私も身近なところから伝える努力を続けようと思います。例えば、マイボトルを使って使い捨て容器を減らしたり、自分が学んだ知識を誰かに伝えたり。世界はきっと、かんたんには変わらないでしょう。けれど、一人ひとりが諦めずに伝え続けることがいつか解決の道を拓くのだと信じて、これからも自分のできることを考え、行動を起こしていきたいです。



グローバル気候マーチ@大阪(9/20)。
世界中で約760万人の人々が参加しました。



何からはじめればいい？

受けられる支援は？

保護者のサポートは？

親子で考える

はじめての就活 **GUIDE**

お子さまが大学生になってしばらくすると、卒業後の将来が気になりますね。

就活活動では、本人の努力だけでなく、保護者の関わり方も非常に重要です。

今回は就活活動を成功させるうえで大切なポイントをご紹介します。

Q. いまの就活活動は、
以前とかなり変わっていると聞いたのですが…

A. かつての就活活動のイメージと対比させて
現在の活動の特色をご説明しましょう。

昭和・平成 保護者の方が経験してきた の就活活動

令和 これからお子さまが経験する の就活活動

同時期一斉開始

開始時期

一律4年次からスタート

自分の納得のいく企業に入るために
1・2年次から活動する人も

内定時期

4年次の夏前頃がピーク

優れた人材を早期から抱え込むために
1年次に“合格”を出す企業も

※合格は正式な内定ではありません。

対策方法

大学のガイダンス受講等

自分の都合のいい時間に、知りたい内容を
ネットを通じて情報収集

選考方法

試験+複数回の直接面接

優秀な人材を効率よく採用するために
Web面接を行う企業も

早期化

オンライン化

知りたいポイントを、さらに詳しく解説!

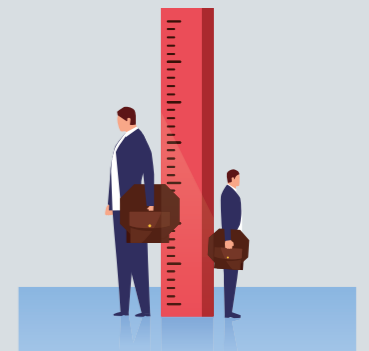
明確な形があり、ルールに乗って活動することができた。

保護者の方が経験してこられた「昭和・平成の就活活動」の一つの特色は、みんなが並んで一斉にスタートを切っていたという点です。就職協定や経団連指針に基づき、企業の採用活動はほぼ同時にはじめられる形になっていたのです。この横並びの就活活動は、企業も学生もある程度決まった時期に決まった動きをすることが予測できる面がありました。



意識の高い人とそうでない人で大きな差がつく時代に。

お子さまが経験される「令和の就活活動」は、まず第一に活動の早期化というトレンドが見られます。今では大学1年次、2年次生に向けてインターンシップを開催し、早くから有望な学生と積極的に出会おうとする企業も少なくありません。また、各自の活動がそれぞれのペースで進められるようになったため、大学が開催する従来の就職ガイダンスなどの集合型プログラムに参加するだけでなく、個々の学生がネットなどで情報を収集し、自分自身で就活リテラシーを高めていく積極的な姿勢が求められています。



就職活動の常識が大きく変わるいま、関学はどんな支援をしてくれますか？

オンラインサポートをフル活用して、より個人のニーズに合わせた支援を実現しています！



オンラインサポート 1

知りたい就活情報を、いつでも動画で閲覧できる
K.G.キャリアチャンネル

学生の皆さんが授業の合間などのスキマ時間を活用して、就職活動やキャリアデザインに関する有意義な情報を得られるように、関学生専用のWebサイトにキャリアコンテンツを豊富に用意しています。PC・スマホでアクセスすれば、いつでも就活準備講座、業界・仕事研究セミナーなどの役立つ動画コンテンツが視聴でき、気になる内容は何度でも閲覧可能。しかも不明点は匿名チャットでの質問もOK！この豊富なオンデマンドコンテンツを通じて、就活準備をしっかりと進めていくことができます。

チャンネルの主な種類

<p>K.G.キャリアチャンネルライブ LIVE</p> <p>複数企業によるテーマ別セミナーや、企業の方が出演する就活準備講座などをライブ配信しています。配信中はチャットで質問も可能です。過去に配信されたものもオンデマンド版で視聴できます。</p>	<p>K.G.キャリアチャンネルオンデマンド 録画</p> <p>キャリアセンターで受けられるサポートの紹介、関学就活生に向けて内定者の先輩や社会人の方からお話いただいた動画、理工系対象の動画など、約10分で視聴できるものを配信中！</p>	<p>マイナビによる就活講座 録画</p> <p>関学独自のコンテンツに加え、就職に関して豊富なノウハウを持つマイナビが配信する就活準備講座も無料で受講できます。マイナビサイト上では視聴できない過去のアーカイブも公開中！</p>
---	--	--

スキマ時間を有効活用して対策できるコンテンツがたくさん

企業の方やキャリアセンター職員が業界動向などをわかりやすく解説！

オンラインサポート 2

いま増えている動画選考対策にも！
Web個人面談

キャリアセンターでは、就職活動で東京を訪れているとき、あるいは海外留学中など、キャリアセンターに来室できないときでも、PCやスマホでWeb個人面談が受けられる仕組みを提供しています。自宅や出先から相談できることは学生にとって大きなメリットです。また現在はWeb対談形式の面接を採用する企業も増えていますので、端末のカメラを通して遠隔地の人と話す経験を積むことは新たな面接への慣れという点でも非常に有益です。



オンラインサポート 3

24時間・365日、進路・就職相談が可能！
KGキャリアChatbot

わざわざキャリアセンターに相談に行くほどのことでもないけど、誰かにちょっと教えてほしい。休日や夜間に人に聞けないけど、どうしても今知りたい。そんな疑問に、関学独自のAIチャットボットが24時間・365日おこたえます。これは本学が日本IBM株式会社のAIを導入し、進路や就職に関する学生からの質問に対応できる体制を整えたもの。過去に関学生から寄せられた2万5000件以上の質問を学習したAIが、関学生に最適な回答を速やかに返してくれるのでいつでも気軽にご利用ください。



Q. 子どもの就職活動を成功させるために**親が気をつけて**おいた方が
いいことは何ですか？

A. 実際に就職活動を終えた関学生の**率直な意見**をご紹介します。

関学生の体験談 1



➤ **就職活動中、ご両親からの言動でうれしかったこと** ◀

面接などでうまくいかなかったときに、「就職活動は縁だから、どれだけ魅力的な人でも合う、合わないがある。自分のことを必要としてくれる会社に進みなさい」と前向きに励ましてくれたことで、落ちたときも次に向けて気持ちを切り替えることができた。

お金の心配はしないで就職活動してほしいと言ってもらえたこと。

日頃から手紙のやり取りをしていたのですが、就活中の手紙は特別でした。公務員試験の日のお弁当にも手紙が入っていて、温かさが伝わり、本当にうれしかったです。

関学生の体験談 2



➤ **逆にご両親からの言葉や行動で、これはやめてほしかったと感じたこと** ◀

「安定した大きい企業に行ってほしい」という意見には、かなり反発の気持ちがわいた。自分がこの会社に行きたいという気持ちで努力してきたことが否定された気持ちになった。親世代の頃と時代が変わっていることは理解してほしいと感じた。

最終的に、面接などをすべて終えて内定先を考える際に意見をくれるのはありがたいが、さまざまな企業の面接を受けているナーバスな時期に、選考中の企業に対して否定的なことは言ってほしくないと感じた。

ただ話を聞いてくれるだけで良かったのに、アドバイスをしてきたこと。
人事をしていたわけでもないし、親の時代の就活とは全く違うからの外れでしかなかった。

数字で見る

関学生の就活



関西学院大学の学生たちは実際にどのような就職活動を行い、
どんな結果につながっているのでしょうか。
ここでは客観的なデータで本学の就職活動の一端を、皆さまにご紹介します。

本学は例年高い
就職実績をキープ!

進路状況の推移

	卒業者(人)	進学者(人)	就職者(人)	就職率(%)	就職・進路決定率(%)
2016年度	5,231	301	4,489	99.2	91.6
2017年度	5,130	336	4,412	99.4	92.5
2018年度	5,409	396	4,616	99.5	92.5

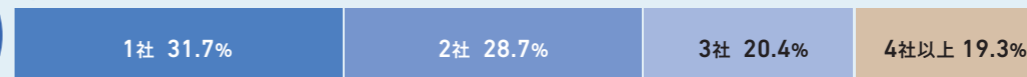
※就職率=就職者/就職希望者数 ※就職・進路決定率=(就職者+自営)/(卒業者-進学者)

各自の就職活動について (2018年度 進路決定時アンケートより)

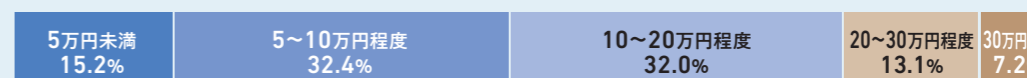
① エントリー(正式に採用選考に応募)した企業・団体は何社ですか?



② 内定の意思表示を受けた企業・団体は何社ですか?

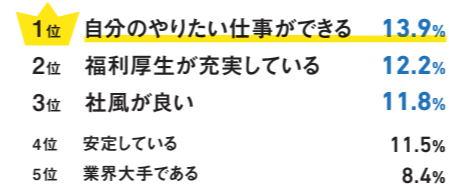


③ 就職活動でかかった費用はいくらですか?(リクルートスーツ、靴、靴、交通費、宿泊費、電話代等)



※グラフの数値は小数点第2位で四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

④ 就職先選びで重視したポイントは?
(複数回答・上位5位)



⑤ 志望する企業への就職割合

志望上位3社までの企業に
就職した先輩が...

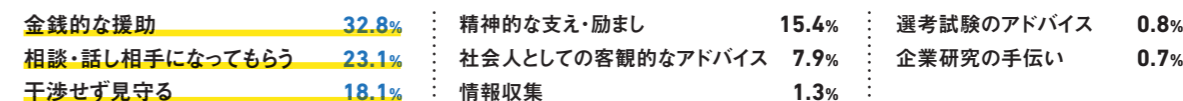
83.0%

⑥ 就職先満足度

「大変満足」
「大体満足」の先輩が...

95.9%

⑦ 就職活動で家族に望むサポートは?



Best Supporters

あなたがいるから、
進んでいける。

国内や世界の舞台で華々しく活躍する関学生たち。
その輝きを支えているのは、家族の絆です。
共に苦悩し、喜び、歩んだ、家族の物語を今紐解きます。

“小学校では野球、中学校では陸上競技と、小さい頃からスポーツに打ち込んでいた藤井大輔。関西学院大学では駅伝選手として数々の大会に出場している。そんな彼を、かつて実業団に所属し長距離を走っていた父親はどのような想いで見守っているのか。その心中を伺うべく、故郷山口を訪れた。”



Best Supporters

野球選手からランナーへ。 スポーツに打ち込む息子を夫婦で支え続けた。



少年野球時代。
小学校卒業までは毎週末、朝早くからの練習に付き合った。

K.G. 関西学院大学では駅伝の走者として活躍されている大輔さんですが、小さい頃はどのようなお子さんでしたか。
藤井さん 背の順で並ぶと最前列か二番目が定位置になってしまうほど身体が小さく、病院通いが日常でした。そのせいか恥ずかしがり屋で、優しい性格とも言えますが自分から前に出るタイプではありませんでしたね。ただし、一度言い出したら聞かない頑固な面もありました。
K.G. どのようなときに頑固さを感じましたか。

藤井さん 3つ上の兄の影響で小学校から地元の少年野球チームに入りました。私も妻と二人で野球のルールを覚え、週末は朝早くから練習に付き合ってキャッチボールやノックをしたり、人数が足りないときはランナー役を買って出たりと熱心に応援していました。試合に勝てば心から喜び、負ければ反省会。一緒に泣いたり笑ったりした時間は私たちの宝物です。ですが彼は、小学校卒業と同時に野球を辞めてしまったのです。野球に全く興味がなかった私が、試合でスコアを付けられるまでに成長したというのに(笑)。
K.G. 家族でのめり込んだ野球を、なぜ辞めてしまったのでしょうか。

藤井さん 私たちが説得しても「辞める」の一点張りだったので真意は分かりませんが、身体が小さいことをコンプレックスに思っていたのかもしれない。スポーツは好きでしたし、走ることが得意だったので中学では陸上部に入りました。
K.G. 藤井さんご自身も長距離選手だったのですよね。
藤井さん ええ。実業団に入って、24歳まで走っていました。引退してからは専らテレビでの応援が私の趣味。お正月には家族で駅伝番組を観るのがお決まりでした。だから大輔が陸上を始めると聞いたときは、やはり嬉しかったですね。大輔が出場する試合は、自分が大舞台に立ったときよりずっと緊張しました。でも嬉しさが空回って、いろいろと口出してしまっ。自分が選手だったせいか、押し付けるつもりがなくてもベース配

File_05 | 藤井 和則さん



Kazunori Fujii

自分の意志を信じて、
一度きりの人生を全力で走ってほしい。

分はもっとこうした方がいいとか、指導するような口調になっていたのかもしれない。10代前半は親が疎ましい時期ですし、頑固な性格も手伝って私のアドバイスには耳を貸そうともしませんでした。特に試合となると熱が入ってしまい、息子以外の選手にまで「ベース落とせ!」とか「前の選手と〇秒差!」とか大声で声援を送って、よく煙たがられたものです(笑)。

K.G. 大輔さんは当時から良い成績が出ていたのですか。
藤井さん 最初はなかなか結果が出ず悔しい思いをすることが多かったようです。チームメイトには全国レベルの子もいましたから、実力差を感じることもあったのではないのでしょうか。ですが、彼なりに懸命に食らいつき、少しずつではありますがタイムを伸ばしていく姿に、親ながら感心しました。高校では私が中学生の頃から付き合いのある先生が陸上部の顧問だったので、親子2代で指導していただけるのは感慨深いものがありましたね。全国大会とは縁遠いものの、熱心に指導してくださる先生とチームメイトに恵まれたおかげで、卒業する頃にはようやく記録が望めるようになりました。煙たがられながらも試合は

なるべく応援に行くようにしていたのですが、高校最後のインターハイ県予選は今でも鮮明に覚えています。
K.G. 全国大会へのラストチャンスだったのですか。
藤井さん 中国大会への切符がかかった試合で、6位以内でゴールすることが出場条件。大輔は、順当に行けば6位以内は確実のはずでした。レース後半になったとき、私はすぐ「まずいな」と思いました。スタンドの誰もがわかるほどの大きな腕の振り、ぐらぐらと安定しない身体、大輔は緊張のあまり脱水症状に陥っていたのです。すぐにでも駆けつけて支えてやりたい。そんな思いをぐっと堪え、少しずつ遠ざかる背中になんか応援を送ることしかできませんでした。なんとかゴールしましたが、一



実業団時代の藤井さん。
大輔さんと同じ長距離ランナーだった。

競技者として。人として。

知らず知らずに成長する息子を頼もしく感じた。

K.G. 陸上を通して、知らず知らずのうちに大きく成長されていたのですね。子どもの成長を感じることは、親として何よりの喜びでしょう。

藤井さん あのときのことは今思い出しても胸が熱くなります。陸上の話で言うと、もう一つとても嬉しかったことがあります。私がまだ現役で走っていた頃、特注で作ってもらったスパイクがありました。ポロポロになるまで履き潰そうと意気込んでいたのですが、ほどなく体調を崩してしまって、引退を余儀なくされたんです。数えるほどしか履くことができずキレイなままのスパイクを、何となく捨てられなくて…。それでずっとしまっていたのを大輔に見せたところ、最近の流行とは違った珍しいデザインに興味を示したので、「ちょっと履いてみるか?」と聞いてみました。すると意外にもすんなり履いてくれて、サイズもぴったりだったのでそのまま譲ることができました。まさか自分のスパイクを息子が履く日が来るとは思ってもみませんでしたね。そのスパイクで大会にも出場してくれたので、自分の姿を重ね、さらに私が走れなかった道の先を走ってくれているようで感動しました。



親子2代で履いた、思い出のスパイク。

歩届かず結果は7位に終わりました。

K.G. 脱水症状の中でも、よく最後まで走り抜きましたね。

藤井さん 棄権せずにゴールしたことに驚きましたが、さらに胸を打たれたのは、その場に倒れ込んでしまった彼のもとにチームメイトが駆け寄ってくれたことです。みんな大輔を介抱しながら、労いの声をかけてくれました。陸上はあくまでも個人競技で孤独な戦いだと思っていましたが、大輔は3年間で仲間たちとの強い絆を作っていたんです。

K.G. そんなドラマがあったのですね。意志を継いで走ってくれているようで感慨深いでしょうね。その後、いよいよ大輔さんは故郷山口を離れることになりますが、関西学院大学を選ばれた理由は为什么呢。

藤井さん 私がこれまで接してきた関西学院大学出身の方は、ほかの大学にくらべて母校愛が強い方が多いように感じていました。進路について私が意見することはほとんどありませんでしたが、そんな印象もあって関西学院大学なら大丈夫だろうという安心感がありました。実家を離れることに対して妻は少なからず心配していたようです。私も心配な面はありましたが、息子の成長を考えたときに心配を上回る期待感がありました。親元を離れ、地方出身者や留学生など多様な人が集まる大学で学ぶことで、大きく成長してほしいと願って前向きに送り出しました。また、先輩の紹介で甲月寮という学生寮に入れたので、一人暮らしよりも心配は少なかったですね。田中さんという大家さんがとてもいい方で、歓迎会やイベントを開いたり、体調を崩したときは病院に付き添ってくださったり、何かと世話を焼いていただいているようでした。

K.G. 大輔さんは大学でも陸上を続け、全日本大学駅伝や出雲駅伝など大きな大会に出場されるようになりましたね。長距離選手として成長するきっかけが、何かあったのでしょうか。

藤井さん 私の知らない場所で、さまざまな成長の機会があったのですね。教員や指導者の皆さん、先輩や同期、後輩、そして甲月寮の田中さん。すばらしい方々に恵まれ、彼もその期待に応えるよう努力したのだと思います。また、大学に入ってからには私にLINEで陸上についてのアドバイスを求めてくるようになりました。親元を離れてみて、ありがたみを感じたのかもしれませんが、一緒に暮らしていた頃はこちらからアドバイスしても無視されることすらあったのに。周囲の意見を聞き入れ素直に実践できる、謙虚さを持った人へと成長してくれました。

K.G. 実家を離れて初めて気付くことが、誰にもあるものですね。試合でも、高校時代と変わらずチームみんなに声援を送られたのですか。

藤井さん そうですね。応援に行く回数は限られましたが、全日本大学駅伝や出雲駅伝には駆けつけることができました。私はコースの中でもみんなが応援しないようなマイナーなポジションを選んで声をかけるようにしていましたね。選手時代の経験から、ギャラリイが少ない場所こそ走る側にとっては苦しくて、心が折れそうになると知っていましたから。そういったタイミングで沿道から声が聞こえると、力が湧いてもうひと踏ん張りできるんですよ。誰もいない場所から応援して、しかもタイムや前後の選手との差を細かく伝えるので、みんな「また藤井のお父さんや」と気付いていたようです。でも大輔は、もう以前のように恥ずかしがることはなくなっていました。

K.G. 陸上以外では、成長を感じる場面はありましたか。



藤井さん 先日、甲月寮の田中さんとお話したときに、「藤井くん、変わりましたよ」と教えていただきました。4年になって後輩が増えてから特に、後輩に声をかけたり食事に誘ったり、自分からコミュニケーションをとって寮のみんなを引っ張っているのだそうです。あんなに身体が小さく引っ込み思案だった幼少時代からは想像もつかない姿ですね。本人にこの話を聞いてみたら、「なんで知ってるん?」と驚かれました。

我が子の走る道を、いつでも肯定し 応援してやれる存在でありたい。

K.G. 大輔さんは現在4年生。進路や将来の目標についてどのようなアドバイスをされましたか。

藤井さん 陸上が共通の話題なので、そのついでに話す程度ですね。子どもが困ったときにはもちろん手を差し伸べますが、ときには自力で何とかする姿を見守ることも必要だと考えています。私も両親から特別なサポートをしてもらった感覚はあまりなく、その代わりにやりたいことは何でも自由にさせてもらったので、子どもたちに対してもそうありたいですね。人生にとって大切なのは、自分が納得のいく道に進むこと。後から悔やむくらいなら、失敗してもいいからチャレンジしてほしい。そのための環境を整えることが、親としての役目だと思っています。


K.G. これから社会に出ていかれる大輔さん



に、どのような大人になってほしいとお考えですか。

藤井さん ありがたいことに大輔は関西の企業に内定をいただきました。山口に帰ってこないことは寂しくもありますが、陸上を通して鍛えた体面、精神面の強さを武器に、社会に出てさらに遅く成長してくれることを期待しています。また、陸上部や甲月寮の皆さんをはじめとする仲間への存在は、今後の人生の大切な財産です。今後働いていく中では、年齢も立場も異なるさまざまな人と関わることとなりますが、ほかの人の考えを受け入れられる寛容さを持って豊かな人間関係を築いてほしいと思います。

K.G. 今日はお話を伺いして、陸上を通して成長する我が子を見守る、親の深い愛情を感じました。藤井さん、どうもありがとうございました。



Thank you, Father

**陸上競技に会い、
10年間夢中で挑んでこられたのは、
家族の存在があったからこそ。**

藤井 大輔 関西学院大学 法学部 4年生

PROFILE

ふじい たいすけ / 小学校では少年野球に打ち込み、中学からは父の影響を受け陸上を始める。関西学院大学陸上部に所属し、出雲駅伝、全日本大学駅伝などで活躍。2020年4月より株式会社神戸製鋼所に勤務。

元陸上選手である父から、持久走大会に向けて近所の公園を何周も走るなど指導を受けたことが競技との出会いでした。この熱心な指導は変わらず続き、地元を離れ関学に進学してからもアドバイスももらってきました。そして幼い頃から家族でTV視聴し憧れであった出雲駅伝・全日本大学駅伝に出走した際も、沿道に駆けつけ応援してくれました。

競技面では父、生活面では母に支えられて10年間真剣に競技に向き合うことができ、また競技を通じてさまざまな経験をしたことで人間的にも成長する機会を与えてもらいました。

これからは支えもらった分の恩返しをしていくと同時に、家族を持った際にはやりたいことに全力で挑戦させてくれた両親のようになりたいと考えています。

初等部1年生の保護者からのギモン

子どもの
友だち関係を、
どこまで
把握していますか？

初等部編

あなたの気になることは、
保護者の
センパイたちが
知っている

K.G.

アドバイスリレー1

初等部のセンパイ保護者からの回答

ANSWER.1

4年生保護者

「今日は〇〇くんと遊んだよ」など、誰と何をして遊んだかを話してくれます。保護者の方までは把握していませんが、よく遊ぶグループの子たちは顔も名前も一致します。子ども同士ではトラブルが起こることもあるので、その日にどんなことがあったか些細なことでも聞くように心がけています。

ANSWER.2

4年生保護者

登下校や休み時間、授業でのグループワークなどで少しずつ友だちとの関係を築けているようです。お友だちに対して悪いことをしてしまったときはすぐに謝ること、仲間に入りたそうな子がいたら声をかけてあげてくれることを日頃から伝えるようにしています。

ANSWER.3

3年生保護者

クラスのお友だちのほか、休み時間にサッカーをして遊ぶ子、以前に同じクラスになったことがある子は顔も名前もわかります。お友だちとケンカをしたときは、私もその子の保護者の方に挨拶したり話しかけたり、何かあったときに対処できるよう関係作りに努めました。

ANSWER.4

5年生保護者

3日に1度くらいは、学校での出来事をしっかり聞く時間を作っています。友だち関係で悩んでいるときは、「相手の気持ちになって考えてごらん」とアドバイスし、自分で解決できるように見守っています。

こちらもCHECK!

中学部の保護者の方向けのアドバイスは **P.57**

高等部の保護者の方向けのアドバイスは **P.86**

pick up topics

大学の各学部、各校の「今」をお届け

マナビ最前線

P.41 関西学院大学

P.41 神学部

P.42 文学部

社会学部

P.43 法学部

経済学部

P.44 商学部

人間福祉学部

P.45 国際学部

教育学部

P.46 総合政策学部

理工学部

P.47 聖和短期大学

P.49 関西学院高等部

P.51 関西学院中学部

P.53 関西学院初等部

P.55 関西学院千里国際
中等部・高等部

関西学院大学

KWANSEI GAKUIN University



学長
村田 治
Osamu Murata

学院創立150周年にあたる2039年を念頭においた Kwansei Grand Challenge 2039 を一昨年3月に策定しました。2039年がどのような社会になっているかについての未来予測を行ったうえで、卒業生が「真に豊かな人生」を送るために「質の高い就労」を最上位目標に掲げております。

未来予測においても判明した通り、今後はAIの発達によって産業構造や労働市場の大きな変化が予想されます。すでに始まっていることですが、今後はさまざまな産業でAIが導入され、理系、人文・社会科学系の学生を問わずAIの基礎知識が必要となってきます。関西学院大学では2019年度4月から「AI活用人材育成プログラム」を全学科目として開講し、AIの知識を持った学生を育てていこうとしています。また、大量生産の時代に適していた新卒一括採用の見直しも始まろうとしています。これからの世界が求める能力はチャレンジ精神を持ったイノベティブな能力・資質になるでしょう。自分の価値観と個性を持った人材が求められるようになります。さらに、AIにはできない人間にしかできない能力がこれまで以上に重要となってきます。

本学では、これらの能力・資質として、「幅広い知識・深い専門性」「多様性への理解」「論理的な思考力」「主体的に行動する力」「生涯にわたって学び続ける力」「豊かな人間関係を築く力」「対立する価値を調整する力」「困難を乗り越える粘り強さ」「よりよい社会に変革する情熱」「誠実さと品位」から成る10の「Kwanseiコンピテンシー」を抽出しました。

これらのコンピテンシーの中で、特に重要となるのが「生涯にわたって学び続ける力」であると考えます。学び続ける力は意欲や好奇心等の涵養が大前提であり、意欲や好奇心は生徒や学生の精神が安定して初めて醸成されるものです。これを保証するのがご家庭での保護者の方の役割だと考えます。新たなものにチャレンジしようとする好奇心や意欲は、保護者の方の絶対的な愛情があってこそ生まれてくるものではないでしょうか。新しいものへのチャレンジは失敗することもあります。その時に帰るべきところが家庭や家族であると思います。どうかお子様のチャレンジを温かく見守っていただければと思います。

最後に、新型コロナウイルスの感染が拡大する中、本学の様々な対応にご理解をいただき感謝しております。引き続きご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

School of
Theology

神学部

学問領域 【コース】 キリスト教伝道者コース
キリスト教思想・文化コース



| 学びの特色 |

キリスト教に基づいて過去に学び、
現代を考え、未来を創造する

神学部長
中道 基夫
Motoo Nakamichi



2000年の歴史を持つキリスト教は、旧約・新約聖書という共通の正典を持ちつつ、多様な地域の社会や文化、宗教と対峙することによって、その時代の課題に回答する様々な思想と文化を生み出してきました。さらに、教会・教育・福祉という現場を持ち、キリスト教信仰に基づいて社会組織や制度を革新し、その事業を発展させてきました。

その一つ一つの事柄をめぐって、旧約・新約聖書、キリスト教の歴史、教理、実践、思想・文化、諸宗教についての基本的・発展的知識を身に

つけるのが神学部の学びの目標です。

ただ、それは過去の事柄を学ぶだけではなく、キリスト教神学・思想、文化、キリスト教に基づいた新たな社会貢献、宗教間の関係と協力を生み出そうとする創造的な学びでもあります。

神学部は、これまで教会・学校をはじめとする多様な現場に人材を輩出してきましたが、特に創立125周年を機に、キリスト教社会福祉事業で働く人材育成をめざした「ディアコニア・プログラム」にも力を入れています。

School of
Humanities

文学部

学問領域 文化歴史学科 哲学倫理学専修 / 美学芸術学専修
地理学地域文化学専修 / 日本史学専修
アジア史学専修 / 西洋史学専修
総合心理科学科 心理科学専修
文学言語学科 日本文学日本語学専修 / 英米文学英語学専修
フランス文学フランス語学専修 / ドイツ文学ドイツ語学専修



| 学びの特色 |

人文学の学びを通して高い専門性と広い視野を養い、
全人的陶冶をめざす

文学部長
片山 順一
Junichi Katayama



文学部では、その英語表記「School of Humanities」が示す通り、文化、歴史、心理、文学、言語などの人文学の研究を通して「人間とは何か」を探求しています。学生は一つの専修に属して専門を深く極めることを求められますが、同時に副専攻などの制度を利用して他専修の専門分野を学び、柔軟な発想と幅広い教養を身につけることができます。文学部では文献・資料研究や実習など少人数教育を重視しており、特に一年生の人文演習、三年生・四年生の演習（いわゆるゼミ）においては、調査や研究発表、討論に積極的に参加することによって自ら考え、自ら行動する能力

を高めます。複数のゼミを履修できる独自の制度を導入したのも、教員と学生、あるいは学生同士の密な交流を軸とした全人的陶冶をめざしているからです。

このような探求に基づき、学生たちは問題を解決する能力だけでなく、深く問題を発見する能力を培います。必修として課している卒業論文では、いわば文学部での学びの総決算として、これまで培ってきた専門的知識・技能を活用し、自らが見出した問題を存分に追究します。

School of
Sociology

社会学部

学問領域 社会学科【6専攻分野】
現代社会学専攻分野 フィールド文化学専攻分野
データ社会学専攻分野 メディア・コミュニケーション学専攻分野
フィールド社会学専攻分野 社会心理学専攻分野



| 学びの特色 |

複雑な現代社会のメカニズムを解明し、
日常の中に埋もれる事実を発見する社会学的アプローチで、
さまざまな分野に貢献できる人材を輩出する

社会学部長
森 康俊
Yasutoshi Mori



社会学部では、「自分の関心」を専門的に掘り下げることのできるカリキュラムを展開しています。1年時は専攻分野を定めず、人と人、家庭や学校、企業、地域社会、メディア、心理など、多岐にわたる学問領域から社会学に触れ、自身が興味・関心を持てる分野を探ります。2年生の秋学期からは専攻分野を定め、「自分の関心」を掘り下げていきます。

また、本学部では全ての学年・学期に20名前後の少人数演習科目を開講しており、入学から卒業まで継続して担当教員の手厚い指導を受け

ることができます。1年次の「基礎演習」、2年次春学期の「インターメディアイト演習」では、社会学の基礎や調査・分析の方法を習得します。2年次秋学期以降の「研究演習」では、担当教員の指導の下、フィールドワークやディスカッションに取り組み、2年半かけてじっくりと研究を進めます。

これらのカリキュラム・演習科目を通して確かな研究能力を涵養することで、現代社会が抱える課題を発見・解決し、社会をより良いものにできる人材の育成を図っています。

School of
Law and Politics

法学部

学問領域 法律学科【コース】
司法特修/司法/企業法務/公共政策/国際法政
政治学科【コース】
政治システム/公共政策/国際法政



School of
Business Administration

商学部

学問領域 【コース】 経営/会計/マーケティング/ファイナンス/
ビジネス情報/国際ビジネス



学びの特色

法律と政治について理解を深め、
社会をひろく深く洞察する視野を育む

法学部は法知識の修得だけでなく、「ソーシャル・アプローチ」の理念に基づき、ひろい社会的視野と教養を重視します。法と政治の基礎にある自由と人権、正義を重んじ、社会の中で「みんなが幸せになるため」にはどうすればいいか探究できる人材の育成をめざします。
新入生には法学・政治学の学び方やレポートの書き方などを解説した「法学・政治学 学習ガイドブック」を配付し、新入生の保証人には「法学部学生の保証人の皆さまへ」を4月下旬にお届けするなどして、学生・保証人の皆さまが安心して学生生活を送れるようサポートしています。

また、法律学科では成績優秀で、さらに高いレベルで法律を学びたい学生や法曹をめざす学生のために「司法特修コース」(定員40名)を設けて、学習意欲に応じています。
卒業生の2割弱が公務員ということが特徴的ではありませんが、金融、保険、製造業など幅広い業界に人材を輩出しています。
そして、専門的な知識のさらなる修得をめざし、2021年度よりカリキュラム改編を予定しています。

法学部長
内山 衛次
Eiji Uchiyama



学びの特色

真に創造的な能力を有する
ビジネスパーソンの育成

1912年開設の高等学部商科を前身にする商学部は、本学の中でも長い歴史をもつ学部の一つです。経営の専門家として高度な知識と技能を修得するため6つのコース制(経営、会計、マーケティング、ファイナンス、ビジネス情報、国際ビジネス)を導入しており、「真に創造的な能力を有するビジネスパーソンの育成(Fostering Creative Minds for Business)」を教育理念としています。その実績は社会から高く評価され、本学の中でも常に高水準の就職決定率を維持しています。資格試験・検定

試験合格による単位認定制度も充実しており、特に公認会計士試験の合格者数は全国トップクラスを誇っています。また、商学部とカナダの名門校マウント・アリソン大学の両方の学位を取得できる「ダブルディグリー留学制度」や「ビジネスに活かせる海外短期研修プログラム(アメリカ、ニュージーランド、イタリア、フィリピン)」を導入するなど、グローバル人材の育成にも力を入れています。

商学部長
岡田 太志
Taishi Okada



School of
Economics

経済学部

学問領域 【コース】 日本経済と財政・金融/地域政策/日本の企業と家計
世界経済の歴史・思想と文化/グローバル経済と環境・資源



School of
Human Welfare Studies

人間福祉学部

学問領域 社会福祉学科
社会起業学科
人間科学科



学びの特色

独自のカリキュラムで
実社会に必要な能力を育成する

モノとお金の流れを理論的、歴史的、政策的に分析するのが経済学です。経済学部では現実の経済現象を認識するとともに、実態を的確に分析し、改善策を提案する能力を育む教育を行っています。
2年次より自らの興味や目標に合わせた分野を選択できる5つのコース編成を導入し、初年次に学んだ経済学の基礎知識と、幅広い視点をベースに研究を行います。各コースで段階的に系統立てて学べるように、各専門科目に学びの段階ごとに「コード番号」が付されています。

また、経済学部ではゼミ教育を重視しています。ゼミでは洞察力や分析力、プレゼン能力など、実社会のさまざまな分野に必要な力を養っていきます。ゼミ活動を通じてディベートや他大学との交流も活発に行っており、知的好奇心を刺激しながら経済知識と実績を積み上げることができ、仲間と議論し合うことで学びを超えた成長があります。また、キャリア教育やハンズオン、海外学習活動なども行っています。

経済学部長
豊原 法彦
Norihiko Toyohara



学びの特色

現代社会が抱える課題を解決し、
よりよい社会の実現に向けて貢献する人材を育成する

「社会福祉学科」「社会起業学科」「人間科学科」の3学科が連携し、「人への思いやり(compassion)」、「幅広い視野(comprehensiveness)」、「高度な問題解決能力(competence)」の「3つのC」を育む教育を推進。人間とその生活環境としての社会、そして両者の交互作用を全体的に捉えながら、「質の高い生活と社会」の実現に向けて貢献できる人材の育成をめざします。「社会福祉学科」は関学社会福祉の伝統を活かし、福祉マインドを持った市民や福祉専門職を養成します。「社会起

業学科」は地域社会および国際社会における課題の解決をめざす起業家を養成します。「人間科学科」は「こころ(スピリチュアリティ)」と「身体」の両面から人間のあり方と自己実現への理解を深め、「こころ」と「身体」双方の健康向上に寄与できる人材を養成します。以上の3学科から成る人間福祉学部は、多彩な分野の研究者が集い幅広い学問分野を取り入れ、国内外からの要請に応える実践的な学びを提供しています。

人間福祉学部長
武田 文
Joe Takeda



School of
International Studies

国際学部

学問領域 国際学科【コース】
北米研究コース／アジア研究コース
【3領域】
文化・言語領域／社会・ガバナンス領域／経済・経営領域



School of
Policy Studies

総合政策学部

学問領域 総合政策学科
環境政策フィールド／公共政策フィールド／言語文化政策フィールド
メディア情報学科
都市政策学科
国際政策学科



学びの特色 |

**多角的な視野を持った国際性と
人間性を兼ね備えた「世界市民」の育成をめざして**



国際学部長
平林 孝裕
Takahiro Hirabayashi

国際学部では「文化・言語」、「社会・ガバナンス」、「経済・経営」の3つの学問領域を設定し、各領域に含まれる広範な学問分野の理論を身につけ、北米・アジア地域を中心に国際事情に関するさまざまな課題を多面的に理解・分析する能力を高めます。また、国際社会で通用する外国語能力を重視し、外国語を積極的に活用し、発信できる人材を養成します。主体的に問題を発見し、適切な方法に基づいて問題を解決でき、自発的に発言できるような人材を育成するために、演習などの少人数教育を行います。そして、キリスト教主義に基づく倫理的価値観を体得した人

材を育成します。
国際学部の学生は、短期留学(約1ヵ月)、中期留学(約3~7ヵ月)、長期留学(約6ヵ月~1年)などのいずれかのプログラムに参加します。短期留学と中期留学は、集中的な語学学習により、外国語のリテラシーを向上させるとともに、留学先の人々との交流を通して異文化間理解を深めます。長期留学は海外の大学で専門知識を深め、自ら文化や価値観の再認識を図ります。

学びの特色 |

**現代社会が直面する地球規模の
問題の解決をめざす**



総合政策学部長
古川 靖洋
Yasuhiro Furukawa

グローバル化が進む現代社会が抱える問題はさまざまな要因が複雑に絡み合い、一つの学問領域からのアプローチでは解決することが困難です。本学部では「自然と人間の共生、人間と人間の共生」を基本理念とし、複雑かつ高度化した現代社会の諸問題を解決するための政策立案能力をもった人材の育成を目的としています。また、「ヒューマン・エコロジー」を基本的な視座に、政治学、経済学、社会学、法学、経営学、人文学、工学、理学を組み合わせたカリキュラムを編成し、従来の学問の枠に

とられない学びを推進しています。1年生は学科に所属せず、多様な分野を幅広く学び、2年生から学科に所属し、専門・演習科目等を学ぶといった学科編成をとっています。さらに、実践力を身につけるためフィールドワークを導入。また、国際舞台で活躍するために欠かせない高い英語運用能力を身につける学部独自の英語教育を行っています。

School of
Education

教育学部

学問領域 教育学科【コース】
幼児教育コース／初等教育コース／教育科学コース



School of
Science and Technology

理工学部

学問領域 数理科学科 生命科学科
物理学科 生命医化学科
先進エネルギーナノ工学科 情報科学科
化学科 人間システム工学科
環境・応用化学科



学びの特色 |

**人を育む人になる
—「子ども理解」から始まる教育学部の学び—**



教育学部長
今津屋 直子
Naoko Imazuya

教育学部では、乳幼児期から児童期・青年期にかけての連続的な自身の発達を十分に理解する「子ども理解」を基に、講義や演習で得る知識と段階的な実習プログラムとによる理論と実践の往還を通して豊かな学識を身につけた、現代の複雑で困難な教育課題に向き合うことのできる質の高い「教育者」の養成をめざしています。
教育学科には幼児教育コース、初等教育コース、教育科学コースの3つのコースが置かれており、1年生から4年間にわたってゼミ形式の演習

科目を開講し、少人数教育により教育者に必要な資質を育みます。それぞれのコースで、学生が単に、乳幼児期、児童期、青年期に適切な教育指導のための知識や技法を身につけることを目的とするのではなく、キリスト教主義に基づく全人教育を通して、教育や人間の本質を自らに問い続けながら、「人を育てる人になる」ことに使命感を感じ、自らをそのように導く力を携えた、広い意味での教育者の養成が教育学部の教育研究の目的です。

学びの特色 |

**柔軟な思考力を身につけ
未来を切り拓くサイエンティスト・エンジニアの育成をめざす**



理工学部長
北原 和明
Kazuaki Kitahara

1961年に理工学部の前身である理学部(物理学科・化学科の2学科構成)が創設され、「愛をもって互いに仕えなさい」を学部のモットーに少人数教育と先端的研究を遂行していました。2002年に生命科学と情報科学の分野を拡充・充実させ、理学部から理工学部に名称変更しています。その後、さらなる社会の発展とともにその多様性に応えるために学科増設を続け、現在は9学科、大学院理工学研究科9専攻から構成される学部に成長しています。現在の理工学部の基本理念である「自然科学の基本原則とその応用について教育と研究を行い、人類の進歩に貢

献する」を実現するために、自ら考え取り組み様々な体験型教育、理系のための英語教育、学外の研究機関や海外の大学との連携、充実した大学および学部独自の国際教育などを実践するプログラムを充実させています。このようなキャンパスの環境の中で、柔軟な思考力を身につけた、未来を切り拓くサイエンティスト・エンジニアの育成をめざしています。
※2021年4月より「理学部」「工学部」「生命環境学部」の3学部体制への変更を予定しています(設置構想中)

Topics

聖和短期大学

SEIWA Junior College

「キリスト教主義に基づく豊かな人間性、専門性、実践力を兼ね備えた保育者の育成」をめざします



学長 千葉 武夫
Takao Chiba

聖和短期大学は、日本における保育者養成のパイオニアとして長い歴史と実績を持っています。保育科の始まりは1895年(明治28年)、アメリカのキリスト教宣教師N.B.ゲーンズによって広島に開設された広島英和女学校保母養成科に遡ります。乳幼児の保育・教育の重要性がまだ認知されていなかった時期に、多くの困難を乗り越え、幼稚園を開設し、保育者を養成する学科を設立しました。以来、本学は一貫して保育者の養成に力を注ぎ今日まで歩んできました。「キリスト教主義に基づく豊かな人間性、専門性、実践力を兼ね備えた保育者の育成」を教育目標とし、関西学院のスクールモットーである“Mastery for Service”を体現する世界市民を社会に送ることをめざしています。



高校生がオープンキャンパスで聖和キャンパスを体験



春、夏、冬に計5回オープンキャンパスを開催しています。内容は、入試説明会、学科紹介、ミニ講義、キャンパスツアー、各種体験コーナーや相談コーナー等を実施し、ミニ講義では2017年にオープンした「ミュージックラボ」で音楽の授業を体験したり、体験コーナーでは、手作りおもちゃを作ったり、赤ちゃん人形を使って、乳児のお世話を体験することができます。また、聖和キャンパス自慢の「おもちゃとえほんのへや」も開放し、国内外のおもちゃや絵本、紙芝居やパペット等に自由に触れることができ、高校生たちにも人気の施設となっています。

イースターエッグ・ハンティング

イースター(復活祭)をお祝いするイースター礼拝をメアリー・イザベラ・ランバスチャペルで執り行った後、聖和の森でイースターエッグ・ハンティングを行います。昨年は春の心地よい日差しの中、みんな写真を撮り合っていて楽しんでいました。



上ヶ原キャンパスツアー

1年生全員で、上ヶ原キャンパスを訪問します。「関西学院・聖和学」の授業で学んだ歴史的建造物を見たり、図書館や中央講堂に入って見学したり、学部内のチャペルで礼拝を執り行う等半日上ヶ原を体験します。



オレンジリボン運動

「オレンジリボン運動」は、子ども虐待防止のシンボルマークとしてオレンジリボンを広めることで、子ども虐待をなくすことを呼びかける運動です。聖和短期大学もこれに賛同し、児童福祉施設で現場経験のある先生のお話を聞いた後、みんなでオレンジリボンのバッジを作り、キャンパス内で配ります。



主な行事のご紹介

- 4月 入学式・春学期授業開始
【2年生】教育実習・保育実習(4月~5月)
教育懇談会
イースター礼拝
- 5月 【1年生】上ヶ原キャンパスツアー
- 6月 オープンキャンパス
【2年生】教育実習・保育実習(6月~7月)
- 7月 【1年生】関西学院幼稚園「夕涼み会」への参加
春学期定期試験
オープンキャンパス



※関西学院幼稚園「夕涼み会」準備~当日の様子

- 8月 オープンキャンパス
- 9月 秋学期授業開始
- 11月 ホームカミングデー
- 12月 クリスマス礼拝
オープンキャンパス
- 1月 秋学期定期試験
- 2月 聖和短期大学研修会
- 3月 【1年生】施設実習
卒業式
オープンキャンパス

Topics

関西学院高等部

Senior High School

「感謝・祈り・練達」「凡ての人の僕たれ」
～他者に、世界に貢献できる人として
生きよう～



高等部長 枝川 豊
Yutaka Edagawa

1948年に新制高等部として歩みだして以来、キリスト教を通して、他者に、世界に仕える使命感と実力を養い、豊かな心や真摯な態度を備えた人格を培うことを目標として歩んできました。「自由」と「自治」を重んじる伝統を守りながら、新しい学力観に基づいた教育の構築に取り組んでいます。

人生において最も多感な高校生という時期に、関西学院大学への推薦制度にも支えられ、自分の可能性をどこまでも追求できる学校が高等部です。ここには、様々な経験、チャレンジができ、かけがえない友を得ることのできる環境があります。高等部での学びは単に机上の知識にとどまらず、やがて知恵となり、自らの進路を見つめて、これからの「生き方」につながる学びです。

2019年3月に文部科学省のスーパーグローバルハイスクール事業を終え、2019年度からWWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業に新たに採択されましたが、その成果を最大限生かしつつ、「Mastery for Service」を体現する世界市民となるために、真のグローバルリーダーとは何かを問い続けています。

関西学院高等部は、良き伝統と自由闊達な雰囲気を受け継ぎつつ、人に、社会に貢献できる生徒を育む環境を整えながら、日々新しい歴史を刻んでいます。

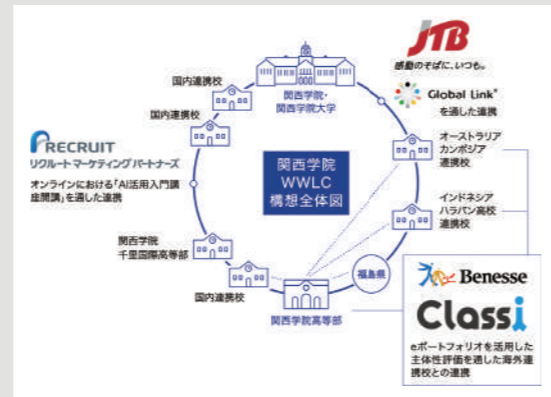


WWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム 拠点校として

高等部は、文部科学省より2014年度から5年間指定を受けたSGH(スーパーグローバルハイスクール)事業を2019年3月に終えました。そして2019年度から新たに「WWLコンソーシアム構築支援事業」の拠点校 全国10校の1つ(初年度)として採択されました。

平和な社会を実現するために、世界に発信できる人材を育成することを目的とするこの事業において、高等部はSGH事業で得た成果を、全ての高等部教育に広げていきます。具体的には、関西学院大学と今まで以上に連携しながら、文系・理系を問わず各教科等をバランスよく学ぶ教育課程を編成するとともに、国内外の企業や国際機関等と協働して先進的カリキュラムの研究開発・実践や「AI活用 for SDGs*」をテーマとした高校生国際会議の開催等の高度な学びを提供するための体制整備を進めています。

*SDGs Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標)
2015年9月の国連サミットで採択された、2030年までの国際目標。持続可能な世界を実現するために17のゴール・169のターゲットを掲げています。



ICTを用いたアクティブラーナーの育成

高等部は、これまで伝統的に実施してきた独自の「主体的な学び」をさらに加速させるために、2018年度より生徒全員にiPadを必携化しています。授業はもとより、日々の連絡事項や学校行事など、学校生活すべての場面で活用しています。また、iPadの導入を、高等部の伝統である「自由と自治」をさらに深める機会ととらえ、生徒と共に情報モラルについても考えています。日常の授業においても、ICTの活用により、書く・話す・発表するなどの活動を多く取り入れた「アクティブラーニング型授業」もさらなるレベルアップを実現。主体的に取り組み、他者と協働するコミュニケーション能力を備えた高等部生を育てています。



ラグビー部

ラグビー部は、2019年3月に行われました近畿高等学校ラグビーフットボール大会でベスト4となり、11年ぶりに全国高等学校選抜ラグビーフットボール大会に出場しました。選抜大会では、浦和高校、佐賀工業高校、秋田中央高校とのグループ戦を勝ち抜き、決勝トーナメントに進出し、ベスト8という結果を残すことができました。大会では、保護者、卒業生の皆さまをはじめ、多くの方々からたくさんのご支援をいただきました。ありがとうございました。



文化祭

2019年11月、令和初となる文化祭が行われました。全校一丸となって準備を進め、3日間にわたり展示、模擬店、ステージやクラス旗など高等部生が生み出した個性豊かな企画が披露され、大いに盛り上がりました。「自由と自治」の校風の下、生徒が主体となり創り上げた高等部ならではの文化祭となりました。



主な行事のご紹介

- 4月
 - オリエンテーションキャンプ、入学式、子ども会
 - 新入生のために、千刈キャンプにてオリエンテーションキャンプを1泊2日で行います。そして入学式、3年間の学びの始まりです。
- 6月
 - 校外HR(1、2年生)、遠足(3年生)
 - クラスの親睦を深め、学年の団結を強めます。1年生はカッターボートやクラス対抗合唱コンクール、2年生はディベート大会を行います。
- 7月
 - 海外英語研修旅行(希望者のみ)
 - 夏季休暇中には約2週間の英語研修を実施します。
- 10月
 - KGスポーツ大会
 - バスケットボール、綱引きなど様々な種目をクラス対抗戦で行います。対戦者だけでなく、応援でも盛り上がりがあります。
- 11月
 - 文化祭
 - 文化祭は全て生徒たちの手で運営しています。2019年度のスローガンは「Shift」でした。華やかな文化祭となりました。
- 12月
 - クリスマス礼拝
 - 全校生徒による讃美歌が礼拝堂に響き渡り、厳粛な雰囲気の中、高等部チャペルにてクリスマスを祝います。
- 1月
 - 卒業論文発表会(3年生)
 - 特色の1つである「読書科」の授業では論文作成を導入しています。卒業論文は各クラスで発表会を行い、優秀な論文は学年全員の前でプレゼンテーションします。
- 2月
 - 卒業式
 - 締めくくりの卒業式です。3年間の感謝を込めて、礼拝堂で讃美歌を歌う3年生。高等部らしい心温まる1日です。
- 3月
 - スキー旅行(2年生)
 - 北海道の雄大な自然の中で、大地の大きさを実感しながらスキーを楽しみます。普段とは違った自分自身や仲間を発見する機会となります。



Kansai Gakuin Senior High School 関西学院高等部

Topics

関西学院中学部

Junior High School

「感謝・祈り・練達」と オール関学による師弟同行の全人教育



中学部長 藤原 康洋
Yasuhiro Fujiwara

この4月に74回目の入学式を迎えた新制中学部は、旧制時代から続くキリスト教主義の全人教育を行ってきました。礼拝では新しい一日が与えられたことに感謝する祈りを全校で共有します。感謝の祈りを胸に、心を養い、体を鍛え、学びに勤む生徒の姿には尊いものがあります。

その生徒の傍らにいるのは、教職員に加えて、学習やキャンプ、クラブ活動など様々な場面で応援をいただく先輩方です。オール関学による師弟同行の全人教育、これが中学部の特色の一つといえるでしょう。

これからの時代、いかなる状況にあっても人生に向き合っていく強さと、多様な世界の中で他者と共に生きていく思いやりがますます求められるものと思われまます。

人生の基礎を形成する大切な時期の一つである十代前半に、その強さと思いやりの根っこを、中学部で深くたく張ってほしいと全ての生徒に願っています。そのために教職員一同、最善を尽くしてまいります。



演劇、合唱、展示、演奏、ダンス、PTA。 中学部のすべてが詰まった文化祭



共学になって以来、さらに充実した中学部の「文化」を発表しています。全クラスによる合唱、宗教部・文化部や授業で取り組んだ作品や研究の展示、演奏やダンスのステージ、PTAの売店や喫茶など盛りだくさん。とくに注目は3年生が取り組む演劇コンクールです。俳優はもちろん、脚本、演出、舞台、照明、道具などすべて生徒だけでつくりあげます。高等部と同日に行われる11月3日の文化祭。ぜひご来校ください。

野球部が3年連続で 兵庫県総合体育大会に進出

2015年度は全国大会に出場。2016年度は兵庫県総体で優勝。2017年度は阪神総体で優勝。2018年度は阪神新人大会で準優勝。激戦の西宮市、阪神地区、兵庫県で上位の常連校となっています。「全員野球」がモットー。日々練習に励んでいます。



ロボットコンテスト全国大会に出場

子どもたちの創造性を伸ばし、知識・技能を高めることを目標としている「創造アイデアロボットコンテスト」。毎年、近畿大会で上位を占め、全国大会に出場するなど好成績を収めています。技術家庭科(技術分野)での取り組みを中心に、理科部の活動でも技術向上に努めています。



数々の作文コンクールで受賞

定番の読書感想文コンクールだけでなく、小説やエッセイの文学賞や論文コンテスト。読書科の授業などで培った言語技術を試すために、言語活動に関わるさまざまなコンクールに参加しています。必要に応じて、教員の添削指導を受けることができます。2018年度は8つのコンクールでのべ29名が受賞しました。



主な行事のご紹介

- 4月

千刈キャンプ(1年生)

新入生が入学式直後に2泊3日のキャンプを実施。名物「メチャビー」の意義など、新3年生・大学生リーダーから関西学院精神を学びます。
- 5月

新入生歓迎体育大会

縦割りチーム対抗で行われ上級生が下級生を引っ張ります。応援団長を中心とする、熱い応援合戦が見ものです。
- 7・8月

国際交流(3年生希望者)

夏の2週間、インドとオセアニアの二方面で現地校との文化交流などを行います。インドからの秋の来日も恒例となりました。
- 7・8月

青島キャンプ(2年生)

無人島でのキャンプ。豊かな自然を感じ、未熟な人間としてできることを、高校生・大学生リーダーから学びます。「中学部の成人式」です。
- 11月

修学旅行(3年生) 校外学習(1・2年生)

修学旅行では九州を訪ねます。同時開催の校外学習では奈良を訪問。ともに図書館での事前・事後学習を含め探究的な学びを展開しています。
- 11月

マラソン大会

武庫川河川敷にて男子10km・女子7kmを走ります。週4回の駆け足の成果が発揮され、ほとんどの生徒が完走し大きな達成感を得ています。
- 12月

クリスマス燭火賛美礼拝

ろうそくを手に、その灯を見つめつつ、厳粛にクリスマスを祝う礼拝です。聖歌隊の歌声に導かれ、全校生による讃美歌が礼拝堂に響きます。
- 2月

弁論大会(英語・日本語)

全生徒が自分の考えや意見を原稿にまとめ、生徒同士で審査した後、弁士に選ばれた生徒は全校の前でその内容を披露します。

Kansai Gakuin Junior High School 関西学院中学部



関西学院初等部

Elementary School

正直さ、まじめさ、誠実さ、
そして善良さが認められ、
静かであたたかなる賛辞が
届けられるステージ



院長 舟木 譲
Jo Funaki



校長 田近 敏之
Toshiyuki Tachika

関西学院初等部は、2008年、夢の街「宝塚」に開校しました。学院にとり、120年目の末っ子となります。本校は、関西学院「小・中・高・大学」の一貫教育の「はじめの一歩」を担い、垣根なき学びは世界に向かいます。

初等部では、あらゆる場面で「挨拶（礼儀・コミュニケーション）」を大切にしています。それが人との豊かな関わりをきっかけであり、互いに相手を大切にすることを表すものだからです。その心が、豊かな情操の育成につながります。

玄関で低学年の子が傘をたたむのを手伝ってあげる高学年、時には転んでしまった1年生をおぶって登校する6年生、友だちの植木鉢にも水やりをしている2年生。

子どもたちは日々、人への思いやりや尊敬の気持ち、優しさ、友情といった目に見えないものの大切さを学んでいます。関西学院のスクール・モットー「Mastery for Service」（社会と人のために自らを鍛える）という精神が、子どもたちの心に育まれていくのがわかります。

子どもたちはよく、口にします。「早く明日にならないかな」「毎日会いたい友だちがいる」「楽しい授業がある」

たくさんの豊かな体験を通じて、自分自身の存在の価値を、そしてみんなの大切さをいっぱい、いっぱい感じてほしい、そんなまなざしに溢れた関西学院初等部です。



Topics



英語教育について



1年生から英語の学習を始めます。独自のカリキュラムと教材で、4技能「聞く」「話す」「読む」「書く」を学年に応じて指導、卒業時には1000以上の単語を身につけます。日本人とネイティブ教員とのチーム・ティーチングや少人数授業により、英語を聞き、話す多彩な機会を設定。6年生のカナダ・コミュニケーション・ツアーでは、ホストファミリーや姉妹校児童との交流を通して国際人としての第一歩を踏み出します。

ICTについて

整えられたICT環境の下で教育活動を行っています。iPadを導入し、学習でも日々多用しています。またプログラミング教育の一環として、5年生において、ロボットを動かすプログラムを組み、実際に走行させる授業を行います。社会科の産業分野の学習に合わせて外部講師を招き、プログラミングや自動車技術などについて学びます。児童の興味関心を大切にした授業展開を心がけて日々実践しています。



KGSO (Kwansei Gakuin Sports Omnibus) について

関西学院大学体育会の学生が児童と一緒に活動することを通して、スポーツの楽しさや仲間とともに活動する喜びを伝えます。アメリカンフットボール、野球、ラクロス、水泳など迫力ある一流の動きや技を見たり、普段体験することの少ない競技を行ったりすることで、スポーツの真髄に触れ、未来の自分の姿を先輩である大学生に重ねます。「あんなプレーができるようになりたい」「将来、クラブに入って初等部に戻って教えてあげたい」児童たちはいつも次の機会をわくわく楽しみにしています。



研修について

初等部の授業では、他者との対話やかかわり合いの中で「教科の本質」をつかみとることに重点を置いています。「あ、なるほど」「いや、こうだ」というなど子どもたちの力で練りあがる授業をめざしています。例年3学期には学校公開を実施し、全クラスの授業を世に問うています。ここ数年は全国から教育関係者を中心に約600人が来校。注目の高さが伺えます。



主な行事のご紹介

- 5月 自然体験キャンプ(3年生)
自然の中で仲間と協力し、自分自身の成長をふり返り、感謝の気持ちを育みます。いつもの学び舎を離れ「千刈キャンプ」に場所を移し実施しました。
カナダ・コミュニケーション・ツアー
6年生が、第4代院長のベーツ先生の出身地カナダで二人一組となってホームステイ。バンクーバーにあるホリバーン小学校との交流。他者の思いを理解し、自分のこころを伝えることの難しさや大切さを学んで帰国しました。
- 5月 平和を学ぶ旅(5年生)
広島市の平和記念公園を中心とした様々な施設を見学して戦争の実態を学び、体験を通じて平和の尊さを知り、守り続けていく態度を育てることを目的として「平和を学ぶ旅」を実施します。2日目は、江田島に渡り、農山漁村家で民泊を体験します。2日間の体験は、中学部の平和学習(九州)やカナダ・コミュニケーション・ツアーのホームステイにつなげていきます。
- 6月 リトリートキャンプ(2・4年生)
リトリートとは、日常生活から離れ、自分自身について、友達についてなど深く考え直してみる「修養」を意味します。「ユニトピアさきやま」において、2年生と4年生は、兄弟姉妹になり寝食を共にしました。



- 10月 体育祭
「心を一つに、心から笑え」をスローガンに、赤・青・白のクラス対抗で競います。3,000名を超えるギャラリーの声援を背に熱く燃えました。
- 11月 音楽祭
関西学院上ヶ原キャンパスの中央講堂において音楽祭を開催しました。1か月間集中的に練習を重ねた成果を余すところなく披露し、会場から大きな拍手を受ける事ができました。
- 12月 クリスマス礼拝
クリスマス物語を、代表児童が舞台上で演じ、各学年が讃美歌を歌い礼拝をまわります。保護者有志の皆さまによる手作りの衣装が厳かな雰囲気盛り上げます。
- 通年 誕生を祝う会(カレーライス会食)
月一度、学年90名がダイニングルームに集い、その月の誕生日を祝います。
課外部活動
初等部有志の土・日の活動です。フラッグフットボール部、ラグビー部、チアリーダー部。100名を超える大所帯です。

Kwansei Gakuin Elementary School 関西学院初等部

関西学院千里国際中等部・高等部

Senri International School of Kwansai Gakuin

二つの学校が一体となって
Informed, Caring,
Creative individuals
contributing to a global
community を育てる



校長 井藤 真由美
Mayumi Ito

関西学院千里国際中等部・高等部(SIS)は、同じキャンパスにある関西学院大阪インターナショナルスクール(OIS)と、施設だけでなく、教育理念をも共有して学習活動を展開しています。

全ての学年でIB(国際バカロレア)のプログラムをもつOISとは、一部の授業を合同で受け、クラブ・生徒会・学校行事などは、ほぼ完全に合同活動として取り組みます。35以上の国籍の人が集まるこのキャンパスでは、のびのびとした自由な雰囲気の中で、責任をもつことや自主性を育みます。互いの違いを認め合いながら自分を表現できる学習者であってほしい、その過程で失敗することや悩むことはあって当たり前、多様な体験を通じて成長してもらいたいとの思いで見守っています。

保護者会が活発で学校行事への参加を楽しんでくださっているのも本校の特徴でしょう。OISとの合同の国際的な行事、ホームステイなどを積極的にサポートしていただき感謝しています。



Topics



SISとOISの両生徒によるミュージカル ASP「Once On This Island」



ASP(オールスクールプロダクション)はその名の通り、大阪インターナショナルスクールと共に、小学生から高校生までの生徒と保護者、教員が力を合わせ皆で創りあげるミュージカルです。オーケストラピットでの生徒の生演奏をバックに、全編英語でのパフォーマンスで、翻訳チームによる日本語字幕もスクリーンに映してくれます。

2020年2月開催のASPは「Once On This Island」でした。カリブ海に浮かぶ島に住む貧しい農民の娘ティ・モーンと、お金持ちのシティボーイのダニエル。二人は恋に落ちますが、トロピカル・アイランドでは、全能の神々が、人々の人生をもてあそび、運命を決めてしまうのです。リトル・マーメイドのトロピカル・アイランド版ともいえるこのミュージカルは、大道具・小道具の使用は最小限ですが、シアターの真ん中にステージを設置し、その周りを観客がぐるりと囲む相撲の土俵のような形としました。観客のみなさんにはカリブソンのビートが鳴り響くトロピカルな世界を大いに楽しんでいただきました。

KGU理工・教育×千里国際 プログラミングワークショップを開催

巴波教授率いる理工学部と教育学部の学部生と院生チームが、千里国際の中高生とタッグを組み、一般の小学生対象にプログラミングワークショップを開催しました。参加の小学生は「自動運転をする自動車を走らせる」というScratchプログラムに楽しく取り組みました。今年度の入試では「あのお兄さん・お姉さんの居る学校で学びたい」という志望動機も耳にして、こちらもうれしい結果となりました。



インターナショナルフェア

SISPA(SIS保護者会)が大阪インターナショナルスクールPTAと共同で開催して下さる、年に一度の保護者会主催のお祭りです。様々な国の食事や飲み物、グッズの販売、歌にダンス、パフォーマンス。世界旅行の気分を味わえる一日です。今年はリップシンク大会が大盛り上がりでした。



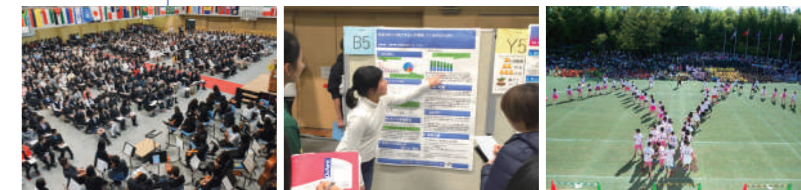
課題研究の成果発表:ポスター発表会

高校生は課題研究(SGH)の取り組みとして、全員がフィールドスタディに参加します。その後、自身の興味をもとに調査を進め、2学期間かけて個人の論文を仕上げます。写真は、学期末に11年生が下級生に研究成果を発表しているポスター発表会です。それぞれの切り口でグローバルな課題に挑んでいます。



主な行事のご紹介

- 4月 入学式
万国旗に囲まれ、ストリングスの生演奏に迎えられ、全校生徒に祝福される入学式。OISとSISの生徒会長による歓迎の言葉。
- 5月 スクールフェスティバル
春学期のメイン行事はスクールフェスティバル。OISとSIS両校の生徒会役員生徒が中心となって運営します。2019年のテーマは「SOIS Land」。
- 6月 高等部春季コンサート
高等部の音楽のクラス、コーラス・ウィンドアンサンブル・ストリングスによる年に二度(6月と12月)の音楽発表会。上ヶ原キャンパス中央講堂(2019年6月)。
- 7月 SIS夏のキャンプ
7月初旬、夏休みに入ってからすぐにキャンプとSGHフィールドスタディ期間が到来。十を超える選択肢の中から希望のプログラムに参加。中学生と高校生が知り合うチャンス。
- 10月 スポーツデー
秋学期のメイン行事、スポーツデー。中学生はハウス対抗、高校生は学年対抗で熱い戦い。
- 11月 SGHプレゼンテーションデー
毎年恒例の授業やSGHの発表会。全校生徒が参加。
- 2月 オールスクールプロダクション
2月に実施の、中高生・OISの小学生・保護者、教員の多くの人の関わりで作られるミュージカル。2019年度の演目は「Once On This Island」。
- 3月 卒業式
生徒たちが自分たちで準備する卒業式。両親への感謝の気持ちであふれています。



Senri International School of Kwansai Gakuin
関西学院千里国際中等部・高等部



中学部1年生の保護者からのギモン

子どもと約束している
生活のルールはある？
どうやって決めたの？

中学部編

あなたの気になることは、
保護者の
センパイたちが
知っている

K.G. アドバイスリレー2



中学部のセンパイ保護者からの回答

ANSWER.1

2年生保護者

視力や成長のことを考え、ゲームは一日1時間、就寝時間は22時30分と決めました。
ゲームは設定した時間以上は遊べないようにし、
夜は時間になったら毎日声をかけています。

ANSWER.2

2年生保護者

門限やSNSの利用制限などは設けていません。
授業について行けるようにと塾に通いはじめ、また部活も忙しいようなので、
親として支えられるよう見守っています。

ANSWER.3

3年生保護者

友だちとのオンラインゲームにはまり、時間を忘れるほど遊んでいたもので、
子どもと話し合って1日に遊ぶ時間を決めました。
その後も親に隠れてこっそり遊ぶ姿を見かけ、ゲームを巡る論争が度々起こっています。

ANSWER.4

3年生保護者

リビング以外ではゲームやスマホを触らないことです。
自主的に考えてくれることが理想ですが、
成長過程の子どもには親による制限が必要だと思い家族会議で決めました。
ただ、利用時間を制限したことで怒る事が増えてしまいました。

こちらもCHECK!

初等部の保護者の方向けのアドバイスは [P.39](#)

高等部の保護者の方向けのアドバイスは [P.86](#)

K G U

保護者のための
まるわかり
index

お子さまのサポートのために、普段から気にされていることは何ですか？ここでは、関西学院大学に対する皆さまの疑問にお答えします。

所属学部外でどんな学びの機会がありますか？ 学部の垣根を越えた学び P.59

在学中に、どんな資格が取れるの？ 資格取得 P.61

将来のこと、ちゃんと計画できるか不安です。 ライフデザイン・プログラム P.63

就活っていつから、何をすればいいの？ 就職・キャリア支援 P.65

もっと研究に打ち込みたいと思ったら？ 大学院 P.69

知の拠点として、どんな施設がありますか？ 教育研究施設 P.71

子どもが困っているとき、どこに相談すればいい？ 学生生活を支える施設・相談窓口 P.73

経済的なサポートを受けられますか？ 奨学金 P.75

どんな部活動やサークルがあるの？ 課外活動 P.77

大学の行事の予定が知りたい！ 後援会WEBサイトでカレンダーをCHECK!

※Googleアカウントをお持ちの方はさらに便利な確認方法もあります。
詳しくはP.97をご覧ください。



学部の垣根を越えた学び

世界市民としての素養を深く身につけてもらうため、自身の専攻以外も幅広く学ぶ機会があります。

スポーツ・情報・人権・キャリア…あらゆるフィールドへ

広がる学び

全学部の学生を対象に提供する「全学科目」は、専門分野の枠を越えた幅広い知識、多角的な視点、世界への視野や豊かな人間性を養うことを目的として、所属する学部のカリキュラムと並行して学ぶことができます。

■主な開講科目等 ■ ※開講科目の一例です。

スポーツ科学・健康科学科目

スポーツや健康についてアカデミックに考えることを目的として「スポーツ科学」「健康科学」「余暇生活学」、中学校・高等学校の教員免許取得の為の「体育方法学」など多様な講義と演習の科目を開講しています。

情報科学科目

学部の授業で必要となる情報通信技術（ICT）の獲得をめざし、「コンピュータ基礎」「コンピュータ実践」「プログラミング言語」「情報技術概論」などを開講。初級から中上級まで、レベルに合わせて選択することができます。

「AI活用人材育成科目」

今後の社会で益々必要とされるAI活用人材（AIやデータサイエンス関連の知識を持ち、それらを活用して現実の諸問題を解決できる能力を有する人材）を育成します。文系・理系関係なく、AIやプログラミング等に関する特別な知識やスキルがなくても履修できます。

基盤・学際科目

「スタディスキルセミナー（レポート執筆の基礎）」

大学でレポートや卒業論文に取り組むことに対して不安を抱えている学生や、書き方がよくわからない学生などを対象に、「文章を書く・添削・フィードバック・修正」の実習形式を繰り返すことで、大学や社会で求められる基本的なライティングスキルの習得をめざします。

基盤・学際科目

「スタディスキルセミナー（読む・書く・話す・聴く）」

「学び」の基礎となる「論理的に考える力」「読む力」「書く力」「話す力」「聴く力」（これらの総称が「スタディスキル」）を点検し、さらに磨くことをめざします。スタディスキルの総合的な向上を目的として演習形式で開講しています。

基盤・学際科目

人権教育科目

“Mastery for Service”を体現する世界市民の育成を目的とする本学にとって、その目的（ミッション）と深く関わる、人権が保障される社会に貢献できる人材の養成を目的として開講しています。

基盤・学際科目

「『開学』学」

「開学」の歴史を学ぶことを通じて、日本の近代化とキリスト教の関係を理解し、また近代から現代にいたる日本の歴史の中で、本学が有してきた問題意識や現在の状況の理解を目的として開講しています。

基盤・学際科目

「平和学特別演習（ヒロシマ）」

広島市内で広島女学院大学の学生と合同授業を行います。被爆者の方から体験談を聞いたり、平和記念式典へ参列したりするとともに、国内外からの旅行者や参拝者への聞き取り調査等を通じて、改めて「平和とは何か」「平和とどう関わっていくか」について深く考えていきます。

基盤・学際科目

「PBL特別演習008（福島で学ぶ復興と原発問題）」

東日本大震災で大きく変わった福島で、福島第一原発の視察やフィールドワークを行う5泊6日の実習です。マスコミ報道等では伝えられない現状や住民の方々の声を聴くことで、自分たちが復興にどのように関わるか、これからのエネルギー問題をどのように捉えるかなどを考えます。

ライフデザイン科目

「キャリアゼミ」

社会の第一線で活躍する卒業生やビジネスパーソンを講師に迎え、講義やグループワークなどを通して、将来のキャリアについて考えを深めるとともに、社会で活躍するために必要な能力や思考法を、実践的に鍛えていきます。

基盤・学際科目

「社会探究実習／実践演習」

事前学修、現地での聞き取り・アンケート調査等を通じて、自らの問題設定を行い、地域社会の課題解決に挑戦するプログラムです。豊島（香川県）、江田島・呉（広島県）、篠山市今田地区や朝来市竹田地区が探究フィールドです。

ライフデザイン科目

「ハンズオン・インターンシップ実習」

夏休みや春休みに、約6週間にわたって取り組む実践的なインターンシップ・プログラムです。全国各地の企業や団体で経営者や地域の方々と共に現状分析からプロジェクトの立ち上げ、検討に至るプロセスにチャレンジします。

保護者のための「教育のしくみ」解説

Kwansei コンピテンシー、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー

大学では、全ての学生が卒業時に学部の区別なく共通して身につけておくべき知識・能力・資質である「Kwansei コンピテンシー」を定めています。さらに、各学部では、Kwansei コンピテンシーを念頭に置いて、各学部の具体的な人材育成目標であるディプロマ・ポリシー（DP＝学位授与の方針）およびカリキュラム・ポリシー（CP＝教育課程の編成・実施の方針）を定めています。いずれも本学のホームページで公表しています。

カリキュラムのしくみ

関西学院大学のカリキュラムは、学部固有の専門科目群と広義の教養科目群とで基本的に編成されています（学部によっては前者を「専門教育科目」、後者を「総合教育科目」と区分しています）。学部固有の専門科目群は、学部・学科ごとの専門知識を深め、自らの専攻領域を追求するための科目で、それぞれ学部・学科ごとに体系が異なります。一方、広義の教養科目群は、幅広い知識、総合的な判断力、独創性、そして豊かな人格を養うための科目で、専門教育へスムーズに進んで行けるようさまざまな工夫が盛り込まれています。

成績評価制度

学生の多面的な能力を評価するために、定期試験のみの成績評価ではなく、授業中の討論、発表、レポート等を含めた、より総合的な成績評価制度になっています。また、80点以上の「優」の上に90点以上の「秀」を設けて5段階とし、よりきめ細かな成績評価ができるようになっています。開講する科目の授業概要、各回ごとの授業内容、成績評価方法などを記載したシラバスを本学ホームページに公開しています。また学生による授業調査を実施し、授業内容の充実・向上に資しています。

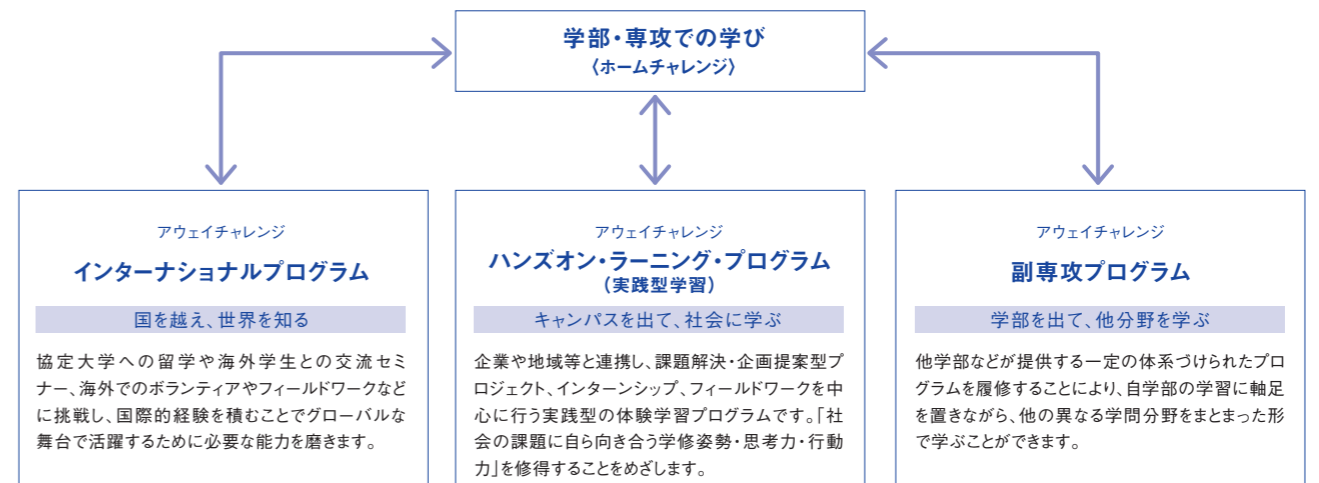
GPA (Grade Point Average) 制度

この制度は、学生が履修した各科目の成績評価に対して、一定のGP (Grade Point) を与え、その合計の加重平均をGPAとして提示する成績評価方法です。この制度を通じて、学生が自己の履修を管理し、学習効果がどのレベルに位置するかを把握し、勉学意欲を高めることが期待されます。GPAは成績表や成績証明書に記載されます。また、GPAに基づく成績優秀者については、学期ごとに掲示し、顕彰します。特に、卒業時に4年間のGPA上位5%の者に対しては学長からの賞状を授与しています。

「ADVANCED」
学びの幅が広がる、関学ならではのユニークなプログラム

ダブルチャレンジ制度

所属する学部や専攻での学び（ホームチャレンジ）に加えて、もう一つの学び（アウェイチャレンジ）に挑戦する制度です。アウェイチャレンジには3つのプログラムがあり、これらを通して、グローバル社会で活躍するために必要な「主体性」「タフネス」「多様性への理解」を高めます。



日本初、2学部を4年間で卒業する

マルチプル・ディグリー制度

関西学院のマルチプル・ディグリー制度は、複数分野専攻制（MS）を利用して、2つの学部を卒業（2つの学位を取得）できる、画期的な制度です。学生の複数分野にわたる知的好奇心を満たし、目的に応じた学習計画を力強くバックアップします。早期卒業制度と4年次編入制度をあわせて利用すれば、最短4年間で2つの学部を卒業することができます。早期卒業制度は社会・法・経済・商・人間福祉・国際学部に入学した学生が対象となり、4年次編入制度は神・文・社会・法・経済・商・国際学部の7学部で実施しています。

4年間で2つの学位を取得できる理由は、「複数分野専攻制（MS）」の活用

本制度のベースになるのは「複数分野専攻制（MS）」。他学部の演習（ゼミ）を含む科目を副専攻プログラムとして履修できる制度のことです。これにより、希望者は2年生から2つ目の学部科目の履修を始めます。そして一定の要件を満たせば、3年生の終わりに、当初所属している学部を早期卒業し、2つ目の学部の4年生に編入。そこで卒業に必要な単位を修得すれば、4年間で2つの学位を取得できるという仕組みになっています。

資格取得 Qualification

講義や専門の対策講座など、万全のサポート体制を実現

各学部で展開される「教職課程」をはじめ、博物館学芸員などの教育課程を設置しているほか、専門職の資格取得や試験合格を全面的にバックアップする「エクステンションプログラム」も開講し、万全の体制でキャリアアップを力強く支援します。

教職課程

高い専門性と人間性を備えた総合大学ならではの学びを展開し、毎年約200人が教員として巣立っています。

教員養成に利点となる、 関西学院のフィールド

関西学院大学なら、多彩なカリキュラムや豊富なプログラムを広く履修できるうえ、他学部のさまざまな価値観をもつ学生との交流も深まります。この総合大学ならではの利点を最大限に活かし、広い知識と視野をもとに専門力を育成することにより、高度な専門性と豊かな人間性・社会性を備えた、現代の教育現場のニーズに応えることのできる高い資質と能力を持った教員を養成します。

幼稚園・小学校・中学校・高等学校・ 特別支援学校の教員免許が得られる

教員免許状の取得をめざすのが教職課程での学び、その内容は、発達・学習の理論と実際、子どもの人間形成や教職の専門性に関する教育諸科学全般におよびます。その集大成として「教育実習」で教育の現場を体験、所定単位を修得し、必要な条件を満たせば、免許状が授与されます。さらに実際に教壇に立つためには、各地方自治体が実施する教員採用候補者選考試験(採用試験)や、私立の場合は各学校などが実施する選考に合格しなければなりません。関学からは毎年約200人が教員として巣立ち、約3,000人が現職教員として活躍しています。

教員免許状や各種資格取得を 計画的にバックアップ

教職教育研究センター

中学校・高等学校の教職課程を支援し、教員免許状の取得をきめ細かくサポートしています。毎年4月上旬に新入生を対象とした説明会や、各学年に合わせた計画的な科目履修について指導し、最終年度の教育実習へと導きます。

西宮聖和キャンパス実習支援室

教育学部の実習生、実習担当教員、実習先との橋渡しの役割を担い、学生の実習をサポートしています。

【関西学院大学で取得できる教育職員免許状の種類と教科】2020年度入学生

学部	学科	免許状の種類と教科
神学部		中学校1種 宗教／高等学校1種 宗教
		高等学校1種 公民
文学部	文化歴史学科	中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民
	総合心理科学科	高等学校1種 公民
	文学言語学科	中学校1種 国語／高等学校1種 国語
		中学校1種 英語／高等学校1種 英語
中学校1種 フランス語／高等学校1種 フランス語		
中学校1種 ドイツ語／高等学校1種 ドイツ語		
社会学部	社会学科	中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民
	法律学科	中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民
法学部	政治学科	中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民
		中学校1種 英語／高等学校1種 英語
経済学部	中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民	
	中学校1種 英語／高等学校1種 英語	
商学部	高等学校1種 商業	
	中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民	
	中学校1種 英語／高等学校1種 英語	
	中学校1種 英語／高等学校1種 英語	
理工学部	数理科学科	中学校1種 数学／高等学校1種 数学
	物理学科	中学校1種 理科／高等学校1種 理科
	先進エネルギーナノ工学科	中学校1種 理科／高等学校1種 理科
	化学科	中学校1種 理科／高等学校1種 理科
	環境・応用化学科	中学校1種 理科／高等学校1種 理科
	生命科学科	中学校1種 理科／高等学校1種 理科
	生命医化学科	中学校1種 理科／高等学校1種 理科
	情報科学科	中学校1種 数学／高等学校1種 数学
		高等学校1種 情報
	人間システム工学科	中学校1種 数学／高等学校1種 数学
	高等学校1種 情報	
総合政策学部	総合政策学科	中学校1種 社会／高等学校1種 公民
		中学校1種 英語／高等学校1種 英語
	メディア情報学科	高等学校1種 情報
	都市政策学科	中学校1種 社会／高等学校1種 公民
	国際政策学科	中学校1種 社会／高等学校1種 公民
人間福祉学部	社会起業学科	高等学校1種 公民
	人間科学科	中学校1種 保健体育／高等学校1種 保健体育
教育学部	教育学科	幼稚園1種／小学校1種
		中学校1種 社会／高等学校1種 地理歴史 公民
		特別支援学校1種 知・肢・病
国際学部	国際学科	中学校1種 英語／高等学校1種 英語

※所属する学部・学科で取得できない免許状(種類・教科)は、諸手続きをしたらうえで「免許状取得のための他学部(他学科)履修」の取り扱いによって、取得できる場合があります(ただし、一部の教科を除きます)。

学部の課程で取得できる専門資格・受験資格

認定心理士(心理調査)

心理学に基づく、実験・調査を 計画・実施する技能を持つ

心理学の基礎的な知識を習得した人に与えられる「認定心理士」に加え、心理調査の計画を立て実施することができる技術を習得した人に与えられる、より専門性の高い資格です。公益社団法人日本心理学会が認定します。文学部・社会学部で、資格取得に必要な科目を開講。所定の科目を履修し、申請手続きを行えば、取得することが可能です。

学校図書館司書教諭

図書館から教育活動を推進する

小学校・中学校・高等学校で、学校図書館における学習活動や読書活動を専門的に推進する教員に必要な資格です。教育職員免許状を有し、「学校経営と学校図書館」など5科目10単位を履修したうえで、所定の手続きをとることで取得可能になります。図書館利用を通じて、子どもたちの学びを豊かにさせるほか、今後は情報活用能力の育成を視野に入れた教育活動の展開も期待されています。

関西学院大学での学びを通じて挑戦できる専門資格

裁判官・検察官・弁護士

難関の司法試験を 突破して法曹界へ

2006年からスタートした新制度による司法試験は、法科大学院(ロースクール)修了者と予備試験(2011年開始)合格者を対象に行われます。法科大学院開設以降に実施された司法試験において、本学からこれまで362人が合格しました。

関西学院では2004年に専門職大学院司法研究科を開設。基礎から発展へと段階的に実力を伸ばせるカリキュラムを備えています。専任教員には研究者教員と第一線で活躍する弁護士ら実務家教員により、理論と実務が融合した授業を展開。OB・OG法律家による学修支援、シミュレーション教育などを通じて人権感覚豊かな市民法曹を養成しています。また法学部では、法科大学院進学をはじめ、より高度な法律学習のニーズに応えた「司法特修コース」を開設しています。本コースでは、大学入学後最短5年で法科大学院を修了することが可能です。

博物館学芸員

美術館や資料館などの 企画・運営を手がける

美術館、資料館、宝物館、水族館、動物園、植物園を含む博物館で、資料の収集や保管、展示や調査研究などを行う専門職です。求められるのは、博物館を社会教育の場として有効に機能させられる高い能力です。博物館法施行規則に沿って本学が設定した「博物館実習」などの科目を履修すれば、各種学芸員として採用されるための博物館関係科目単位修得証明書、または学芸員資格証明書が得られます。

社会調査士

情報社会をリードする分析力を身につける

社会調査に欠かせない「データ収集・分析のプロフェッショナル」に与えられる社会調査協会認定資格です。社会学部で資格取得に必要な科目を開講しており、所定の科目を履修し、申請手続きをすることで取得できます。

公認会計士・税理士

各界で活躍する 財務のプロをめざして

公認会計士は、財務書類等の信頼性を確保し、会社等の公正な事業活動、投資者及び債権者の保護等を図り、経済の健全な発展に寄与することを使命とする監査および会計の専門家です。税理士は、申告納税制度の理念に沿って、納税義務者の信頼に応え、租税に関する法令に規定された納税義務の適正な実現を図ることを使命とする租税に関する専門家です。

関西学院では商学部に「会計コース」を設けるなど、難関の国家資格をカリキュラム面でも支援しています。また専門職大学院経営戦略研究科アカウンティングスクールの修了者は、公認会計士試験において短答式試験4科目のうち3科目が免除されます。

大学別合格者数は全国トップクラス

超難関の公認会計士試験では全国の大学でもトップレベルの合格者を輩出。過去10年間で8回、ベスト10にランクイン。全国トップクラスの実績を誇ります。

国際バカロレア(IB)教員

IBを通して、世界に貢献できる 若者の育成を学ぶ

国際バカロレア(IB:International Baccalaureate)は、国際バカロレア機構(IBO)【本部ジュネーブ】が提供する3歳から19歳までの学生を対象にした国際的な教育プログラムです。世界では現在、153か国で約5000校がIBの認定を受けています(2019年7月現在)。日本国内では、文部科学省が国際バカロレア(IB)認定校等を200校に増加させる計画を立てています。本学ではディプロマプログラム(DP:16~19歳を対象としたプログラム)を担当するIB教員を養成するプログラムを2019年度から開講しています。

社会福祉士・精神保健福祉士

福祉社会を支えるスペシャリストをめざして

さまざまな障害や環境上の理由により日常生活に支障がある人の相談や援助をする社会福祉士、こころや精神面に問題を抱えた人を支援する精神保健福祉士。人間福祉学部社会福祉学科では、所定の科目の単位を修得することにより上記国家試験の受験資格を得ることができます。ただし、両方の資格を取得するには4年以上かかる場合があります。

TOEIC[®]L & R/TOEFL[®]テスト

実社会に活かせる 英語能力の判定指針

TOEIC[®]L&Rは英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通のテストで、多くの企業がTOEIC[®]L&Rのスコアを採用や昇任、海外派遣の際に利用します。TOEFL[®]テストは、英語を母国語としない人で、北米を中心に海外の大学への留学を希望する人の英語力を測るテストです。

関西学院では、言語教育研究センターが少人数制の英語インテンシブ・プログラムを提供し、英語学習を支援。ネイティブ教員によるオールイングリッシュの授業で「聞く・話す・読む・書く」の4技能を向上させます。また同センター視聴覚室では、TOEIC[®]L&RやTOEFL[®]テスト等の対策資料や、フランス語やドイツ語など、英語以外の言語に関する各種視聴覚資料の利用、貸し出しも行い、学生の言語学習をしっかりとサポートしています。そのほか、TOEIC[®]L&Rのスコア向上をめざすエクステンションプログラムなど、課外講座も数多く実施しています。

エクステンションプログラム

多くの学生が受講できる 平日の夕方や土曜日も開講

「学生のために何ができるか、何をすべきか」に重点を置いているエクステンションプログラム。単なる資格取得ではなく、大学教育の一環として、正課授業との相乗効果を視野に入れて講座内容を審査しています。一般的な受講料よりも安く、キャンパス内で学ぶことができます。

キャンパス内で学べる多様な資格取得・就職支援講座一覧

- 国家公務員一般職・地方上級公務員試験対策講座
- 国家公務員総合職試験対策講座
- 教養型公務員試験対策講座
- 外務省専門職員採用試験対策講座
- 日商簿記3級講座
- 日商簿記2級講座
- 公認会計士入門講座
- 税理士入門講座
- 3級FP技能士講座
- 2級FP技能士講座
- 証券アナリスト基礎講座
- 宅地建物取引士講座
- 行政書士試験対策講座
- 通関士試験対策講座
- 総合旅行業取扱管理者試験対策講座
- 中小企業診断士入門講座
- 社会福祉士国家試験対策講座
- 社会福祉士国家試験模擬試験
- ITサポート試験対策講座
- IELTSテスト対策講座
- TOEFL ITP[®]テスト対策講座
- TOEFL iBT[®]テスト対策講座
- TOEIC[®]L&R TEST対策講座
- TOEIC[®]L&R IPテスト
- 就職支援:ビジネスマナー基礎講座
- 就職支援:日経新聞の読み方講座

ライフデザイン・プログラム Life Design Program

低年次からのキャリアデザインのために

ライフデザイン・プログラム

本学ではスクールモットー“Mastery for Service”を体現する世界市民の育成をめざし、入学後早い時期から自分の人生観や世界観を養い、社会に対してどのように貢献していくのか、そのためにどのような職業に就くべきなのかを考えた「ライフデザイン・プログラム」を展開しています。「キャリアゼミ」「霞が関セミナー」などの正課プログラム(ライフデザイン科目)、インターンシップ等、1年生から

参加可能なプログラムも多数実施しています。早期に社会との接点を持ち、就業体験や社会体験を多く積んでおくことは、大学生活の過ごし方や卒業後の進路の方向性を考えるうえで非常に有効となります。これらのプログラムを積極的に活用し、自らの将来について考える機会としていただきたいと思います。

ライフデザイン・プログラム

	ライフデザイン科目 (ハンズオン・ラーニングセンター提供)	キャリア支援プログラム (キャリアセンター提供)	エクステンションプログラム (教務機構提供)
	生き方や働き方を考えます。	進路選択に向けてさまざまな準備をします。 (プログラムは今後変更する可能性があります)	仕事に役立つスキルの育成や資格取得をめざします。
1年生 2年生	<ul style="list-style-type: none"> ライフ・キャリア概論 ライフ・キャリア入門演習 ライフ・キャリア実践演習 ライフ・キャリア発展演習 ライフ・キャリアリーダーシップ実習 ライフデザインと仕事A[日本企業編]・B[外資系企業編] キャリアゼミA・B・C 霞が関セミナー インターンシップ実習 海外インターンシップ (アメリカ・ロサンゼルス / ベトナム・ハノイ) ハンズオン・インターンシップ実習 	<ul style="list-style-type: none"> 新入生対象キャリアガイダンス 一日公務員体験 KG枠インターンシップ 公募型インターンシップ インターンシップ説明会 キャリアなんでも相談 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員 (総合職・一般職・地方上級・教養型・外務省専門職員) 日商簿記(2級・3級) 公認会計士入門 税理士入門 FP技能士(2級・3級) 証券外務員一種 証券アナリスト基礎 宅地建物取引士 司法書士入門 行政書士 通関士 総合旅行業務取扱管理者 中小企業診断士入門 社会福祉士 ITパスポート TOEFL®テスト対策(ITP・IBT) IELTSテスト対策 TOEIC®L&R TEST対策※ ビジネスマナー基礎 日経新聞の読み方
3年生		<p>就職支援(文系)</p> <ul style="list-style-type: none"> キャリアガイダンス 進路選択とインターンシップ応募に向けての準備・対策/自己分析と業界・企業研究/就職活動直前キャリアガイダンス <p>就職支援(理工系)</p> <ul style="list-style-type: none"> キャリアガイダンス 進路選択と就職活動/自己分析と業界・企業研究/就職活動直前キャリアガイダンス <p>就職支援(文理共通)</p> <ul style="list-style-type: none"> 学内企業セミナー インターンシップ説明会 業界・仕事研究セミナー 学内OB・OG訪問会～社会人のリアルを知ろう～ 面接トレーニング 筆記試験フォローアップセミナー SR(Student Reporters)企画 外国人留学生対象就職セミナー 公務研究セミナー 障がいのある学生の就職を考えるセミナー UIターン就職セミナー 	<p>※L&R means LISTENING AND READING</p>
4年生		<p>就職支援(文理共通)</p> <ul style="list-style-type: none"> 就職活動応援セミナー 学内企業説明会 就職活動なんでも相談 	

◆全年対象

ライフデザイン・プログラム 紹介

ライフデザイン科目

(ハンズオン・ラーニングセンター提供)

自分の生き方、働き方を考え、社会で求められる実践力を鍛える

ライフデザイン科目は、「将来どのようなキャリアを歩んでいきたいのか」「実現するためには自分に何が必要か」を考え、大学で主体的に学ぶよう設計されています。社会で求められる能力・姿勢は何かを理解し、インターンシップ(職場体験)や地域、自治体、企業と連携したプログラムを通して、社会で働くことの意味を学ぶとともに、社会で活躍するために必要な実践力を鍛えます。

キャリアゼミ

社会の第一線で活躍する本学卒業生やビジネスパーソンを講師に迎え、講義やグループワークなどを通して、将来のキャリアについて考えを深めるとともに、社会で活躍するために必要な能力や思考法を実践的に鍛えていきます。



霞が関セミナー

将来、国家公務員(官僚)として中央省庁で働くことに関心のある学生を対象にしています。現役官僚の方を講師に迎え、仕事内容や国家公務員として活躍するのに必要な知識や資質・能力について理解し、将来のキャリアビジョンやアクションプランを描く機会とします。



インターンシップ

社会人の意識や考え方に触れ、自らの進路を考える機会

社会人の意識や考え方を吸収し、自分の進路を考える機会になるのがインターンシップです。企業や自治体、各種団体において就労体験をし、その仕事や業界への理解を深めるとともに、自らの適性や能力を発見することができます。早期から社会人基礎力やチャレンジ精神を育むことを目的に1年生から参加できるインターンシップを提供しています。

海外インターンシップ

渡航前研修と現地でのビジネス研修を経て、企業で実務を体験します。現地社員や顧客との交流を通して視野を拡大し、グローバル化・多様化する現代におけるキャリアを考えます。



KG枠インターンシップ

1年生から参加可能で、条件を満たせば「インターンシップ実習」として単位認定も可能です。ほかに、自由応募の「公募型インターンシップ」を設けています。



キャリア支援プログラム

(キャリアセンター提供)

進路の選択に向けた準備のためのプログラム

早期に進路選択の準備をし、スムーズに決定できるように支援するプログラムです。1・2年生では課題解決型プログラムを通して「自ら動き、考え抜く」姿勢を身につけるとともに、学生時代の目標設定のきっかけをつかみます。3・4年生では自己分析や業界・企業研究など進路決定までのステップを、キャリアガイダンスや各種セミナーなどの豊富なプログラムによってサポートします。

一日公務員体験

県庁などへ出向き、職員の方による講義や職場見学、政策課題グループワーク、座談会などを通して、公務員の仕事の実態を学び、自らのキャリアプランについて考える体験型プログラムです。



学内OB・OG訪問会

～社会人のリアルを知ろう～

さまざまな業界で活躍中の卒業生をキャンパスに招き、仕事のやりがい、面白さ、厳しさ等について体験談を通して本音で語ってもらうイベントです。卒業生ならではの視点で先輩へ就職活動のアドバイスも行います。



入学時から活用できる情報ツール

KG キャリアナビ(教務 WEB サービス)

学内外のイベント検索、インターンシップ情報の入手、2万件を超える企業情報の検索、求人情報の閲覧などが可能です。入学から卒業まで活用できる関学生専用のWEBサービスです。

キャリアセンターオリジナル冊子

入学時に全員に配付する「K.G.STAGE」はキャリアデザインテキストとして4年間活用できます。また、インターンシップの情報は「就職活動ハンドブック(→P.68)」に掲載しています。

KG キャリア Chatbot

AI(人工知能)「Watson」を活用し、進路選択や就職活動に関する質問に会話形式で返答できるアプリを提供しています。スマートフォンやパソコンを通じて24時間・365日・海外からでも不安や疑問を解消することができます。

KG ポートフォリオ

大学生生活の目標設定・進捗状況の確認、GPAや修得単位等の学修成果管理、強みチェックやキャリアプランの入力などがアプリ上でできます。蓄積した情報は就職活動の際に自らの学生生活を振り返るうえで大変貴重な情報となります。

就職・キャリア支援 Support for Career development

学生の長所を引き出し強みを活かす

4年間の大学生活を通して自らの強みに気づくために

本学の就職支援・キャリア支援の基本的な考え方は「学生の長所を引き出し強みを活かす」ことです。学生自身が大学生活を通して「自分の強みと持ち味」を認識することができるように、4年間にわたる数々のプログラムを提供しています。

3年生から就職活動は本格化しますが、その土台作りとなる1・2年生の期間のキャリア教育を本学では重視しています。長いスパンで人生の道のりを考え、ライフデザインを展望した際に、その時期の一つとなるのが就職活動の期間であるという考え方が根底にあります。早い段階で社会に関心を持ち、真剣に生き方について考えると、社会で生きていくうえで、専門性ということの重要性にも気がつき、学部での専門科目に積極的に取り組むことにもつながります。

キャリアセンターでは、就職支援・キャリア支援を通して、「社会に貢献できる実力をもった」人物を社会に送り出すことをめざし、社会人として羽ばたけるように支援体制を整えています。

関西学院生の進路状況

2018年度(2019年3月)卒業・修了者の就職活動は、3月1日採用広報活動開始、6月1日選考活動開始というスケジュールでの活動となりました。「売り手市場」と表現されることも多い昨今ですが、実際は企業の採用意欲が旺盛な一方で、採用基準を満たす人材が見つからなければ採用計画未達でも無理に採用しないといった、いわゆる「厳選採用」傾向はこの数年でより一層強くなっています。就職活動を行う学生を取りまく状況が年々変化する中、早めに準備に取りかかり、出遅れないように主体的かつ積極的に活動することが、納得のいく進路決定につながります。

準備から実践まできめ細やかなサポート

キャリアセンターでは、3年生の春に開催する第1回キャリアガイダンスをはじめとして、業界・仕事研究セミナー、社会で活躍する卒業生をお招きして実施するセミナー等、さまざまなプログラムを実施しています。流動的な採用環境に左右されることなく、関西学院生が本来の力を発揮できるよう、準備段階から就職活動の実践までの各段階で綿密なサポートを実施します。



就職サポート体制(一例)

キャリアガイダンス

3年生・M1年生を対象に、就職活動の準備から具体的な活動の進め方を伝えるガイダンスを、文系・理工系別に実施しています。

業界研究・企業研究

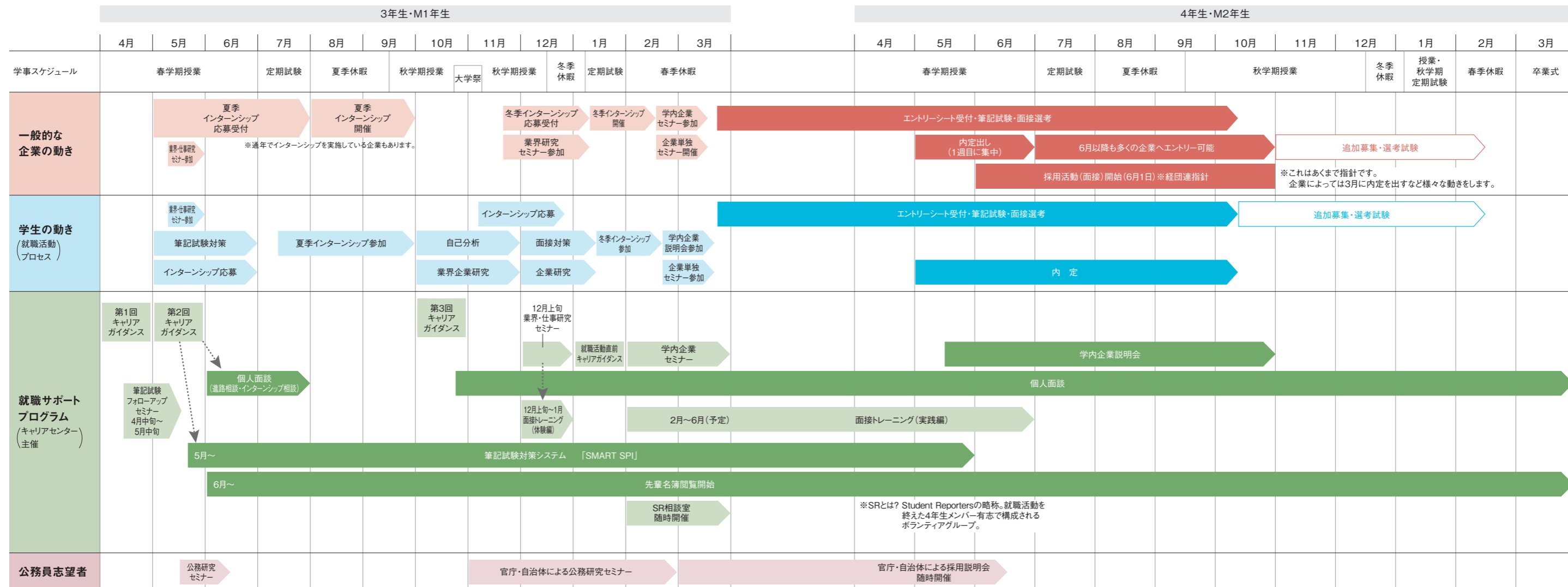
800社以上の企業を招く「学内企業セミナー」、本学OB・OGから仕事の体験談を聞く「学内OB・OG訪問会」などさまざまなプログラムを通じて、業界研究・企業研究を進めるうえで必要な情報を提供しています。また、「公務研究セミナー」、「外国人留学生対象就職セミナー」等多彩なプログラムで、多様な学生の就職活動をサポートしています。

個人面談(Webも可)

個々の学生への支援は、個人面談を基本としています。キャリアセンターには資格を持つキャリアアドバイザーが常駐し、進路相談や就職活動、資格の取得に関することなどさまざまな相談に対応しています。

キャリアセンター所在地
【西宮上ヶ原キャンパス】 学生サービスセンター2階
【西宮聖和キャンパス】 5号館1階
【神戸三田キャンパス】 アカデミックcommons2階
【大阪梅田キャンパス】 アプローチタワー10階
 ※就職活動のピーク時には、JR東京駅に隣接する東京丸の内キャンパス(サビアタワー10階)を早朝より開室し、首都圏での就職活動をサポートします。

就職活動 年間スケジュール(2019年度の例)



Q&A

Q 就職活動はまだ先ですが、不安に感じています。企業・団体からどのようなことを求められますか？今からできることはありますか？

A 企業の採用選考で必ずと言っていいほど質問されることがあります。それは、「学生生活で最も打ち込んだことは何ですか？」という質問です。企業はその質問を通して、「学生生活で打ち込んだ経験を活かして、どのような強みが培われたのか？」を知りたいのです。熱中して打ち込めるものを見つけ、充実した学生生活を送り、自分の強みをとことん磨いていただきたいと思えます。大学では「ダブルチャレンジ」制度を実施しています。打ち込めるものを発見するきっかけとしても、ぜひチャレンジしてみてください。

Q 就職活動の際、学業成績は関係ありますか？

A 最近では採用選考の際に成績を参考にしている企業が増えてきています。成績が良いかどうかだけを判断しているのではなく、どのような科目を選び履修し、どのように学業に取り組んできたのか、どのように大学生活を過ごしてきたのか、を見ています。学業に取り組む過程も重視されていますので、成績の良し悪しだけでなく、しっかりと目的意識を持って、大学での学業に取り組むことが大切です。

Q Uターン・Iターン就職支援にはどのようなものがありますか？

A 各県と就職支援協定を締結し、自治体との相互連携・協力のもと、就職・インターンシップ関連情報の提供やU・Iターン就職イベントの実施等を通して、U・Iターン就職を希望する学生の活動を強力にバックアップしています。

Q 留学に行くため、卒業を1年(1学期)遅らせて卒業しようと思いますが、就職に不利ですか？

A しっかりと目的・目標を持って大学生活を過ごし、充実した留学生活を送っていれば、むしろ就職活動には強みになります。学費の負担は多くなってしまうかもしれませんが、長い目で考え、卒業を延期するのも選択肢のひとつです。また、春学期(9月)卒業の場合、その年度の3月卒業生と同じ扱いをする企業がほとんどです。

Q 将来のことを考え、自分を成長させるために、オススメのプログラムはありますか？

A 「ダブルチャレンジ」をオススメします。「ダブルチャレンジ」制度は「インターナショナルプログラム」「副専攻プログラム」「ハンズオン・ラーニングプログラム」の3つで構成され、グローバル人材に必要な力を育むことを目的としています。大学生活で様々な挑戦、経験をすることが学び、成長につながります。大学では数多くのプログラムを実施していますので、ぜひ活用してください。

Q 就職活動が始まっていない1・2年生でもキャリアセンターは利用できますか？

A 企業への就職に関する相談はもちろん公務員や教員志望、大学院進学など、進路選択について迷ったり、疑問がある時は気軽に相談してください。1・2年生から参加できるインターンシップや業界研究セミナーなどのプログラムも用意しています。

Q 就職活動において有利な資格はありますか？

A 明確な目的があり資格取得に励んだことが、自発的な努力や意欲的な姿勢の評価につながることはありますが、単に資格を持っているだけでは就職に大きく有利に働くことはありません。難関資格の受験や免許が必要な職業をめざす場合は、計画的な試験対策が必要になります。資格試験対策については学内開講の「エクステンションプログラム」も活用できます。

Q 公務員と民間企業の双方で進路を検討しています。両立して受験することは可能でしょうか？

A 併願の場合、3年生の夏以降、企業でのインターンシップや業界・仕事研究セミナーへの参加等で民間企業の研究をしながら、並行して公務員試験の勉強をしていくことになります。公務員をメインに考えている場合は、試験対策を2年生までに開始しておくのもひとつです。学内で授業後に受講できる「エクステンションプログラム」を活用すれば移動時間も不要なため、授業や部活等との両立もしやすくなります。また、インターンシップは仕事の実際を知るための有効な機会です。「KGキャリアナビ」でも多数の公務員インターンシップ情報を提供しています。また、併願をする場合、今後、採用活動日程の見直し等で民間企業の活動時期と公務員試験との日程が重なることも考えられますので、情報収集と日程管理は非常に重要となります。

Q 英語力があると就職に有利ですか？TOEICは何点くらい必要ですか？

A 企業の採用選考においてTOEICのスコアのみで合否を決めることはありません。しかし、仕事を進める上で海外とのやり取りが今後増える可能性は十分にあります。また、採用試験の応募条件や入社後の昇級要件にTOEICのスコアを設定している企業も増えています。就職活動や留学応募時には、最新スコアの申告が必要になります。早いうちから計画的にスコアアップをめざして準備・受検しておきましょう。

Q 教育職員免許状取得(教職)と就職活動は両立できますか？

A 教職免許の取得を考えている場合、1年生から履修計画を立て、着実に単位を修得していく必要があります。また、教育実習の時期は、実習校にもよりますが5~7月、9月が多く、就職活動日程との重複も起こります。また、ほかにも免許取得に必要な実習やそれに関連するオリエンテーション等があり、いずれの場合も個人の希望で日程を変更することはできないため、就職活動を中断し、実習に専念する形になります。事前に教職免許取得の制度やスケジュールをしっかりと把握し、綿密な行動をしていくことが求められます。

キャリアガイダンスも充実!

本格的に就職活動を行う3年生・M1年生を対象に、就職活動の準備から具体的な行動までを説明する「キャリアガイダンス」を文系・理工系別に開催しています。初回は、就職活動の概要や前年の就職状況実態の解説、今後の見通しなどを伝え、就職活動の各段階に応じて、自己分析の方法や業界・企業研究の進め方、履歴書・エントリーシートの作成方法、面接対応など、より具体的な情報を提供。公務員や教員を志望している学生にも役立つ内容ですので、対象の学生全員に参加を呼びかけています。

また、新入生や2年生を対象にしたガイダンスも実施。1~2年生も関心が高まっているインターンシップに関する説明を行うなど、低年次からキャリア意識を醸成するよう、きめ細やかなサポートを展開しています。



参加学生の声

【第1回／進路選択とインターンシップ応募に向けての準備・対策編】

- ・今回ガイダンスを聞いて、今から始めると確実に来年の自分が余裕を持って就職活動に取り組めると感じたので、今日から少しずつ自分のやるべきことをしたいと思いました。
- ・インターンシップの仕組みをよく分かっていませんでしたが、今回の講演で理解したのでこれからインターンシップの情報を集めようと思います。

【第2回／自己分析と業界・企業研究編】

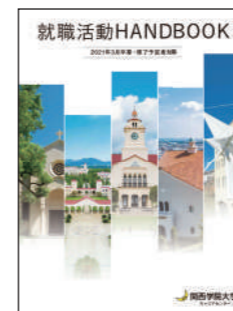
- ・自己分析は難しいと思っていたが、実際にワークを体験し、手順を踏めばしっかりと内容のある文章を書くことができることが分かった。
- ・自己分析の大切さ、また分析方法を知れました。もっと時間をかけて自己分析しようと思いました。また今後、業界・企業研究や企業を探る方法を聞きたいです。

- ・行動を起こそうにも何も分からなかったので起こせなかったが、今回の話を聞いて行動を起こせそうです。
- ・将来やりたいことが明確になっていないので、自分が何をしたいかをまず情報集めることから始めようと思います。
- ・これから個人面談・相談などキャリアセンターを積極的に利用しようと思った。
- ・講師の方のお話が大変分かりやすく、自分と向き合うことができた。これからじっくり深めていきたい。

キャリアガイダンスでは就活に役立つハンドブックを配布

第1回キャリアガイダンスにて参加者全員に、本学が独自に作成・発行している就職支援冊子を配布します。

就職活動の基本スケジュールから自己分析の進め方、面接のポイントまで、就職活動を進める上で必要なあらゆる情報を網羅しています。



就職活動ハンドブック利用者の声

- ・ライフラインチャートのように時間がかかる自己分析方法と簡単に始められる強みチェックシートなど、複数の自己分析方法が掲載されていたことが、ありがたかったです。
- ・業界・企業・職種研究の際の進め方や、活用できるツールについても書かれていて、とても参考になりました。
- ・社会人の方へのメールや手紙、添え状の書き方は、初めて経験するので、ビジネスマナーのページが非常に役に立ちました。
- ・内定をもらったときに、内定がどのような位置づけか、内定辞退の連絡方法はどうかを調べるために活用。正しい知識を得られたおかげで、就職活動をスムーズに終えることができました。

大学院 Graduate School

次代を見つめて進化し続ける最高水準の教育研究拠点



神学研究科

**社会とキリスト教界の発展に寄与する
高度な神学の専門家としての能力を磨く**

「聖書」「歴史・文化」「組織」「実践」の4分野を研究フィールドとし、キリスト教界の指導者に必要な実質的能力を養いつつ、キリスト教の歴史・文化・思想における専門知識と思索を深めるカリキュラムを編成。高度な神学研究を行うために不可欠な能力を磨きます。

社会学研究科

社会の多様な課題を分析・解決できる力を涵養

社会学研究科は、博士前期課程・後期課程にアカデミックコースを設け、社会学・社会心理学の分野で多くの研究者を輩出してきました。また、前期課程には専門社会調査士コースを設置し、高度な研究成果を社会に還元できる人材の養成にも力を注いでいます。本研究科独自の「大学院生サポートプログラム」では、大学院生執筆による研究雑誌の発行や研究会の開催、海外での研究発表の支援などを通して、大学院生の研究成果公表や共同研究をサポートしています。

経済学研究科

**アカデミズムと実務の
融合をめざす**

大学院制度のスタートとともに開設された、歴史ある本研究科。社会情勢や時代の大きな変化に伴い、現代の経済や社会問題を考察する幅広い人材の育成をめざしています。経済理論、統計・計量経済学、経済学史、経済史、産業経済、財政、金融、国際経済、社会政策・労働経済の各分野にわたって指導。税理士・会計士・教員・公務員など、専門職をめざす知的訓練の場としても成果を上げています。

文学研究科

**3専攻、12の学問領域を設定、
より広く深い研究が可能に**

文学研究科は、文化歴史学専攻、総合心理学専攻、文学言語学専攻の3専攻から構成されています。さらに3専攻内に全部で12の学問領域が設定され、各専攻・領域を有機的に結びつけることにより、学問的ディシプリンを超えた、より深く広い研究が可能になっています。また豊富な資(史)料や調査研究機器を利用できる環境を整えていること、各方面の専門家を招いての特殊講義、綿密な論文指導を行っていることも大きな特長となっています。さらに学校教育学領域では、現任教員も対象とした専門職業人を育成。教育現場の抱える現代的な諸問題に对应しています。

法学研究科

**ニーズ対応型の研究体制で、
高度な研究者・実務家に**

前期課程では「法学・政治学」の1専攻内に、研究者養成を目的とする「アカデミックコース」、法律・政治に関わる高度専門職業人を育てる「エキスパートコース」の2コースを設置。さらに「エキスパートコース」では、「法律実務」「ビジネス法務」「公共政策」「国際法政」「自由研究」の5プログラムを設けています。また後期課程では、「政治学」「基礎法学」「民刑事法学」の3専攻を設置。社会の実相を深く洞察し、高度な客観性と穏健な方法により、法学・政治学の研究を行っています。

商学研究科

**課程博士をめざす研究職コースと、
企業の中核を育てる専門学識コース**

経営学、会計学、マーケティング、ファイナンス、ビジネス情報、国際ビジネスの6分野2コースにわたる、多彩な研究領域とカリキュラムの多様性が特長です。「研究職コース」は、高度な洞察力と分析能力を有する研究者を志す学生のために設けた5年一貫コースです。「専門学識コース」は、将来企業などで活躍することをめざす学生のために設けた博士課程前期課程の2年のコースで、理論的な裏づけのある専門的知識・技能を修得します。

人間福祉研究科

広く、深く、人と社会を探究する

学際的な視点によりリサーチを行い、精緻な分析によって問題解決に取り組むための高い実践能力や実証研究能力を持つ学生の育成をめざします。前期課程では、人間福祉の諸領域を学び、高い学識と高度な専門的知識・能力を習得することによって福祉の現場や行政、教育分野等、従来の社会福祉学分野に留まらず多様な分野で活躍できる人材を育成します。後期課程では、高度な研究能力を涵養し、学問研究の継承と独創的な研究による博士学位取得をめざします。

理工学研究科

**数々の受賞歴と高い評価を獲得、
より活発な研究を推進**

理工学研究科の前身である理学研究科が1965年に開設されて以来、当研究科の教員から文化勲章、褒章、学士院賞、猿橋賞、藤原賞、近藤賞、T.ハーシュフェルト賞、文部科学大臣表彰をはじめ、数多くの受賞者を輩出しています。「物理学専攻」「化学専攻」「生命科学専攻」「情報科学専攻」「数理科学専攻」「人間システム工学専攻」の6専攻に加えて、2019年4月に「先進エネルギーナノ工学専攻」「環境・応用化学専攻」「生命医化学専攻」の3専攻を新たに設置し、よりいっそうの研究が期待されています。

教育学研究科

子どもと教育をめぐる多様な問題に取り組む

教育学研究科の教育理念は、「子ども理解」を軸に、「教育とは何か」「人間とは何か」「共生とは何か」を根源的に問い続け、人間形成上の問題解決に向き合う教育と研究を行うことです。教育学専攻内に乳幼児教育研究領域と共生教育研究領域を設け、各領域の前期課程には研究者に求められる資質の育成をねらいとした研究者養成コースと指導的立場を担える教育者・実践者に求められる資質の育成をねらいとした高度教育コースを設けています。後期課程においては博士論文の作成のための指導、および自立した研究者として活躍していく能力や学識が身につくような支援を行っています。

司法研究科(ロースクール)

**「人権」「企業」「国際」「公務」をキーワードに
法のスペシャリストを養成**

スクールモットー“Mastery for Service”を礎に、「人権感覚豊かな市民法曹」「企業法務に強い法曹」「国際的に活躍できる法曹」「公務に強い法曹」という4つのフィールドで活躍できる法曹の養成をめざしています。弁護士や裁判官をはじめ現役の実務家を専任教員のうちにバランスよく配置、研究者教員との綿密な連携のもと学生を指導しています。また徹底的な少人数教育で、法の現場での実践能力を養成できるよう注力しています。
※2019年4月に西宮北口キャンパスに移転しました。(P.85参照)

総合政策研究科

**複雑を極める現代の諸問題に
専門的知識と総合的視野から果敢に挑む**

「自然と人間の共生、人間と人間の共生」を基本理念とし、学際的・複合的アプローチによる教育・指導を行っています。ヒューマン・エコロジー(人間生態学)を基盤的学問分野と位置づけ、そこに政治学、経済学、法学、経営学、社会学、理学、工学等の知恵と技術を立体的に組み合わせることによって、国際社会が求める政策提言能力の獲得をめざします。リサーチ・コンソーシアム(産官学研協力機構)を設置しフィールドワークやプロジェクト型授業を行うなど、行動型の大学院教育を強力に推進しています。前期課程では、政策分析と立案を視野に入れた講義を展開しています。後期課程では前期課程の学問的な基礎の上に立ち、研究指導を行います。

言語コミュニケーション文化研究科

Better Communication for a Better World

言語教育研究センターを母体とする独立研究科で、本学の基本理念のもとに高度な言語コミュニケーション能力を備え、建学の精神に基づく豊かな人間性と国際的・文化的視野をもち、高度の学問的専門性を備えた人材を養成し、社会に貢献することを理念としています。前期課程は、言語の実態を解明する「言語科学」、言語と紐づく文化研究を行う「言語文化学」、言語習得の方法論を探究する「言語教育学」、日本語教員を養成する「日本語教育学」の4学問領域から成り、後期課程では、前期課程で培った知識と研究能力を、言語コミュニケーション能力の理論的解明に特化した高度で先進的な研究へと結実させます。

国際学研究科

**国際社会や地域的・地球的課題の解決に
貢献する知的人材を育成**

国際学研究科は、2014年4月に開設されました。文化、社会・ガバナンス、および経済・経営の3つの専門領域に基づく、2つの地域別研究コース(北米研究およびアジア研究)と、地域を越えた地球規模の研究を行うグローバル研究コースを設置しています。多様な文化・価値観が共存する国際社会とそのガバナンス構造の変容に関わる地域的・地球的課題を人文・社会科学的に分析し、解決策を講じることを教育・研究上の理念・目的とし、その課題の解決に貢献することのできる知的人材を育成します。

経営戦略研究科(ビジネススクール・アカウンティングスクール)

**グローバルビジネスをリードする経営・会計の
プロフェッショナルを養成**

専門職大学院経営戦略研究科は、世界に通用するビジネスパーソンを育てる「ビジネススクール(経営戦略専攻)」「社会人向けの企業経営戦略コース・全て英語で学ぶ国際経営コース」と、グローバル経済に貢献し得る職業会計士の養成をめざす「アカウンティングスクール(会計専門職専攻)」からなります。さらに、理論的な研究と実践性のある応用研究の双方を推進するため博士課程後期課程も開設しています。高度な専門知識とグローバルな視点、国際レベルのスキルを備えた経営・会計のプロフェッショナルを養成します。

教育研究施設 Education Research Facility

大学図書館

西宮上ヶ原キャンパス

約150万冊の蔵書、約1,780席の閲覧席を有し、約160台のパソコンを(館内利用貸出PC含む)備えた新しい時代に対応した機能的な図書館です。図書や雑誌だけでなく、各種WEBデータベースや電子ジャーナルも充実し、知的交流・創造の場としても、幅広く大学の教育・研究をサポートしています。グループでの学習・研究に利用できるグループ閲覧室や、DVD等の視聴覚資料を閲覧できるブース、持ち込みPCを利用するためのコンセント付閲覧席など、学生生活に役立つ設備も充実しています。



西宮聖和キャンパス

約20万冊の蔵書が自主的な研究活動をサポートします。教育分野の専門書はもちろん、貴重な文献や関連領域の雑誌などが多数そろっています。パソコンルームでは、レポートを作成したり、データベースを検索したりすることができます(聖和短期大学図書館を兼ねる)。



産業研究所

経済動向や個別産業に関する調査・研究を行うことを目的として1934年に創設され、共同研究プロジェクトの運営や調査研究情報の収集・提供、講演会・シンポジウムの実施、研究成果の公開といった研究支援事業のほか、学外機関(JETROや産経新聞社)と連携した授業科目の提供などを行っています。また、神戸大学・大阪大学・関西学院大学のコンソーシアムであるEUインスティテュート関西(EUIJ関西)の本部における事務局で、EU情報センター(EUI)にも指定されています。2019年7月には、EUの教育研究助成プログラムであるジャン・モネ・チェア(JMC)およびジャン・モネ・モジュール(JMM)に同時に採択され、これらの助成をもとに様々な活動を実施し、本学のEUに関する教育・研究を統轄部局として担っています。



神戸三田キャンパス

図書メディア館は総合政策学部および理工学部に関連した分野を中心に、約25万冊の図書、2,000タイトルを超える学術誌を所蔵しています。メディア・フォーラムには114台のPCがあり、神戸三田キャンパスの教育研究活動を支援しています。



災害復興制度研究所

「災害復興」に真正面から取り組む全国初の研究機関として、阪神・淡路大震災から10年後の2005年1月17日に設立されました。「人間の復興」を理念に掲げ、人文・社会科学を中心とした復興制度・社会システムの研究を進めるとともに、学内では「災害復興学入門」(春学期)と「災害復興学」(秋学期)の授業を開講しています。また、社会に開かれた研究所として、全国の研究者やジャーナリスト、ボランティア、行政マンらと連携し、2008年には日本災害復興学会を創設。2010年には「災害復興基本法試案」を発表しました。2019年には、事前の備えから被災後に生活再建するまで切れ目のない被災者支援を実現するため「被災者総合支援法・要綱案」をとりまとめました。



先端社会研究所



21世紀COEプログラム「人類の幸福に資する社会調査」の研究(2003年~2007年採択)の研究成果を継続・発展するため、2008年に設置された研究所です。国内外の研究機関と連携し、文化的多様性を尊重する社会の構築をめざした、社会調査を基軸とする先端的な研究の拠点として、調査と実践を結びつけた活動を推進しています。セミナー・ワークショップ・シンポジウムを開催するほか大学院教育支援事業にも注力しており、公募・選考により一定額の研究費を交付する「リサーチコンペ」、オーストラリアの大学における学会・セミナーの参加を助成する「オーストラリアセミナー」等も行っていきます。

高等教育推進センター

①本学の教育推進に資する施策の企画・立案、②教育力向上に関する全学的方針の立案およびその方策の推進、③高等教育に関する政策動向の調査・分析、④大学情報(IRデータ)の集約・分析、⑤各種調査を活用した教育の開発・支援、⑥学習支援システムを活用した教育の開発・支援、⑦授業に関わるTA・LA等の教育・指導力向上への支援、⑧高等教育に関する調査・研究、⑨センター紀要、資料等の発行、などの諸活動に取り組みます。



人権教育研究室



様々な課題を「人権」の立場からとらえ、研究会の開催、研究雑誌や啓発冊子の発行、人権教育科目の開講、人権問題講演会の企画・運営、また人権関係図書・資料の収集・整理など、関西学院大学における人権教育・研究活動を推進しています。

手話言語研究センター



手話言語に関する科学的・学術的研究を行い、手話の言語としての位置づけを学術的に確立すること、および社会的な認知度を高めることを目的に設置された、国内の高等教育機関では初となるセンターです。聴者・ろう者が協働し、手話言語をテーマとした各種研究の振興、研究者の養成、手話言語教育の推進と充実、広く一般への啓発を図っていきます。日本財団助成のもと、「講話会」・「国際フォーラム」・「文化イベント」など、各種事業を開催しています。

教職教育研究センター

教員免許や学校図書館司書教諭、博物館学芸員の資格取得をめざす学生に必要な科目を提供し、各種説明会や個別相談、教育実習や介護体験のための指導などを実施しています。また、2019年4月より、IB教員養成プログラムを開講しています。このほか、学校教育実践のための研究を行い、その成果を「紀要」などで公表しています。また、「中堅教諭等資質向上研修」の実施や「免許状更新講習」の企画・運営、同窓教員のための学習会援助など、主に現職の中・高教員を対象に指導力向上への一助となる取り組みも行っていきます。



学院史編纂室



関西学院の歴史的資料(創立以来の公的文書・記録、創立者および学院関係者諸資料、教職員・学生生徒の出版物、写真、器物など)を収集・整理し、研究。「紀要」「便り」の発行や「研究会」の開催によって、その成果を学内外に公開しています。

言語教育研究センター



英語、フランス語、ドイツ語のインテンシブ・プログラムや選択言語科目などを開講しています。また、夏季休暇にはフランス語・ドイツ語海外研修を実施しています。さらに言語・文化に関わる共同研究も行い、英・フランス・ドイツ・スペイン・中国・朝鮮の6言語に分かれて研究会の開催や研究誌の発行など幅広い研究活動を展開しています。

キリスト教と文化研究センター

キリスト教と人間・世界・文化・自然の諸問題に関する総合的な調査・研究を行い、本学のキリスト教主義教育を現代的課題の中で意義あるものとしていくことを目的として活動しています。研究プロジェクトを設置し様々な課題に取り組み、講演会、ミニフォーラム、キリスト教講座を開催し、多様な価値観、文化が存在する現代社会において欠かせない「知」の枠組を発信しています。



大学博物館



創立125周年を記念して、2014年9月28日に、西宮上ヶ原キャンパス時計台に開館しました。学院史編纂室が整理してきた資料を中心とした平常展と、おもに関西学院が所蔵する美術・工芸品や関連する歴史的資料を展示する企画展を毎年各2回開催しているほか、公開研究会も開催しています。これらをおして、社会に開かれた学習支援機関としての役割を果たしていきます。

学生生活を支える施設 Student Support

安心をもたらす、充実のサポート

大学寮と下宿については学生課にご相談ください。ワンルームマンションは物件数も多く大学生協でも積極的に斡旋しています。さらに、健康診断なども受けられる保健館や、一人暮らしで不安な気持ちをケアする総合支援センター 学生支援相談室（以下、学生支援相談室）など、教育にとどまらない幅広いサポートを行っています。

学生支援相談室

学生生活上のさまざまな悩みや問題について、カウンセラーが個別に相談に応じています。学生に関するご家族のご相談にも対応しております。

なお、相談内容の秘密は厳守しています。

学生支援相談室 開室時間

西宮上ヶ原キャンパス 学生サービスセンター 3 階	曜日／月～金 時間／8:50～16:50(11:30～12:30は閉室) TEL／0798-54-6114
神戸三田キャンパス(分室) アカデミックcommons 2 階	曜日／月～金 時間／8:50～16:50(11:30～12:30は閉室) TEL／079-565-9043
西宮聖和キャンパス(分室) 2号館 1階	曜日／月・火・木・金 時間／8:50～16:50(11:30～12:30は閉室) TEL／0798-52-4321

こんなときは学生支援相談室へ

大学には入ったけれど、居場所が見つからない

- 何をしたらいいかわからない
- 人と上手くつきあえない
- 授業に出る気がしない
- 他人の目が気になる
- クラブ・サークルを迷っている
- なんとなく体の調子が悪い

疑問・質問にお答えします。必要に応じて学内外諸機関をご紹介します。

なんでも法律相談	本学出身の弁護士に気軽に学生生活上のトラブルなどを相談できます。実施日が決定しましたら、随時学部掲示板などでお知らせします。お問い合わせは、西宮上ヶ原学生支援相談室まで。
性格テスト	学生支援相談室では、希望者に随時性格テストを実施しています。結果は、カウンセラーが個人面談を行い、丁寧にお伝えします。やりたいことを見つけるためにも、もっと自分のことを知ってみませんか？
フリールーム	各キャンパスの学生支援相談室内には、本を読んだり、休憩したり、自由に活用できる場所を設けています。

下宿

下宿の内容と家賃について

学生課および関学生協では、下宿と呼ばれる学生アパートや貸間を中心に紹介を行っています。部屋は個人で専有でき、キッチンや風呂、トイレは共同使用となるものが中心です。部屋の大きさは6～8畳が大半で、家賃は2万円～3万円台が中心です。その他に、ワンルームタイプの物件もあり、部屋にはバス・トイレ・ミニキッチンも付いています。家賃は4万円台が中心です。また、関学生協では、ワンルームマンションを紹介しています。家賃は4万円台～6万円以上まであります。

寮

寮の種類と概要

大学の寮として男子寮は「啓明寮」「静修寮」「成全寮」の3寮が西宮上ヶ原キャンパス周辺に、女子寮は「清風寮」「聖和寮」の2寮が西宮聖和キャンパス周辺にあります。寮生が共同生活を通じ自律性・協調性・積極性を養えるよう、それぞれの特色を生かした運営がなされています。

	寮生数	寮生室	トイレ・風呂(シャワー)・キッチン
啓明	約60名	1年生のみ相部屋	寮ごとに全員で共用 風呂は別途有料にて提供
静修	約40名	1年生のみ相部屋	
成全	約40名	全室個室	
清風	約60名	全室個室	ルームシェアタイプ(5名で共用)
聖和	約86名	全室個室	ワンルームタイプ(寮食があるためキッチンはなし)

問い合わせ先:学生活動支援機構事務部(学生課)※聖和寮のみ聖和キャンパス事務室ホームページ:https://www.kwansei.ac.jp/students/students_010336.html

Consultation 相談窓口

さまざまなケースについて、気軽に相談できるよう、下記窓口を設けています。ただし、原則として、電話での相談は受け付けていません。何かありましたら、指定の取扱窓口へ行くようご本人にご指示ください。

	こんな場合は	西宮上ヶ原キャンパス	神戸三田キャンパス	西宮聖和キャンパス
授業・試験	授業関係・時間割・休講・補講・レポートなどについて	教学Webサービスおよび所属学部掲示板		
	ゼミで合宿や旅行をするとき	所属学部事務室		
学籍	定期試験および追試験について	所属学部事務室		
	休学・退学・復学・再入学・編入学	所属学部事務室		
	転学部・転科	所属学部事務室		
	住所・電話番号変更(本人・保証人)	教学webサービス		
証明書	保証人の変更	所属学部事務室		
	改姓名	所属学部事務室		
	証明書発行機設置場所	・学生サービスセンター・大学図書館・G号館	I号館(1階) VI号館(1階)	1号館(1階)
証明書発行機稼働時間	月～金 8:50～16:50 / 土 8:50～12:20 ※夏季休暇・冬季休暇中は停止			
在学証明書、成績証明書、成績・卒業(修了)見込証明書(就職用)、教員免許状取得見込証明書(和文のみ)	証明書発行機にて発行			
健康診断証明書	証明書発行機にて発行			
学生証再交付願	証明書発行機→学生課(学生サービスセンター1階)	証明書発行機→神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	証明書発行機→西宮聖和キャンパス事務室教育学部担当(1号館1階)	
学割証	証明書発行機にて発行			
通学証明書、在学確認票・通学定期券発行控の再交付願	学生課(学生サービスセンター1階)	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室教育学部担当(1号館1階)	
ゼミ	所属学部事務室			
団体旅行割引証明書	課外活動	スポーツ振興・統括課(総合体育館1階)	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室キャンパス担当(1号館2階)
学費が期日までに納められないとき	所属学部事務室			
奨学金を希望するとき	学生課(学生サービスセンター1階)または所属学部事務室	所属学部事務室	西宮聖和キャンパス事務室教育学部担当(1号館1階)	
不測の事態でお金が急に必要になったとき	学生課(学生サービスセンター1階)	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室キャンパス担当(1号館2階)	
アルバイトをしたい	大学ホームページ 学生活動支援機構のページで紹介			
訪問販売等でトラブルがあったとき	学生課(学生サービスセンター1階)	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室キャンパス担当(1号館2階)	
下宿について	学生課(学生サービスセンター1階)生協学生住宅部(第4別館1階)	生協神戸三田キャンパス店(第一厚生棟2階)	上ヶ原キャンパス学生課(学生サービスセンター1階)上ヶ原キャンパス生協学生住宅部(第4別館1階)	
物を遺失・拾得したとき	最寄りの建物の事務室			
盗難にあったとき	最寄りの建物の事務室			
学内および課外活動でケガをしたとき(保険について)	学生課(学生サービスセンター1階)	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室キャンパス担当(1号館2階)	
学内でATMを利用するとき	ゆうちょ銀行、三井住友銀行(学生会館旧館前キャッシュサービスコーナー)池田泉州銀行(学生サービスセンター前キャッシュサービスコーナー)	ゆうちょ銀行、三井住友銀行(1号館キャッシュサービスコーナー)池田泉州銀行(第一厚生棟キャッシュサービスコーナー)	ATMの設置なし	
悩んでいるとき(心理・生活・修学相談)	総合支援センター学生支援相談室(学生サービスセンター3階)	総合支援センター分室学生支援相談室(アカデミックcommons2階)	総合支援センター分室学生支援相談室(2号館1階)	
シャトルバスを利用したいとき	事前に利用券(1枚400円)を購入する必要あり 販売場所／西宮上ヶ原キャンパス関学生協フォーラム店、中央講堂店、神戸三田キャンパス第一厚生棟関学生協、第三厚生棟関学生協			
課外活動団体が合宿や旅行をするとき	所属学部事務室			
課外活動団体が催し物をするとき	スポーツ振興・統括課(総合体育館1階)	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室キャンパス担当(1号館2階)	
課外活動中に事故が発生したとき	所属学部事務室			
登録団体を結成したいとき	学生課(学生サービスセンター1階)			
自治会傘下団体が合宿や旅行をするとき	所属学部事務室			
ポスター・立看板について	各建物の事務室	神戸三田キャンパス事務室キャンパス担当(アカデミックcommons1階事務室)	西宮聖和キャンパス事務室キャンパス担当(1号館2階)	
留学したい	国際教育・協力センター(G号館1階)	国際教育・協力センター(アカデミックcommons2階)	所属学部事務室	
大学に対して意見したい	C.O.D.BOX			
障がいがあり修学支援が必要なとき	総合支援センターキャンパス自立支援室(学生サービスセンター1階)	総合支援センターキャンパス自立支援室(アカデミックcommons1階)	※コーディネーターが常駐しておりませんので事前に西宮上ヶ原キャンパスまでご連絡ください。	
教職について	教職教育研究センター(大学院1号館1階)	教職教育研究センター(アカデミックcommons2階)	西宮聖和キャンパス事務室教育学部担当(1号館1階)	
就職について	キャリアセンター(学生サービスセンター2階)	キャリアセンター(アカデミックcommons2階)	キャリアセンター分室(5号館1階)	
卒業アルバムについて	生協フォーラム店総合窓口(学生会館新館1階)			

掲示・教学Webサービスに注意	大学における学生への連絡・通知は掲示および教学Webサービスによることを原則としています。掲示・教学Webサービスを見なかったという理由で責任を逃れることはできません。確認不足による不都合や不利益をまねかないよう、登校時には必ず掲示板を、また定期的に教学Webサービスを確認するようご指導ください。	主な掲示内容 定期試験／授業／履修登録／教育実習／奨学金／就職／学生呼び出し／各種行事案内 など
-----------------	---	---

奨学金 Scholarship

相互扶助の精神から生まれた全国有数の奨学金制度

関西学院大学では、独自の奨学金制度を多彩に設けており、全国の大学と比べても充実しています。奨学金の種類や受給資格については下記のとおり。学費の援助を必要とする学生はもちろん、勉学やスポーツ・文化活動で顕著な業績を修めた学生を強力に支援します。

奨学金の出願から採用まで

奨学金出願希望者に対して「奨学金出願説明会」を実施しています。説明会の日程は入学式当日に配布する「KGLIFE2020」及び「START UP KSC!2020」というリーフレットに記載していますので、希望者は必ず出席するようにしてください。その場で「願書」をはじめ必要書類一式を配布するほか、出願に関する心構えや記入上の注意事項などについても説明します。「願書」は説明会に出席した希望者本人にしか配布しませんので、日程に十分注意してください。

奨学金の出願から採用までの流れ

流れ	奨学金の種類	日本学生支援機構奨学金	関西学院大学支給奨学金
1. 出願説明会		4月上旬	9月中旬
2. 出願・面接		4月中旬	10月上旬
3. 選考		5～6月	10月下旬
4. 推薦		6月下旬	
5. 採用決定		7月中旬	11月中旬
6. 交付		7月中旬	12月中旬

※日本学生支援機構奨学金については採用決定後返還誓約書の提出が必要です(8月中旬)

奨学金受給資格の年収の目安

4人家族(両親、本人、公立高校生)の家庭をモデルにした場合

奨学金の種類	給与所得者	自営業者
関西学院大学 支給奨学金 日本学生支援機構 第一種奨学金	8,000,000円 程度	3,920,000円 程度
関西学院大学 入学時貸与奨学金 日本学生支援機構 第二種奨学金	11,430,000円 程度	7,350,000円 程度
関西学院大学 利子補給奨学金 ※本学と提携する金融機関の教育ローンを受けることが条件です	15,000,000円 程度	10,000,000円 程度

※なお、上記の年収については家族数や家族構成等によってかわってきます。

その他の奨学金

民間育英団体・地方自治体の奨学金もあります。下表の団体の奨学金(全て支給、返還不要)は、学内選考を経たうえで各財団に推薦します。このほかの団体の奨学金(支給または貸与)については、募集があり次第掲示で通知します。

民間育英団体の奨学金 2019年度実績

団体名	種別	交付月額	学内奨学生数	2019年度採用者数
日本証券奨学財団	支給	35,000～45,000円	2	0
竹中育英会	〃	80,000円	6	2
木下記念事業団	〃	50,000円	9	3
山村育英会	〃	30,000円	3	1
三菱UFJ信託奨学財団	〃	35,000円	7	2
寺浦奨学会	〃	40,000～50,000円	12	3
煙山奨学財団	〃	40,000円	4	1
小森記念財団	〃	30,000円	4	1
みなと銀行育英会	〃	50,000円	4	2
中西奨学会	〃	45,000円	2	1
三宅正太郎育英会	〃	20,000円	8	2
観哲奨学会	〃	20,000円	2	0
福岡育英会	〃	28,000円	2	0
三木瀧蔵奨学財団	〃	30,000円	8	2
ハル井上財団	〃	25,000円	2	2
戸部眞紀財団	〃	50,000円	4	2
松口奨学会	〃	40,000円	6	2
夢&環境支援宮崎記念基金	〃	20,000円	7	2

後援会奨学金のお知らせ

関西学院では、昨今の経済事情を鑑み、家計支持者(後援会会員)の死亡、病气、事故、リストラ、倒産、自然災害等によって生計が困難になった場合に、学生が修学を継続できるよう後援会からの寄付を原資とした後援会奨学金を設置しています。出願は学生ご本人からとなりますが、概要を皆さまにお知らせいたします。なお、中学部、高等部におきましてはそれぞれの部長を通じて援助を行っております。

応募資格	原則として1年以内に上記事由によって生計が困難になった方(採用は原則として1回限り)
奨学金	学費の半額相当か40万円のうち、額の少ない方(採用は原則として1回限り)
願書配布期間	5月
願書配布場所	学生課(学生サービスセンター) 神戸三田キャンパス所属学部担当窓口 西宮聖和キャンパス教育学部担当窓口

2019年度実績

名称	資格	募集期間	交付時期	返還	
日本学生支援機構奨学金	① 第一種奨学金(無利子) 〔貸与月額〕自宅生 2万円・3万円・4万円 / 5万4千円から希望により選択 自宅外生 2万円・3万円・4万円・5万円 / 6万4千円から希望により選択 〔期間〕最短修業年限の終期まで	新入生4月 在学生3月	7月	借用金額により異なるが、ほぼ13～20年で返還する。	
	② 第二種奨学金(有利子) 〔貸与月額〕2万円～12万円(1万円単位) 〔期間〕最短修業年限の終期まで			借用金額により異なるが、ほぼ13～20年で返還する。 ◎利率上限は年3%	
関西学院大学支給奨学金	① 就学奨励奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 300,000円 国際学部 400,000円 人間福祉学部 360,000円 理工学部 450,000円 教育学部 400,000円 総合政策学部 400,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間)・毎年度出願は可能	9月	12月	学力・人物ともに優秀で学資の援助を必要とする者。	
	② 経済支援奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 150,000円 国際学部 200,000円 人間福祉学部 180,000円 理工学部 220,000円 教育学部 200,000円 総合政策学部 200,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間)・毎年度出願は可能			修学の継続をめざしている者で、極めて家計困難度が高く、学資の援助を必要とする者。	
	③ ランパス支給奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 300,000円 国際学部 400,000円 人間福祉学部 360,000円 理工学部 450,000円 教育学部 400,000円 総合政策学部 400,000円 〔期間〕2年次以降も条件を満たせば継続受給可能			受験前に本奨学金に出願し、採用候補者となったうえで全学日程・学部個別日程・関学独自方式日程および大学入試センター試験を利用する入学試験に合格し、入学手続きを完了した者。	受験前に申請2年生以降の継続申請募集は4月
	④ 入学時クレセント奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 300,000円 国際学部 400,000円 人間福祉学部 360,000円 理工学部 450,000円 教育学部 400,000円 総合政策学部 400,000円 〔期間〕入学年度のみ(1年間)			スポーツ能力に優れた者を対象とした入学試験およびAO入学試験(文化・芸術・スポーツ活動で顕著な実績をもつ者)に合格し、入学手続きを完了した者。	推薦制(活動実績に基づいて決定)。応募の必要なし。 通知:2月 交付:7月
	⑤ 産学合同育英奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 200,000円 国際学部 250,000円 人間福祉学部 240,000円 理工学部 300,000円 教育学部 250,000円 総合政策学部 250,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間) ※各学部で最も優秀である者は以下の金額 〔年額〕文系学部 ^{※1} 300,000円 国際学部 400,000円 人間福祉学部 360,000円 理工学部 450,000円 教育学部 400,000円 総合政策学部 400,000円			2年生以上の正規学生で、学業成績が特に優秀で、勉学に熱意を有する者。	推薦制(学業成績により決定)応募の必要なし。
	⑥ 奨励奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 300,000円 国際学部 400,000円 人間福祉学部 360,000円 理工学部 450,000円 教育学部 400,000円 総合政策学部 400,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間)			2年生以上の正規学生で、正課外活動(文化・芸術・スポーツ・社会貢献活動等)において特に顕著な成果を上げ、かつ人物として優れた者。	通知: 5月上旬 交付:7月
	⑦ 同窓会奨学金 〔年額〕全学部 300,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間)			2年生以上の正規学生で、スポーツ、文化、芸術、ボランティア等の正課外活動で顕著な成績を上げ、メディアなどを通じて関西学院の名を広く高めた者。	2月
⑧ クレセント奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 200,000円 国際学部 250,000円 人間福祉学部 240,000円 理工学部 300,000円 教育学部 250,000円 総合政策学部 250,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間)	2年生以上の正規学生で、文化、芸術、スポーツおよび社会貢献活動などの正課外活動において顕著な成果を収めた者。				
関西学院大学貸与奨学金	① 入学時貸与奨学金 〔年額〕文系学部 ^{※1} 470,000円 国際学部 600,000円 (但し、文学部総合心理学科は560,000円) 人間福祉学部 560,000円 理工学部 720,000円 教育学部 600,000円 総合政策学部 610,000円 〔期間〕入学時のみ	2月	3月	本学の入学試験に合格し、入学申込金を完納した者のうち学費の納入が極めて困難な者。 ◎無利子	
	② 緊急時貸与奨学金 〔金額〕学費相当額を限度 〔期間〕採用年度のみ(1年間)	随時	随時	家計などの急変により修学が著しく困難な者。原則、日本学生支援機構奨学金であること。	
中谷記念奨学金	〔年額〕全学部 150,000円 〔期間〕採用年度のみ(1年間)	11月	翌年1月		
特別支給奨学金	〔年額〕全学部・大学院 学費の半額相当か40万円のうち、額の少ない方 〔期間〕採用年度のみ(1年間)	5月	7月	原則として出願時までの1年以内に家計急変により生計が著しく困難になった方。	
後援会奨学金	〔年額〕全学部 学費の半額相当か40万円のうち、額の少ない方 〔期間〕採用年度のみ(1年間)			原則として出願時までの1年以内に家計急変により生計が著しく困難になった方。	

※1:神・文・社会・法・経済・商学部

課外活動 Club & Circle

伝統と実績…

数々のクラブ・サークルが個性豊かに活動中

「人間」として学ぶ場は、講義室だけではありません。本学キャンパスでは、クラブ・サークル活動が盛んに行われています。その団体数は、同好会を含めておよそ200。全学生の約半数がクラブ・サークルに参加して、毎日のように自主的に躍動的な活動を続けています。

学生生活をより一層充実させる課外活動

学生連盟

学生の活動を通じ、思いやりや高潔さ、自らの大きな志をもって、スクールモットーである「"Mastery for Service" (奉仕のための練達)」の体現を理念とする学生組織です。学生連盟には体育会・文化総部・応援団総部・新聞総部・総部放送局・宗教総部・大学祭総部・神学部学生会・法学部学生自治会が加盟しています。



体育会

“高貴なる粘り”で、大いなる達成感を

関西学院の体育会のモットーは「Noble Stubbornness (高貴なる粘り)」。英国の詩人ドライデンの詩から引用したこの言葉を記念碑に刻み、心と体と技の鍛錬を怠ることなく日々活動しています。

体育会学生本部/庭球部/硬式野球部/サッカー部/陸上競技部/ラグビー部/相撲部/ボクシング部/スキー競技部/アイスホッケー部/スケート部/山岳部/水上競技部/卓球部/ソフトテニス部/馬術部/ヨット部/バレーボール部/バスケットボール部/レスリング部/アメリカンフットボール部/ハンドボール部/拳法部/体操部/ボート部/準硬式野球部/空手道部/フェンシング部/柔道部/剣道部/バドミントン部/ゴルフ部/航空部/陸上ホッケー部/自動車部/弓道部/重量挙げ部/射撃部/ワンダーフォーゲル部/洋弓部/カヌー部/合気道部/ラクロス部

文化総部

個性豊かで、エネルギッシュな活動を展開

文化総部には、多種多様な活動を目的とするさまざまな部があります。学外にも目を向け、個性豊かにエネルギッシュに活動する部が多いのも関西学院ならではの魅力です。

文化総部学生本部/関西学院グリークラブ/マンドリンクラブ/軽音楽部/関西学院交響楽団/混声合唱団エゴラド/劇研究部劇団狸寝入/演劇集団関奈月/能楽部/古典芸能研究部/国際研究部/英語研究部(E.S.S.)/将棋部/囲碁部/写真部/文芸部/映画研究部/茶道部/音楽研究部/書道部/絵画部弦月会/ユースホステル部/いけばな部/I.S.A./邦楽クラブ/速記研究部/詩吟部吟月会/クラシックギタークラブ/古美術研究クラブ/ユネスコ研究部/ハーモニカソサイアティ/関西学院ディベートクラブ/甲山落語研究会/考古学研究会/煎茶道部



応援団総部

関西学院のカオとなり会場を盛り上げる

試合で応援指揮をとる指導部、演奏で盛り上げる吹奏楽部、華やかに応援するチアリーダー部で構成。愛され、信頼される応援団をめざします。

総部放送局

マスコミ業界に多くの人材を送る

アナウンス、ドラマ、技術、制作、報道のパートで構成され、多彩な活動を展開。OBには、競馬中継で有名な杉本清氏や野村啓司氏などがいます。

大学祭総部

安定的な大学祭の開催をめざして

3キャンパスを横断して開催される大学祭。開催を提起し、当日の運営にかかわる大学祭実行委員会を発足させます。

神学部学生会

神学部生による自主的な活動

神学部生のために研修会や交流会を開催するなど自主的な活動をしています。

その他の活動

商学部商学会研究会委員会傘下団体

商学部生の資格取得などをバックアップ

学生経営研究会、会計研究会、広告研究会、証券研究会が活動しています。

卒業アルバム委員会

いいものを安く、自分たちの思い出となるアルバムを自分たちの手で生協とともに、関西学院独自の卒業アルバムを制作しています。

登録団体

新聞総部

「関西学院大学新聞」を発行する

校内ニュースやスポーツの記事、社会・学内問題に迫った取材記事、ファッション記事など、バラエティに富んだ紙面を展開する新聞を発行しています。

宗教総部

“Mastery for Service”を実践する

千刈キャンプでリーダーとして活躍する千刈リーダーズクラブと学内での献血実行委員会としての活動等を主に実施。スクールモットーの実践をめざします。

法学部学生自治会

法学部生の問題探求をバックアップ

司法試験研究部、政治学研究部、法律研究部が活動しています。

宗教音楽委員会傘下団体

チャペルアワーや礼拝などで奉仕する

関西学院チャペルオルガニスト、関西学院聖歌隊、関西学院ハンドベルクワイア、関西学院バロックアンサンブル(室内管弦楽)、関西学院ゴスペルクワイア "Power Of Voice"が活動しています。

西宮上ヶ原キャンパス

男子バレーボール同好会“甲山クラブ”/軟式野球同好会“バイسن”/硬式テニス同好会“ローンクラブ”/バスケットボール同好会“CAMEL”/ゴルフ同好会/軟式庭球同好会/モルゲンロートスキークラブ/上ヶ原ラグビークラブ/少林寺拳法会/新武道太道会/サイクリング同好会/硬式庭球同好会“上ヶ原クラブ”/軟式野球同好会“パイレーツ”/グリーンテニスクラブ同好会/バドミントン愛好会“空の翼”/バドミントン同好会“D3 Company”/スポーツ同好会“思恋路”/スカッシュラケット同好会/ソフトボール愛好会“PULK”/K.G.CLUB ULTIMATE “ARROWS”/KG☆Capoeira/デザイングループ/点訳サークル/探検会/全関学自主映画製作上映委員会/上ヶ原エコグループ/ブルースカイグループ/漫画同好会/ロックファンクラブ“バックスバニー”/A.A.C.スターレス/演劇グループ“Something”/S.O.L.E.(Studio of Living English)/関学新月通信社/ K.G.Brain Humanity/社交ダンスサークル“ソーシャルダンスアカデミー”/学習ボランティアサークルALIVE/写真サークル ピン☆ぼけ/ほっとコミュニティ/フラサークル モナティ/関西学院大学からたサークル～まにまに～/アイセック(国際経済商学学生協会)/不動産研究会/聖書研究会“ボブラ”/バリエダンスカンパニー/Popular Song Society(P.S.S.)/フランス研究会/JAZZ研究会 JAM/関西学院上ヶ原ハピタット/ミステリ研究会/ALSA

神戸三田キャンパス

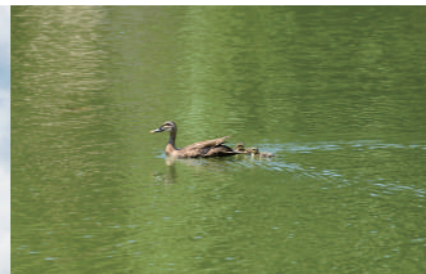
関西学院室内合奏団/バスケットボールK.G.Cagers/軽音サークル“DEEP STREAM”/合気道サークル/軟式野球サークルSharks/ECO-HABITAT関西学院/CLUB GEORDIE/テニスサークル“K.G.Wing”/サッカーサークル“フェルナンド”/ラグビーサークル“K.G.CHAPPIES”/ダンスサークルNey-Kid/バレーボールサークルばあぶる/関西学院Sandian Brass/関学よさこい連 炎流/セバタクロサークルD-MARK/SSV関西学院/ゴスペルサークルK.G.Blessed Choir/J-FUNユースK.G./Fair Trade“FROM”/都市研究会/フラダンスサークルMahalo/KSCハンドベル&アンサンブル/フットサルサークルL.E.A.F./フィリピンの子ととも一緒に歩む団体くら

西宮聖和キャンパス

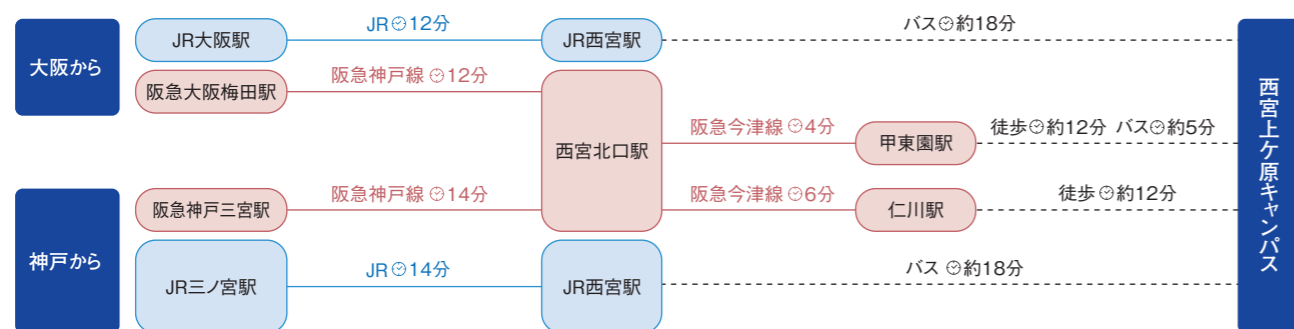
男子タッチフットボール部/吹奏楽部/聖書研究会ロバの子/学生YMCA/軽音楽部/ダンスサークルJe veux dansant/乳幼児のあそび研究サークル子どもの友

西宮上ヶ原キャンパス (関西学院大学・関西学院高等部・関西学院中学部)

所在地: 兵庫県西宮市上ヶ原一番町1-155



交通アクセス



キャンパスマップ

- A 神学部事務室
- B 文学部事務室
- C 社会学部事務室
- D 法学部事務室
- E 経済学部事務室
- F 商学部事務室
- G 人間福祉学部事務室
- H 国際学部事務室
- I ランバス記念礼拝堂
- J 中央芝生
- K 新月池
- L 日本庭園
- M FUJITA GLOBAL LOUNGE
- N 高等部
- O 中学部
- P スポーツ・文化課
- Q G号館 (国際連携機構、教務機構)
- R 学生サービスセンター
- S 中央講堂
- T 大学図書館



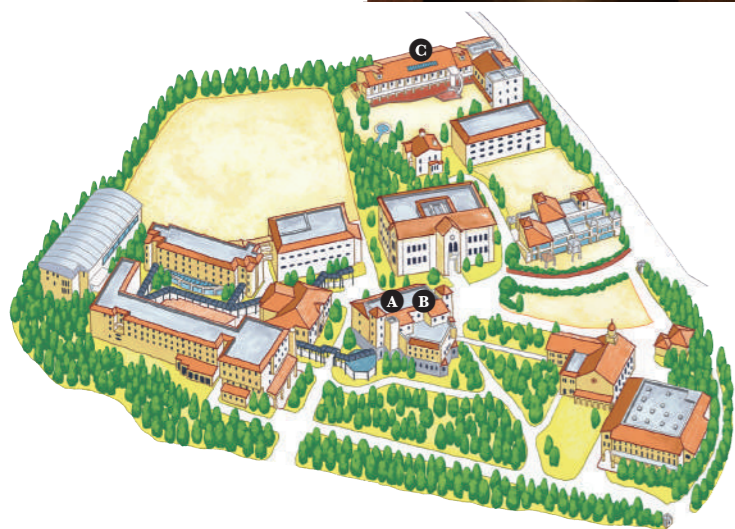
西宮聖和キャンパス (関西学院大学・聖和短期大学・関西学院幼稚園)

所在地: 兵庫県西宮市岡田山7-54



■ キャンパスマップ

- A 教育学部事務室
- B 短期大学事務室
- C 関西学院幼稚園



神戸三田キャンパス (関西学院大学)

所在地: 兵庫県三田市学園2-1

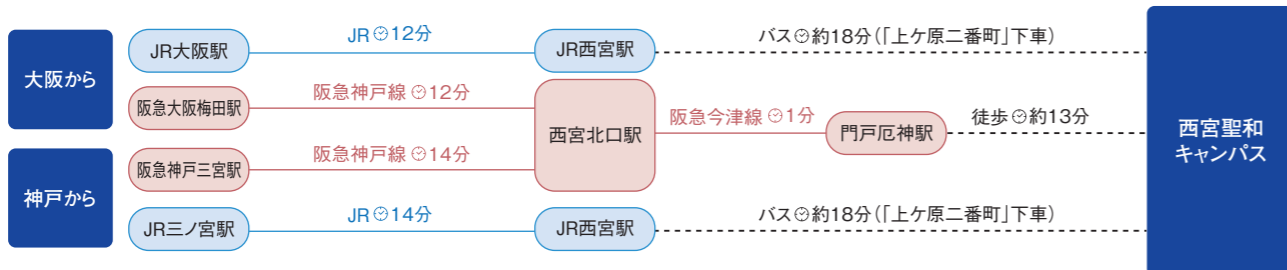


■ キャンパスマップ

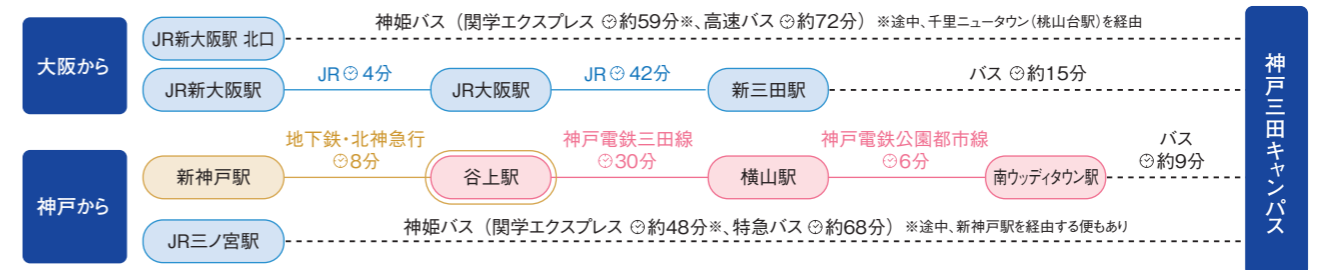
- A 総合政策学部事務室
- B 理工学部事務室
- ① ランバス記念礼拝堂
- ② 中央アーチ
- ③ Academic Commons (神戸三田キャンパス事務室)



■ 交通アクセス



■ 交通アクセス



宝塚キャンパス (関西学院初等部)

所在地: 兵庫県宝塚市武庫川町6-27



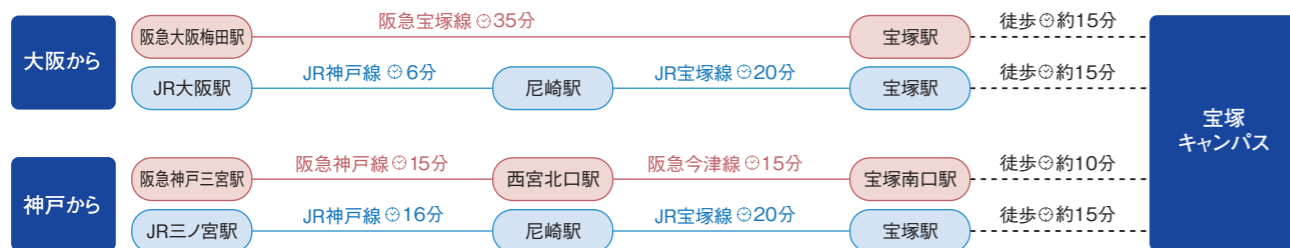
千里国際キャンパス

(関西学院千里国際中等部・高等部・
関西学院大阪インターナショナルスクール)

所在地: 大阪府箕面市小野原西4-4-16



交通アクセス



交通アクセス



西宮北口キャンパス

所在地:兵庫県西宮市高松町5-22 阪急西宮ガーデンズ ゲート館 7~10階
●司法研究科 ●文学部心理科学実践センター ●関西学院クレセントスクール

阪急西宮北口駅に直結した阪急西宮ガーデンズ ゲート館の7階から10階にキャンパスがあります。7階には、アフタースクールの「関西学院クレセントスクール」などを実施する「NISHIKITA CROSS」と、司法研究科があります。8、9階は司法研究科、10階は「文学部心理科学実践センター」があります。



大阪梅田キャンパス

所在地:大阪府大阪市北区茶屋町19-19 アプローチタワー10階・14階

阪急大阪梅田駅から徒歩すぐ、アプローチタワー(10階、14階)にあります。社会人向け大学院の授業を開講、生涯学習や学生の就職活動支援、また産官学連携などの拠点として活用されています。



東京丸の内キャンパス

所在地:東京都千代田区丸の内1-7-12 サビアタワー10階

東京駅隣接のサビアタワー(10階)にあります。東京での情報発信や生涯学習の推進、また、首都圏での就職活動支援の拠点として、在京のOB・OGも現役学生をバックアップしています。



高等部1年生の保護者からのギモン

将来について、
いつ・どんなことを
話してる?

高等部編

あなたの気になることは、
保護者の
センパイたちが
知っている

K.G.

アドバイスリレー3



高等部のセンパイ保護者からの回答

ANSWER.1
2年生保護者

進路について特別時間をとることはありませんが、日常生活の中でさり気なく話しています。このまま大学に進学するのかなど、本人が悩んでいることに対しては「援助はするから、自分で決めればいい」と伝えています。

ANSWER.2
2年生保護者

テストの前後には、高等部で頑張らないと希望学部に進学できないぞと発破をかけています。まだ高校生ですから、就職についてのイメージは漠然としていますね。今後意思が決まってきたら、学部選びなどに必要に応じたアドバイスをしたいと思っています。

ANSWER.3
3年生保護者

部活で海外遠征に行った経験が印象的だったようで、帰国後、進路について子どもから自分の考えを話してきました。本人の目標が明確にあるとわかったので、大学進学など保護者としてできる限りのサポートをしたいと思っています。

ANSWER.4
3年生保護者

進路説明会や学部希望調査、大学のガイダンスをきっかけに将来について話しました。大学に進学したらどの学部で何を学びたいか、部活動はどうするのか、また大学を出てから家業を継ぐ意思があるのかなどを聞き、そのために時間を有効に使う必要性をアドバイスしました。

こちらもCHECK!

初等部の保護者の方向けのアドバイスは [P.39](#)

中学部の保護者の方向けのアドバイスは [P.57](#)

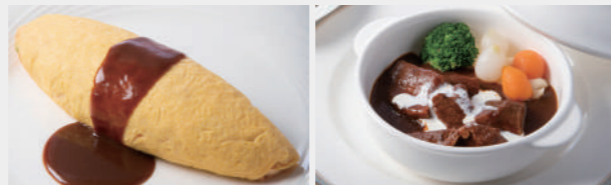
関西学院会館

関西学院ファミリーの憩いの場

関西学院会館は西宮上ヶ原キャンパスの正門から北側へ約50mのところの位置し、保護者の皆さまによるクラス会、クラブ活動の祝勝会、ご卒業生による同窓会や結婚式、レストランポプラでのお食事など「関西学院ファミリー」の憩いの場として幅広くご利用いただけます。お料理やサービスを提供するのは、1926年に開業した宝塚ホテル。心を込めたおもてなしで、皆さまのお越しをお待ちしております。



関西学院でのお食事



オムライス

ビーフシチュー

営業時間 11:00~20:00 定休日無(年末年始、夏季特別期間除く)
ランチタイム 11:00~14:00(L.O.) ティータイム 14:00~17:00
ディナータイム 17:00~20:00(L.O.19:30)

平日ランチメニュー例

日替わりランチ 930円
日替わりお弁当 1,100円
レディースランチ 1,100円

ご予約時に「後援会通信を見た」
のお申し出で
10%OFF
※1グループ4名様まで優待
※有効期限 2020年5月31日(日)まで

ご予約・お問い合わせ TEL:0798-54-1188(直通)

駐車場 46台 レストランご利用の場合2時間まで無料

※画像は全てイメージです。※表記の料金にはいずれも消費税10%が含まれます。

Restaurant POPLAR レストランポプラ

ランチタイム、ディナータイムには洋食から和食までお手軽なメニューからコース料理、さらに季節ごとの特別メニューまで幅広いオーダーにお応えしております。また、ティータイムにはケーキセットやチョコレートパフェなど喫茶メニューもございます。保護者の皆さまの憩いの場としてぜひご利用くださいませ。

関西学院での結婚式

関西学院ではキリスト教主義に基づく生涯学習の一環として、結婚式を執り行っております。歴史を紡ぐキャンパスの礼拝堂での感動的結婚式。

関西学院会館では宝塚ホテルならではのホスピタリティあふれる披露宴。レセプションホールやレストランポプラ、オハラホールを会場としてご利用いただけます。

ご満足いただける結婚式をプロデュースいたします。



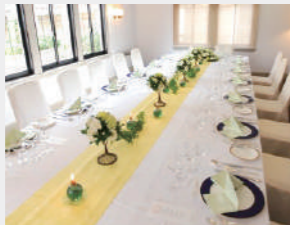
光の間

講演会・会議・懇親会

レセプションホールやオハラホールをはじめ、さまざまな大きさの会場があり、会議やシンポジウムから懇親会、パーティ、保護者の皆さまによるクラス会、クラブの保護者会などの会場としてもご利用いただいております。



レセプションホール



オハラホール

ご予約・お問い合わせ

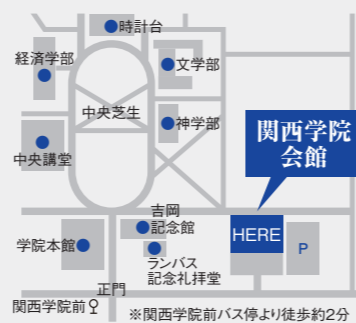
関西学院会館
予約センター

TEL:0798-54-6013

◎開室時間9:00~17:00

※定休日無(年末年始、夏季特別期間除く)

関西学院会館 検索



宗教センター



宗教センターでは、建学の精神にもとづき、さまざまなキリスト教関係プログラムを実施しています。人との出会い、師との出会い、真理との出会いを求めて、積極的な参加を呼びかけています。内容については、学内掲示、チャペル週報などで案内をします。

主な催し物

- 早天祈祷会
- 宗教運動・大学合同チャペル
- ランバス演奏会
- バイブ・オルガン演奏会
- ランバスチャペル・ヌーンコンサート
- イースター礼拝
- クリスマスツリー点灯式
～アドベントを迎えて～
- 大学合同アドベントチャペル
- 関西学院クリスマス礼拝
- 関西学院クリスマス at ザ・シンフォニーホール

スポーツセンター



スポーツセンターは、2000年7月に創立111周年記念の建設事業の一環として建設されました。スポーツ活動振興の拠点であるとともに、キリスト教主義教育の理念に基づく人間形成の場として、スポーツ活動と学術・文化活動を含めた学生活動の高揚をめざした課外教育施設として位置づけられています。大学の体育会(交流をもつ外部団体を含む)をはじめとして学生連盟加盟団体・登録団体や学部ゼミナールほか、高等部や中学部の運動部が、合宿・研修施設として使用しています。

立山山の家 一富山一



北アルプス・立山の山麓、標高2,400mの高原にあり、山の家を基点に立山三山縦走や大日岳登山、みくりが池周辺の散策など体力に応じてさまざまなコースを選ぶことができます。美しい高山植物と雷鳥があなたの来訪を待っています。

※6月下旬～10月下旬のみオープン

千刈キャンプ



西宮上ヶ原キャンパスから車で約50分、神戸三田キャンパスからは約20分。神戸市の北、北摂の清らかな山並みに囲まれた、千刈水源を望む丘陵地にあります。研修室・食堂等を備えており、野外教育活動の場としてだけでなく、自然の中の学びの場として、ゼミナールやクラブの合宿、各研修会などに幅広く利用できるようになっています。

戸隠山の家 一長野一



もともと体育会ワンダーフォーゲル部の所有でしたが、現在は学院が管理・運営しています。長野市から北西にバスで1時間行くと、白樺林に包まれた戸隠高原があります。日本有数の野鳥の宝庫で、キャンプ、スキー、登山など存分にアウトドアライフが楽しめます。

後援会会長メッセージ

2019年度 都道府県別 後援会会員数一覧

合計 27,129人

2020年1月現在

新入生の保護者の皆さま、お子さまの関西学院へのご入学を心よりお祝い申し上げます。

また、在校生の保護者の皆さま、平素より関西学院後援会の活動にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。

関西学院後援会は、関西学院に設置されております各校で学ぶ2万7千を超える児童・生徒・学生の保護者の皆さまを会員とし、「わが子と共に育み、共に歩むMastery for Service」を基本理念に掲げ、保護者の立場から学院の教育研究活動を支援・応援しております。

具体的には、後援会表彰や、後援会奨学金、キャリア就職講演会、後援会通信の発行、クラブ活動などへの各種援助など、様々なかたちでサポートしています。

例えば、まず4月・5月に開催の新入生父母歓迎プログラム「レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム」では、アメリカンフットボールや硬式野球などの試合へご招待いたしますので、是非ご家族と一緒に関学の応援にお出かけください。

また、全国11ヵ所で開催されます「保護者交流会」では、学院から学長または副学長、そして国際連携機構・キャリアセンターの方に現地まで出向いていただき、学院の近況報告や、留学・就職のセミナーを実施

しており、離れた地域にお住いの保護者の皆さまから大変ご好評をいただいております。そこでは、たくさんの「子を思う親の心」と触れ合うことができます。

関西学院後援会では、このような「子を思う親の心」に寄り添い、関西学院をより身近に感じていただけるよう、その役割を果たすことができればと考えております。

微力ながら、関西学院のため、関西学院後援会のために誠心誠意努めて参りますので、皆さまのご理解とご協力を賜りますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

そして、関西学院で学ぶ全ての児童・生徒・学生が、スクールモットーである「Mastery for Service」を体現し、真に豊かな世界市民として、世界で活躍されることを心よりお祈りいたします。



後援会会長 金丸 康治 Koji Kanamaru

2019年度 関西学院後援会 常務役員、幹事および代議員一覧																																																																																																											
常務役員	幹事	高安 慎一	福井 寛	経済学部	辻 慎一郎	田原 英樹	小林 光徳	聖和短期大学	西村 総一郎	代議員	雷上 義次	末廣 公一	山口 謙一	山梨	長野	新潟	富山	石川	福井	142人																																																																																							
会長	神学部	田中 伸生	大谷 眞	三宅 智生	小川原 秀哉	土井 典子	釜坂 友規	岡野 久美	廣田 雄一	文学部	伊藤 友啓	川瀬 晴久	聖	0	神	1	理	8	聖	0	神	0	理	7																																																																																			
副会長	打種 幸	宮川 隆一	赤坂 好宣	山内 知佳	依田 英之	田伏 儀浩	内藤 俊夫	野口 啓示	鹿谷 幸平	萩平 隆誠	奥野 雅明	太田 和生	高	0	文	16	理	15	高	0	神	0	理	5																																																																																			
田中 明宏	大仁田 拓朗	中村 和正	山内 知佳	島 俊史	澤田 朗	熊谷 正秀	神田 彰	神田 彰	大東 洋三	千原 裕	小東 ゆかり	田中 幸宏	中	0	社	8	理	8	聖	0	神	0	理	7																																																																																			
野村 淳	高山 茂也	斉藤 誠啓	岩井 弘之	板敷 武	岡崎 亮一	渡部 健一郎	松尾 肇	岡部 芳幸	中野 基一	西尾 就之	戸幡 和弘	岡本 健一郎	初	0	法	17	理	8	聖	0	神	0	理	7																																																																																			
岩井 秀彦	小村 太一	遠山 博昭	千頭 護	八島 良	中島 綱三	梅原 康子	井上 操	福本 雅仁	川瀬 裕弘	山崎 裕紀	片岡 宏輝	中西 康之	中	0	社	17	理	8	聖	0	神	0	理	7																																																																																			
長谷川 昌男	増田 敦士	越前 大正	尾田 浩一	尾田 浩一	中島 綱三	梅原 康子	井上 操	福本 雅仁	川瀬 裕弘	山崎 裕紀	片岡 宏輝	中西 康之	中	0	法	17	理	8	聖	0	神	0	理	7																																																																																			
会計監査	越野 大二郎	山崎 博昭	千頭 護	尾田 浩一	中島 綱三	梅原 康子	井上 操	福本 雅仁	川瀬 裕弘	山崎 裕紀	片岡 宏輝	中西 康之	中	0	法	17	理	8	聖	0	神	0	理	7																																																																																			
前田 朗弘	半田 善則	樋口 幸弘	八木 直人	中原 和雄	中根 慶太	栗嶋 裕充	土山 勝史	重久 庄児	狩野 義仁	田中 深佳子	岸 美樹	菰口 志太	辻 村 謙一	米島 豊彦	平野 太進	朝喜 勲	藤田 浩喜	渡邊 靖司	西川 克司	堀内 文太郎	後藤 加寿弥	西川 健次	柏木 隆史	法学部	川浦 良介	村瀬 謙一	吉見 光太郎	坂本 一輝	山本 美貴	高木 徹	初田 洋介	西本 夏也	東郷 晃寛	栗田 真																																																																									
徳島	中原 和雄	五十嵐 光博	馬場 摩貴雄	松田 浩一	土山 勝史	重久 庄児	狩野 義仁	田中 深佳子	岸 美樹	菰口 志太	辻 村 謙一	米島 豊彦	平野 太進	朝喜 勲	藤田 浩喜	渡邊 靖司	西川 克司	堀内 文太郎	後藤 加寿弥	西川 健次	柏木 隆史	法学部	川浦 良介	村瀬 謙一	吉見 光太郎	坂本 一輝	山本 美貴	高木 徹	初田 洋介	西本 夏也	東郷 晃寛	栗田 真																																																																											
東京	251人	神奈川	162人	山梨	16人	長野	52人	新潟	39人	富山	75人	石川	131人	福井	142人	山梨	16人	長野	52人	新潟	39人	富山	75人	石川	131人	福井	142人	山梨	16人	長野	52人	新潟	39人	富山	75人	石川	131人	福井	142人																																																																				
大阪	7,028人	京都	805人	奈良	807人	和歌山	366人	徳島	205人	香川	272人	愛媛	285人	高知	144人	山口	234人	福岡	615人	佐賀	58人	長崎	117人	熊本	134人	大分	123人	宮崎	83人	鹿児島	47人	沖縄	50人	徳島	205人	香川	272人	愛媛	285人	高知	144人	山口	234人	福岡	615人	佐賀	58人	長崎	117人	熊本	134人	大分	123人	宮崎	83人	鹿児島	47人	沖縄	50人																																																
聖	0	神	4	理	31	聖	1	神	4	理	85	聖	16	神	35	理	724	聖	0	神	0	理	2	聖	0	神	0	理	11	聖	0	神	1	理	6	聖	0	神	0	理	8	聖	0	神	0	理	7	聖	0	神	0	理	5	聖	0	神	0	理	4	聖	0	神	0	理	3	聖	0	神	0	理	2	聖	0	神	0	理	1	聖	0	神	0	理	0	聖	0	神	0	理	0	聖	0	神	0	理	0	聖	0	神	0	理	0	聖	0	神	0	理	0

年間行事

関西学院の教育・研究活動および学生・生徒・児童の正課・課外活動の活性化、保護者の皆さまとのコミュニケーションの推進と緊密化をはかる目的で、後援会ではさまざまな事業を行っています。皆さまには各種行事への参加を通して関西学院をご理解いただき、より良い教育環境を創造するために、ご支援、ご協力をお願いします。

4 April 新入生父母歓迎プログラム

新入生のご父母の歓迎プログラムとして、全保護者を対象に企画しています。

レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム

大学の様々なスポーツの試合を観戦していただけます。
2020年度はアメリカンフットボール、サッカー、スケート・アイスホッケー、硬式野球の試合をご覧ください。

Kwansei Gakuin Welcome Concert

関西学院後援会が後援する、関西学院大学応援団総部吹奏楽部主催のコンサートです。
上ヶ原キャンパス中央講堂で行われる大迫力のコンサートとなっています。ぜひこの機会に足をお運びください。

5 May 保護者対象 就職・留学ガイダンス

大学1・2年生の保護者を対象に、キャリアセンター長の講演やパネルディスカッションを中心に、留学や就職状況の理解を深めるために役立つ機会を設けています。

6 June 後援会代議員会

代議員は会員（保護者の方々）の中から50名に1名の割合で選出されます。そして年1回、6月に代議員会を開催し、後援会活動の方針・内容・予算を決定しています。
（詳しくは次ページをご覧ください。）

<p>第1条 名称及び目的 本会は関西学院後援会と称し、学院の教育目的達成のため保護者の立場から後援をなすをもって目的とする。</p> <p>第2条 会員 関西学院大学各学部及び聖和短期大学・関西学院高等部・関西学院中部・関西学院初等部・千里国際中等部高等部の学生・生徒・児童等の保護者をもって会員とする。</p> <p>第3条 代議員 本会に代議員を置く。代議員 若千名 各部からそれぞれ会員50名に対し1名の割合をもって推薦し、会員の同意を得る。</p> <p>第4条 役員 本会に次の役員を置く。 1. 幹事 若千名 代議員の中から代議員会において選出する。 2. 常務役員 会長 1名、副会長 2名、会計 1名、会計監査 2名、庶務 若千名 幹事会において互選する。 3. 相談役 若千名 幹事会において委嘱することができる。</p>	<p>第5条 代議員及び役員の任期 代議員及び役員の任期を次のごとく定める。 1. 代議員及び幹事の任期はその子女の在学期間とする。 2. 常務役員及び相談役の任期は1年とする。ただし、再選を妨げない。 3. 相談役の任期は特に定めない。</p> <p>第6条 役員 会長は本会を代表し会務を統理し代議員会及び幹事会の議長となる。 副会長は会長を補佐し会長支障あるときはこれを代理する。 幹事は幹事会を組織し会長、副会長と協力し重要な事項を審議する。</p> <p>第7条 事業 本会の事業は第1条の目的達成のため幹事会において協議し、代議員会が決定する。</p> <p>第8条 総会 本会の総会は、代議員会をもってこれに代する。 【代議員会】 1. 会費は保護者から直接関西学院後援会へ払込むものとする。 2. 会費の使用については関西学院当局と協議のうえ、幹事会において定める。</p>	<p>第9条 役員会 本会の役員会は次のとおりとする。 1. 常務役員会 必要に応じ会長がこれを招集する。 2. 幹事会 必要に応じ会長がこれを招集する。</p> <p>第10条 会計 1. 本会の会計年度は毎年4月1日に始まり翌年3月31日に終るものとする。 2. 会費は幹事会において決定し、代議員会の承認を経るものとする。</p> <p>第11条 本会の事務所は関西学院法人部校友課に置く。</p> <p>第12条 本会の事務進捗のため幹事会において協議のうえ、細則を設けることができる。</p> <p>第13条 本会規約の改正を要するときは幹事会において決議し、代議員会の承認を経るものとする。 【細則】 1. 1973年6月23日改正 1975年6月21日改正 1982年6月28日改正 1986年6月28日改正 1989年6月24日改正 1991年7月 1日改正 2005年4月 1日改正 2006年4月 1日改正 2009年4月 1日改正 2009年6月20日改正 2014年6月21日改正 2017年6月17日改正</p>
---	---	--

6 June 後援会幹事会

幹事は代議員3～4名の中から1名の割合で選出されます。年に3回、幹事会を開催しています。

9 September 大学教育懇談会

保護者の皆さまに大学の教職員と直接話し合いいただく機会です。大学からの報告に加え個別懇談会も開催され、毎年多数の保護者の皆さまに参加いただいています。なお、全国各地でも開催されています。
（詳しくは15・16ページをご覧ください。）

12 December クリスマス音楽礼拝

各キャンパスと大阪のザ・シンフォニーホールで毎年開催しています。さまざまなコーラスグループ、音楽団体が参加し、各方面から絶賛されているイベントです。ぜひ一度お越しください。

3 March 後援会表彰

スポーツや文化活動等で顕著な成果をあげた団体や個人を表彰します。年々表彰者が増え、うれしい悲鳴をあげています。

2019年度 関西学院後援会代議員会記録

第1部 議長：古里 龍平 会長 司会：田口 明宏 副会長

- I. **2018年度 事業報告に関する件**
長谷川庶務常務役員より2018年度後援会事業に基づく報告があり、これを承認。
- II. **2018年度 会計報告および会計監査に関する件**
安藤会計常務役員から2018年度後援会決算書（下記参照）に基づく会計報告。続いて、一瀬会計監査常務役員の監査報告があり、これを承認。
- III. **2019年度 新幹事選出に関する件**
選出方法について議長に一任され、田口副会長より新幹事候補者名が発表され、これを承認。
- IV. **2019年度 新常務役員選出に関する件**
幹事の中から新常務役員の選出を行い、これを承認。

第2部 司会：那須 善行 副会長

- 学事報告** 関西学院大学、聖和短期大学、関西学院高等部、関西学院中部、関西学院初等部、関西学院千里国際中等部・高等部
- 感謝状贈呈** 舟木院長より今回常務役員を退任された、古里 龍平氏、安藤雅巳氏、一瀬 泰伸氏に感謝のブークおよび記念品を贈呈。古里前会長より退任の挨拶。



主な後援会事業

<ul style="list-style-type: none"> ● 新入生父母歓迎記念事業 ● 後援会表彰 ● 新入生父母歓迎記念品作製 ● キャリア・就職講演会(大学) ● 新入生父母歓迎プログラム ● 後援会奨学金 ● レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム ● 保護者交流会 ● 卒業生父母記念品作製 ● 「後援会通信」発行 ● 後援会Webサイト運営 	<ul style="list-style-type: none"> ● 海外受入派遣活動援助 ● 広報活動援助 ● 奨学援助 ● 学生教育研究災害傷害保険援助 ● 関西学院クリスマスat ● ザ・シンフォニーホール援助 ● 校歌CD制作費援助
---	---

- V. **2019年度 新常務役員紹介**
田口副会長より、幹事会で選出された新常務役員の紹介があった。新常務役員を代表して金丸新会長より挨拶。
〈議長：金丸 康治 新会長〉
- VI. **2019年度 事業に関する件**
馬場庶務常務役員から2019年度後援会事業計画（下記参照）に基づく説明があり、これを承認。
- VII. **2019年度 予算に関する件**
前田会計監査常務役員から2019年度後援会事業予算（下記参照）に基づく説明があり、これを承認。

第3部 司会：那須 善行 副会長

- 開会の辞** 平松 一夫 理事長
- 学院出席者の紹介** 浜田 行弘 法人代表次長
- 食前の祈禱** 山本 俊正 宗教総主事
- 乾杯** 村田 治 学長
- 晩餐**
- 懇談**
- 校歌「空の翼」**
- 閉会の辞**



2019年度 後援会事業

日付	内容
4月 1日(月)	・「後援会通信」第56号発行
4月 1日(月)	・大学入學式
2日(火)	・新入生父母歓迎プログラム
4月19日(金)	・第1回 常務役員会
4月20日(土)	・聖和短期大学 教育懇談会
4月26日(金)	・父母歓迎「レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム」
27日(土)	・硬式野球部(対 関西学院)
4月27日(土)	・父母歓迎「レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム」
27日(土)	・アメリカンフットボール部(対 法政大学)
4月28日(日)	・父母歓迎「Kwansei Gakuin Welcome Concert」
吹奏楽部コンサート	
5月 5日(日)	・父母歓迎「レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム」
サッカー部(対 関西学院)	
5月 6日(月)	・父母歓迎「レッツ・ゴー・ツー・ザ・スタジアム」
スケート教室、アイスホッケー部・スケート部(対 関西学院)	
5月18日(土)	・キャリア・就職講演会
6月 8日(土)	・関西学院大学 関東・東北・甲信越地区教育懇談会
6月15日(土)	・代議員会
6月29日(土)	・第2回 常務役員会
7月13日(土)	・第1回 幹事会
7月18日(水)	・関西学院大学 長崎県保護者交流会
7月20日(土)	・関西学院大学 東海地区教育懇談会
7月20日(土)	・第3回 常務役員会
8月 3日(土)	・関西学院大学 富山県保護者交流会
8月 3日(土)	・関西学院大学 高知県保護者交流会
8月10日(土)	・関西学院大学 新潟県保護者交流会
8月31日(土)	・関西学院大学 福井県保護者交流会
9月 7日(土)	・関西学院大学 教育懇談会
9月 7日(土)	・聖和短期大学 地区別教育懇談会
9月14日(土)	・関西学院大学 山口県保護者交流会
9月28日(土)	・関西学院大学 教育懇談会
10月 1日(火)	・「後援会通信」第57号発行
10月12日(土)	・関西学院大学 北海道地区教育懇談会
10月19日(土)	・第4回 常務役員会
11月 9日(土)	・第2回 幹事会
11月13日(水)	・関西学院大学 四国地区教育懇談会
11月16日(土)	・第5回 常務役員会
11月16日(土)	・関西学院大学 沖縄県保護者交流会
11月30日(土)	・関西学院大学 鳥取県保護者交流会
12月17日(火)	・関西学院クリスマスatザ・シンフォニーホール(学院・後援会・同窓会共催)
12月21日(土)	・関西学院大学 和歌山県保護者交流会
2020年	
1月16日(木)	・後援会表彰 関西学院高等部
1月24日(金)	・第6回 常務役員会
2月10日(月)	・後援会表彰 関西学院初等部
2月15日(土)	・関西学院大学 大分県保護者交流会
3月 7日(土)	・後援会表彰 関西学院大学
3月11日(水)	・後援会表彰 関西学院千里国際中等部・高等部
3月13日(金)	・後援会表彰 関西学院中部
3月28日(土)	・第7回 常務役員会
	・第3回 幹事会

2019年度 関西学院後援会予算 (2019年4月1日～2020年3月31日)

収入の部	19年度予算額	18年度決算額
会費収入	152,622,000	153,367,000
関西学院大学	23,696名分 @ 6,000円	142,176,000
聖和短期大学	285名分 @ 6,000円	1,710,000
関西学院高等部	1,129名分 @ 3,000円	3,387,000
関西学院中部	726名分 @ 3,000円	2,178,000
関西学院初等部	545名分 @ 3,000円	1,635,000
関西学院千里国際高等部	280名分 @ 3,000円	840,000
関西学院千里国際中等部	232名分 @ 3,000円	696,000
前期末未収入金収入	0	49,000
前年度繰越金	0	0
合計	30,319,070	29,489,137
合計	182,941,070	182,856,137
支出の部	19年度予算額	18年度決算額
事業費	162,820,000	149,236,836
教育懇談会・交流会	27,000,000	23,069,971
学生・生徒の活動・行事援助	18,000,000	15,194,000
援助(課外活動)	9,000,000	7,376,000
援助(各部学祭・文化祭)	5,500,000	5,000,000
援助(その他)	3,500,000	2,818,000
国際交流振興援助費	2,500,000	2,500,000
教育研究活動援助	2,000,000	1,940,961
経費活動援助	3,000,000	2,663,333
海外受入派遣活動援助(大学)	7,000,000	3,046,884
後援会表彰	9,000,000	8,098,354
外国人留学生保険料補助	0	2,996,500
広報活動援助費	4,000,000	3,655,120
奨学援助	19,300,000	18,600,000
学災援助費	6,000,000	5,600,000
卒業記念品作製料	9,000,000	8,039,670
入学記念品作製料	14,000,000	13,385,000
新入会員歓迎企画	3,000,000	2,533,554
クリスマス援助費	3,000,000	3,000,000
代議員会	8,000,000	7,384,198
郵送費(成績)	2,000,000	2,000,000
後援会通信	22,000,000	20,918,145
校歌CD制作費	1,520,000	1,368,900
後援会HP運営費	2,500,000	3,251,246
幹事会・常務役員会	3,500,000	2,997,560
創立金	15,000,000	0
事務費	1,000,000	202,671
予備費	621,070	100,000
前年度繰越金	0	30,319,070
合計	182,941,070	182,856,137

・2019年度予算会費収入は、2019年4月16日現在の学生・生徒・児童数×2018年度予算時と2018年度決算時の学生員数の差異等から算出

保護者交流会
レポート

関西学院後援会では、年に10カ所程度、都道府県単位でミニ教育懇談会を開催しています。学事報告に始まり、国際連携機構事務局(CIEC)やキャリアセンターの講演により、「関学の今」や「現在の就職活動」について詳しくご説明するほか、保護者同士の交流や教職員と直接話せる機会も設けており、保護者の皆さまにとって有意義な場となっています。今回はその現場から、参加された保護者の声をお届けします。



関西学院後援会 和歌山県保護者交流会

- 対象：関西学院大学生の保護者(和歌山県在住の方)
- 日時：2019年12月21日(土) 13時~17時
- 会場：ホテルグランヴィア和歌山



男の子の親同士、共感することばかり。

1年生の親なのですが入学式に参加できず、また一人暮らしの息子は大学のことをあまり話してくれないので、いろいろと疑問を解消したくて参加しました。教育方針や就職について直接伺えたので、安心しました。

(商学部・2年・土橋正貴さん)
(経済学部・1年・川乗涼生さん)



初対面でも何かしら共通点があるものです。

初めての参加で不安でしたが、話すうちに子どもの出身校などの共通点が見つかり、すぐに打ち解けられました。地元も近いので、どこかですれ違っているかもしれないねと盛り上がりだしたところです。

(文学部・1年・笹田拓海さん)
(文学部・1年・石本雅葉さん)
(文学部・2年・東律希さん)



留学についての情報交換ができました。

親としては在学中に留学させてあげたいと考えているので、同じ学部のお子さんを持つ方に相談していました。皆さんの意見を参考に、子どもにも留学を勧めてみようと思います。

(人間福祉学部・3年・前田真吾さん)
(人間福祉学部・1年・松上瑛介さん)
(人間福祉学部・1年・田中美亜さん)



今回も新たな収穫がありました。

2度目の参加です。前は留学について聞けなかったのですが、今回は就職をメインに皆さんと情報交換をしています。娘の学年が上がるにつれて私たちの関心も変わりますから、何度参加しても新たな収穫があると感じます。

(総合政策学部・3年・福岡理紗さん)

キャリアセンターの方の話が特に印象的でしたね。webテストや動画選考など、内容もスピードも自分たちが学生の頃とは全く違っているのだと驚きました。皆さんの意見も伺いながら、娘のサポートに役立てたいと思います。

(社会学部・2年・境ありさん)



就職について皆さんの意見をリサーチ!

娘は3年生なので、和歌山での交流会は今年が最後のチャンスだと思い参加。会場で、娘が小学校から一緒だった友だちの保護者の方とばったり出会い、「大学生になるとLINEが全然返ってこないね(笑)」と話しました。

(文学部・3年・松本侑也さん)



同県の親ばかりなので、思わぬ再会も!

息子が「なかなか友だちができない」と悩んでいることを話すと、皆さんから「ウチの子もそうだったけど、今では催促しても帰省しないくらいよ!」とっていただき安心しました。

(理工学部・1年・中井宏樹さん)
(理工学部・1年・米田龍汰さん)
(理工学部・3年・山本拓実さん)
(理工学部・1年・居垣幸枝さん)



経験者からのアドバイスにひと安心。

下宿先での生活や勉強面、将来の進路など…。心配ごとは尽きませんが、皆さんと意見を語り合うことができ、どの家庭も悩みは同じなのだと分かりました。保護者同士の交流の機会があつてよかったです。

(総合政策学部・3年・水野颯さん)
(総合政策学部・3年・名和田敏孝さん)
(総合政策学部・2年・下山千晴さん)



心配ごとはどの家庭も同じです。

Report

1年生から4年生まで、多くの保護者の方が会場に。大学からの情報発信と交流会で充実の4時間となりました。

JR和歌山駅からすぐのホテルグランヴィア和歌山に、約60名の保護者の方々がお集まりください、和歌山県保護者交流会を開催しました。冒頭の学事報告では村田治学長から、本学の取り組みやビジョンについてご報告。続いて、国際連携機構事務局(CIEC)の担当者から留学プログラムや支援制度について、キャリアセンターの担当者からは現在の就職活動の特徴や学生生活でお子さまに取り組んでほしいことなどを具体的にお話しさせていただきました。

そしていよいよ第2部は、立食パーティー形式の保護者交流会。学部ごとに保護者が集まり、ホテルのお食事を楽しみながら、お子さまの就職や部活動、日々の生活の様子などについて情報交換をされていました。普段からの疑問が解消された方もおられ、良い機会だと喜ばれていました。最後は校歌「空の翼」を全員で斉唱し、4時間にわたる交流会は大盛況のうちに閉会しました。



Message

お子さまをサポートする教職員・スタッフの“顔”を見に、ぜひお越しください。

関西学院大学 学長 村田 治

保護者の皆さまには、お子さまの4年間の精神的な支えになっていただきたいと思います。そのために私たちが大切にしているのが、大学を知っていただくこと。保護者交流会は、私たちの熱意や姿勢を直接お伝えすることができる大切な機会ですから、皆さまと顔を合わせて語り合える喜びを感じています。毎年各地で保護者交流会を実施しておりますが、どの会場でも皆さまがそれぞれに交流を深め、日頃の疑問や悩みを解消されています。まだ参加されることがない方も、お近くで開催の折にはぜひ足をお運びいただき、お子さまの学生生活のさらなる充実につなげていただければ幸いです。





お子さまのランチタイムを
のぞいてみよう!

キャンパスの
美味しいはなし
今回は西宮聖和キャンパス特集!

学生生活の楽しみのひとつ、学食。
関学の学食は、栄養満点のバランスメ
ニューやボリュームたっぷりのガッツリメ
ニュー、本格スイーツなど、バリエーションが豊
富です。ご家族の方も関学に来られたときはぜひ
ご賞味ください。

女子学生が7割を超える西宮聖和
キャンパスの食堂は、ヘルシーなメ
ニューやデザート類の豊富さが魅力。関
西学院幼稚園が併設されているため、お
昼ときには学生と小さい子どもたちが食事
をする、ほのぼのとした光景が見られます。

一番人気!
日替わりソースの
オムライス

定番のデミグラス、シンプルなトマト、濃厚なクリーム…。
とろとろ卵に、毎日変わるソースがたっぷり。

うどんやそば、カレーに井ものなど数あるメニューの
中でも不動の人気を誇るオムライス。注文を受けて
から目の前で調理してくれるライブキッチンスタイル
で、できたてを食べられるのがうれしいところ。



小鉢をつけても
ワンコイン以内!
オムライス400円
+ 小鉢90円



欲ばり、なのにヘルシー
WハンバーグのA定食

定食は常時A・B・Cの3種類。
ごはんとお味噌汁に日替わりの
おかずがついて400円とリーズナブル。

“Wハンバーグ”と言っても片方は豆腐ハンバ
ーグでヘルシーなのが女子学生が多いキャンパス
ならではの。予定表には、“チキンのス
ライス焼き”や“豚肉のはちみつ
醤油炒め”など毎週気になる
メニューがずらり。

“ガッツリ系”に
見えて
たった368kcal

ガラス窓に囲まれ、
陽の光が差し込む
明るい食堂



カロリーも栄養も
ひと目で分かる!

気になるあれこれはココをチェック!

食堂で提供する全ての
メニューに、たんぱく
質や脂質などの栄養
成分や、小麦、卵、乳
などのアレルギー情
報を表示しています。

イラスト入りで
わかりやすい
アレルギー表示

かけそば	324 kcal
たんぱく質	12.8g
脂質	1.6g
炭水化物	64.8g
食塩相当量	6.2g
糖質	15g
¥ 200	



INVITATION
プレゼント
のご案内

関西学院ならではの豪華なアイテムをプレゼント!

関西学院後援会通信58号では、すてきなプレゼントをご用意しました。関西学院後援会WEB(P.97参照)より
ご応募いただいた方の中から抽選でプレゼントいたします。皆さま、奮ってご応募ください。

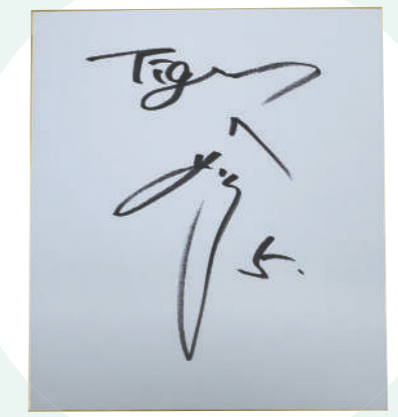
応募締切 | 2020年5月24日(日) 受付分迄

※当選の発表は、各プレゼントの発送をもって代えさせていただきます。



P.7・私のMastery for Service”に
ご登場いただいた、
近本光司さん直筆のサイン色紙です!

1
近本光司氏 サイン
(3名様)



2
フリクション3色ボールペン・ゴールド
(5名様)



記入した文字を消せる
ボールペンです。
重厚感漂うウッド調のデザインです。

3
エコバッグ
(5名様)



お買い物にぴったりなエコバッグ。
折りたためばコンパクトな
サイズになります(専用ケース付き)。

4
モバイルバッテリー
(5名様)



関西学院のロゴ入り
モバイルバッテリー。
外出先でも充電ができて安心です。

5
扇子
(5名様)



シックな雰囲気が漂う濃紺の扇子。
中骨にも三日月があしらわれた、
こだわりのデザインです!

6
ネオクリッツ
(5名様)



コンパクトなデザインのペンケース。
上部をめくるとペンスタンドにもなる、
近年流行のモデルです。

7
関西学院ふきん
(5名様)



中川政七商店製、蚊帳生地のはちみつ
前号で好評をいただいたため、
2号連続でご用意いたしました!

8
フェイスタオル
(5名様)



ネイビーカラーのフェイスタオル。
吸水性も肌触りも最高です!

9
オリジナルペーパーウェイト
(10名様)



クリスタル製のペーパーウェイト。
内部には関西学院のシンボル・時計台が、
レーザー彫刻されています!

プレゼントご応募方法は次ページへ▶▶



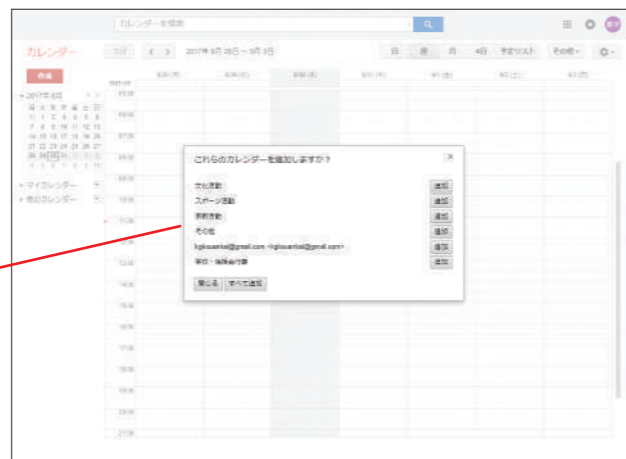
関西学院後援会のイベント情報を、 Googleカレンダーでチェック!



関西学院後援会WEBの「イベントカレンダー」には、教育懇談会をはじめ保護者の皆さまにご参加いただけるイベントがたくさん。Googleアカウントをお持ちであれば、ご自身やご家族を含めてGoogleカレンダーでスケジュール共有ができます。

ご自身のGoogleカレンダーの画面が立ち上がり、「これらのイベントを共有しますか?」のメッセージが出るので、共有したいイベントを追加すると、イベントがご自身のGoogleカレンダーに表示されます。

**+Googleカレンダーの
マークをクリック!**



プレゼントのご応募について

P.96に掲載のプレゼントご応募は、関西学院後援会WEB「各種申し込み・アンケート」からお願いします。



関西学院後援会 各種申し込み **検索**

こちらからご応募ください。



Kwanseigakuin Kaikan

関西学院会館のご案内

関西学院会館meets宝塚ホテル

関西学院会館は、ご父母の皆さまによるクラス会、クラブ活動の祝勝会、同窓生による同窓会、結婚式、披露宴など幅広くご利用いただいております。サービスなどを担うのは宝塚ホテル。老舗ホテルならではの格式高いおもてなしとコラボレートする関西学院会館をぜひご利用ください。



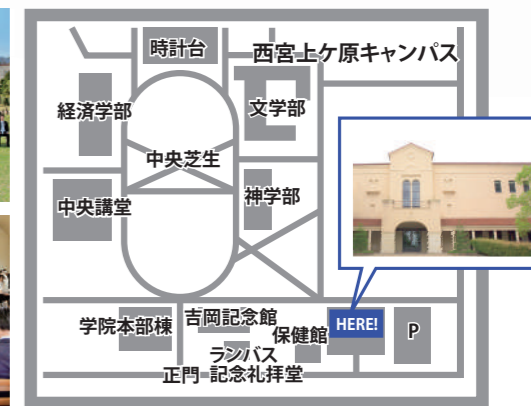
Campus Wedding

関学で結婚式

キャンパスウェディング

関西学院ではキリスト教主義に基づく生涯教育の一環として、結婚式を執り行っております。歴史を紡ぐキャンパスの礼拝堂での感動の結婚式。卒業生の方々とご父母が母校といつまでもつながりを持ち続けてくださることを望んでおります。また、関西学院関係者さまならではの婚礼紹介制度もご準備しております。ご紹介者さまはもちろん、挙式者さまにも特典をご用意しております。ご結婚をお考えのお知り合いの方々をぜひご紹介くださいませ。

ご満足いただける結婚式をプロデュースいたします。



ご予約・お問い合わせ) 関西学院会館 予約センター TEL:0798-54-6013 開室時間9:00~17:00 ※定休日無(年末年始・夏季特別期間除く)

関西学院会館 検索

関西学院後援会

関西学院後援会通信 58 2020年春号

事務局 | 関西学院 法人部 校友課

〒662-8501 兵庫県西宮市上ヶ原一番町1-155 TEL.0798-54-6010 FAX.0798-51-0929